



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

str. Gabriel Bethlen, nr. 5, 510009, Alba Iulia
Tel: 40-0258-806130 Fax: 40-0258-812630

E-mail: cond@uab.ro

**RAPORTUL ANUAL AL RECTORULUI
ASUPRA STĂRII UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
2019**

Prezentul Raport al Rectorului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia asupra stării instituției aferent anului 2019¹ este elaborat în acord cu obiectivele și activitățile formulate în *Programul managerial al Rectorului 2016-2020*, transpus în *Planul operațional anual pentru anul 2019* și în *Planul strategic al instituției pentru perioada 2016-2020*. Structura raportului este conformă cu prevederile art. 130 din *Legea educației naționale nr. 1/2011* și este următoarea:

- I. Situația financiară a Universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;
- II. Situația programelor de studii;
- III. Situația personalului instituției;
- IV. Rezultatele activității de cercetare;
- V. Situația asigurării calității activităților în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;
- VI. Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
- VII. Situația posturilor vacante;
- VIII. Situația inserției profesionale a absolvenților;
- IX. Alte aspecte relevante pentru activitatea instituției.

Conținutul prezentului raport se bazează pe:

- Raportul privind Planul operațional pentru anul 2019 al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prezentat în Ședința Senatului instituției din data de 03.02.2020
- Rapoartele de activitate pentru anul 2019 ale centrelor administrativ-funcționale ale instituției, prezentate în Ședința Senatului instituției din data de 03.02.2020 (Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă, Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, Centrul pentru Managementul Proiectelor, Centrul pentru Cercetarea Științifică, Centrul de Transfer Tehnologic, Centrul pentru Relații Internaționale și Centrul pentru Imagine și Marketing)
- Rapoartele comisiilor de specialitate ale Senatului instituției pentru anul 2019 (prezentate în Ședința Senatului instituției din data de 03.02.2020), precum și pe buletinele informative lunare ale Consiliului de administrație
- Raportul Comisiei de etică și deontologie universitară pentru anul 2019, prezentat în Ședința Senatului instituției din data de 03.02.2020
- Rapoartele de activitate ale decanilor facultăților pentru anul 2019 și date furnizate de Serviciul Personal, Serviciul Contabilitate și Școlile Doctorale

¹ Domnul Prof. univ. dr. Breaz Valer-Daniel a fost confirmat în funcția de Rector al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia prin Ordinul MEN nr. 3350/07.03.2016 și în anul 2019, care face obiectul raportului, în perioada de referință 05.11.2019-31.12.2019 a desfășurat activități în calitate de Rector al instituției. În perioada de referință 01.01.2019-04.11.2019, pe durata suspendării domnului prof. univ. dr. Breaz Valer-Daniel din funcția de Rector al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, ca urmare a exercitării funcției de ministru al culturii și identității naționale, atribuțiile de ordonator de credite (Ordin MEN nr. 5586/22.11.2018) și atribuțiile specifice funcției de rector (Ordin MEN nr. 5606/28.11.2018) au fost preluate de prof. univ. dr. Socol Adela.

I. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII, PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

Bugetul de venituri și cheltuieli aprobat pentru anul 2019, a cuprins resursele financiare necesare finanțării cheltuielilor care privesc buna desfășurare a activității instituției. Astfel, veniturile și cheltuielile au fost fundamentate pe baza principalilor indicatori specifici, și anume: numărul de studenți învățământ de zi subvenționați, numărul de studenți învățământ de zi și ID cu taxă, numărul de masteranzi și doctoranzi subvenționați și cu taxă, numărul de posturi efectiv ocupate, fondul de salarii total, baza materială existentă precum și aparatura și echipamentele necesare procesului de învățământ.

Bugetul de venituri și cheltuieli aprobat inițial a fost rectificat în cursul anului ca urmare a influențelor apărute în desfășurarea activității și în funcție de contractele instituțional și complementar încheiate cu M.E.C, iar pentru acoperirea deficitului a fost solicitată aprobarea cheltuirii din soldul anilor precedenți.

Tabelul nr. 1.1

Indicatori	Prevederi inițiale	Prevederi finale
Venituri totale	55.173.245	66.260.962
Cheltuieli totale	55.173.245	66.260.962

Diferența prevederilor dintre venituri și cheltuieli se datorează aprobării de către ordonatorul principal de credite a cheltuirii din sold a sumei de 3.200.000 lei, cheltuielilor aferente salariilor în sumă de 1.500.000 lei, cheltuielilor materiale în sumă de 500.000 lei, cheltuieli aferente fondurilor Erasmus care au fost încasate în anul precedent și cheltuieli cu investițiile în sumă de 700.000 lei. În anul 2019 instituția noastră s-a încadrat cu plățile în încasările efectuate în anul curent.

Veniturile totale pentru anul 2019 au fost realizate din următoarele surse:

Tabelul nr. 1.2

	Sume	%
Venituri anuale totale, din care:	58.904.726	100%
Venituri din activitatea de bază, din care:	41.110.983	-
Venituri din finanțarea de bază	35.067.161	59,53%
Venituri proprii din taxe studii și alte venituri	6.043.822	10,26%
Venituri din activitatea de cercetare	332.539	0,56%
Venituri din alocații cu destinație specială	11.539.984	19,59%
Venituri proprii din activitatea cămine cantine	1.434.565	2,44%
Venituri din fonduri structurale postaderare	4.486.655	7,62%

Finanțarea de bază pentru anul 2019 prevăzută în contractul instituțional încheiat cu Ministerul Educației și Cercetării a fost încasată integral.

Creșterea veniturilor din finanțarea de bază pentru anul 2019 față de anul 2018 se datorează creșterii finanțării sumei alocate pe student echivalent față de anul precedent menționată mai sus, precum și datorită proiectelor de tip FDI și FSS finanțate.

Cheltuieli totale pentru anul 2019 au fost realizate cu următoarele destinații:

Tabelul nr. 1.3

	Sume	%
Cheltuieli totale, din care:	52.274.472	100%
Cheltuieli din activitatea de bază, din care:	37.000.413	-
Cheltuieli din finanțarea de bază	29.052.364	55,58%
Cheltuieli proprii din taxe studii și alte venituri	7.948.049	15,20%
Cheltuieli din activitatea de cercetare	332.539	0,64%
Cheltuieli din alocații cu destinație specială	8.645.931	16,54%
Cheltuieli proprii din activitatea cămine cantine	1.490.709	2,85%
Cheltuieli din fonduri structurale postaderare	4.804.880	9,19%

Veniturile și cheltuielile aferente activității de bază. Veniturile și cheltuielile din activitatea de bază pentru anul 2019 au următoarea structură:

Tabelul nr. 1.4

	Sume	%
Venituri din activitatea de bază, din care:	41.110.983	100,00%
Venituri din finanțarea de bază	35.067.161	85,30%
Venituri proprii din taxe studii și alte venituri	6.043.822	14,70%
	Sume	%
Cheltuieli din activitatea de bază, din care:	37.000.413	100,00%
Cheltuieli de personal	31.966.476	86,39%
Cheltuieli cu bunuri și servicii	4.375.555	11,83%
Cheltuieli cu bursele și ajutoarele sociale	360.109	0,97%
Cheltuieli de capital	298.273	0,81%

Cheltuielile de capital pentru activitatea de bază reprezintă cheltuielile cu amortizarea mijloacelor fixe.

Finanțarea complementară. Potrivit reglementărilor în vigoare, de la bugetul de stat se finanțează, în mod complementar, unele cheltuieli specifice învățământului superior: subvențiile pentru cămine, cantine, bursele studenților, reducerile pentru transportul studenților, reparațiile capitale, obiectivele noi de investiții, subvenții calculatoare, subvenții cazare. Specificul acestei finanțări constă în faptul că fondurile alocate se utilizează potrivit destinației stabilite prin contractul de finanțare complementară.

Veniturile din finanțarea complementară pentru anul 2019 sunt:

Tabelul nr. 1.5

	Sume	%
Venituri din finanțarea complementară, din care:	10.168.066	100%
Dotări și alte investiții	3.200.000	31,47%
Burse	6.867.120	67,54%
Alte forme de protecție socială	100.000	0,98%
Obiective investiții noi	0	
Sprijin pt. achiziție calculatoare	946	0,01%

Cheltuielile din finanțarea complementară pentru anul 2019 sunt:

Tabelul nr. 1.6

	Sume	%
Cheltuieli din finanțarea complementară, din care:	7.377.569	100%
Dotări și alte investiții	668.494	9,06%
Burse	6.671.082	90,42%
Alte forme de protecție socială	37.993	0,51%
Obiective investiții noi		
Sprijin pt. achiziție calculatoare	946	0,01%

Cheltuielile pentru dotări și alte investiții reprezintă cheltuieli cu amortizarea anului 2019 aferente investițiilor realizate în anii anteriori și anul curent.

Veniturile și cheltuielile privind activitatea cămine și cantine. Activitatea căminelor studențești și a cantinei se finanțează în regim extrabugetar și se completează cu subvenții de la bugetul de stat.

Veniturile din finanțarea activității cămine – cantine pentru anul 2019 sunt:

Tabelul nr. 1.7

	Sume	%
Venituri din finanțarea cămine - cantine, din care:	2.806.483	100,00%
Subvenții cămine cantine	1.371.918	48,88%
Venituri proprii cămine cantine	1.434.565	51,12%

Cheltuielile din finanțarea activității cămine – cantine pentru anul 2019 sunt:

Tabelul nr. 1.8

	Sume	%
Cheltuieli din finanțarea cămine - cantine, din care:	2.759.070	100,00%
Subvenții cămine cantine	1.268.362	45,97%
Venituri proprii cămine cantine	1.490.708	54,03%
Din care:	2.759.070	100,00%
Cheltuieli de personal	945.999	34,29%
Cheltuieli cu bunuri și servicii	1.748.304	63,36%
Cheltuieli de capital	64.767	2,35%

II. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDIU

2.1 Caracteristicile programelor de studiu

Principalul obiectiv educațional în anul 2019 a vizat promovarea unui învățământ modern, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele pieței muncii, prin consolidarea programelor de studii existente și prin analiza oportunității dezvoltării de noi programe de studiu dezirabile pe piața muncii. Pentru a răspunde acestui obiectiv major, în perioada mai-iunie 2019 în cadrul departamentelor didactice de specialitate (cu sprijinul comisiilor de evaluare și asigurare a calității educației pe programe de studiu) a fost analizată oferta educațională și au fost revizuite planurile de învățământ pentru anul universitar 2019-2020, în vederea armonizării acestora cu cerințele pieței muncii, prin consultarea angajatorilor, absolvenților, studenților, cadrelor didactice și în acord cu legislația specifică și standardele specifice pe domenii de studiu adoptate de ARACIS – Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul

Superior. De asemenea, procesul de îmbunătățire a activității educaționale a presupus în anul 2019 analiza și aprobarea în departamentele didactice de specialitate a fișelor de disciplină ale tuturor anilor de studiu care desfășoară activități didactice și postarea lor pe site-ul www.uab.ro, facilitând astfel informarea studenților asupra conținuturilor educaționale ale disciplinelor. Îmbunătățirea curriculară a continuat în anul 2019 cu revizuirea semestrială de către cadrele didactice a conținutului materialelor de predare specifice cursurilor, seminariilor, laboratoarelor, activităților aplicative – proces asupra căruia cadrele didactice sunt conștientizate și încurajate în cadrul colectivelor de specialitate, pentru a se adapta permanent la noutățile apărute în domeniul de predare.

În anul 2019, în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și-au desfășurat activitatea următoarele **facultăți**: Facultatea de Istorie și Filologie, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Științe Exacte și Inginerești, Facultatea de Drept și Științe Sociale și Facultatea de Teologie Ortodoxă.

Universitatea organizează programe de studii universitare de licență (în sistemul de învățământ cu frecvență IF și la distanță ID), masterat, doctorat, precum și programe de formare continuă a adulților.

Detalierea programelor de studii de licență (acreditate (A) sau autorizate să funcționeze provizoriu (AP)), a programelor de master acreditate și a programelor de doctorat din anul universitar 2019-2020 este prezentată în tabelele de mai jos. Toate programele de studii de licență care au statut de autorizare provizorie se află în termenele legale de evaluare, urmând ca în termen de doi ani de la absolvirea primei promoții să se solicite ARACIS (Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior) evaluarea externă în vederea obținerii acreditării.

În anul universitar 2019-2020 a fost organizată admitere la:

- **24 de programe de licență în limba română – formă de învățământ cu frecvență - zi**
- **2 programe de licență în limba engleză – formă de învățământ cu frecvență - zi**
- **5 programe de licență în limba română – învățământ la distanță**
- **24 de programe de master**
- **4 domenii de studii de doctorat**

STRUCTURA UNIVERSITĂȚII
pe facultăți, specializări și forme de învățământ
în anul universitar 2019-2020

Tabelul nr. 2.1.1 Studii universitare de licență acreditate sau autorizate provizoriu 2019-2020

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea acreditată (A) sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)	Număr de credite	Forma de organizare IF / ID	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați 2019-2020	
1	Facultatea de Istorie și Filologie	Istorie	Istorie	A	180	IF	70
		Limbi moderne aplicate	Traducere și interpretare (engleză - franceză)	A	180	IF	50
		Limbă și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	A	180	IF	75
2	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A/A	180	IF / ID	75/75
			Administrarea afacerilor	A/A	180	IF / ID	75/75
			Administrarea afacerilor (în limba engleză)	AP	180	IF	60
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	180	IF	75
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A/A	180	IF / ID	100/75
		Marketing	Marketing	A	180	IF	50
3	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	Informatică	Informatică	A	180	IF	125
			Informatică (în limba engleză)	AP	180	IF	75
		Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	A	240	IF	50
		Ingineria mediului	Ingineria mediului	A	240	IF	60
		Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	A	240	IF	60
		Inginerie civilă	Inginerie urbană și dezvoltare regională	AP	240	IF	30
4	Facultatea de Drept și Științe Sociale	Drept	Drept	A	240	IF	160
		Sociologie	Sociologie	A	180	IF	50
		Asistență socială	Asistență socială	A	180	IF	75
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A/AP	180	IF / ID Alba Iulia	100/50
			Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Deva	AP	180	ID Deva	50

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea acreditată (A) sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)	Număr de credite	Forma de organizare IF / ID	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați 2019-2020	
		Științe administrative	Administrație publică	A	180	IF	50
		Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	180	IF	50
		Psihologie	Terapie ocupațională	A	180	IF	60
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	AP	180	IF	50
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	240	IF	100
		Muzică	Muzică religioasă	AP	180	IF	30
		Arte vizuale	Artă sacră	AP	180	IF	30

În ceea ce privește *situația programelor de studii universitare de licență*, din numărul total de 31 de programe de studii universitare de licență, 23 sunt acreditate și 8 sunt autorizate să funcționeze provizoriu.

Tabelul nr. 2.1.2 Studii universitare de master acreditate 2019-2020

Facultăți	Domeniu	Specializări	Număr de credite	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați 2019-2020
Facultatea de Istorie și Filologie	Istorie	Identități regionale în Europa central-răsăriteană**	120	100
		Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric*	120	
	Filologie	Literatură și cultură românească în context european*	120	150
		Limbă, literatură și cultură engleză în context european/ English Language, Literature and Culture in the European Context**	120	
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate	Auditul și controlul agenților economici*	120	110
		Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale*	120	
	Administrarea afacerilor	Administrarea dezvoltării regionale durabile*	120	100
		Administrarea afacerilor / Business Administration (în limba engleză)*	120	
		Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii*	120	
	Finanțe	Fiscalitate și management financiar*	120	50
Marketing	Marketing și promovarea vânzărilor*	120	50	

Facultăți	Domeniu	Specializări	Număr de credite	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați 2019-2020
Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	Informatică	Programare avansată și baze de date*	120	50
	Inginerie geodezică	Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar*	120	50
	Ingineria mediului	Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului	120	50
	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Sisteme electronice inteligente avansate	120	30
Facultatea de Drept și Științe Sociale	Drept	Instituții de drept privat*	60	120
		Științe penale și criminalistică*	60	
	Științe administrative	Asistență managerială și administrativă*	120	50
	Științe ale educației	Management educațional*	120	125
		Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici*	120	
	Sociologie	Dezvoltarea și managementul resurselor umane*	120	75
Asistență socială	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate*	120	75	
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie comparată**	120	100
		Mediere interculturală și interreligioasă*	120	

* Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional

** Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat de cercetare

În ceea ce privește *școlile doctorale* în cadrul cărora sunt organizate studii universitare de doctorat, acestea și-au desfășurat activitatea de la data la care au fost înființate prin ordin al ministrului de resort și până în prezent. Nu există alte reglementări legale privind reorganizarea/încetarea activității acestora.

Tabelul nr. 2.1.3 Studii universitare de doctorat 2019-2020

Nr. crt.	IOSUD – UAB	Anul înființării – ordinul ministrului de resort (Ministerul Educației Naționale/Ministerul Educației și Cercetării/Ministerul Educației, Cercetării și Inovării)
1	Școala doctorală de Istorie	OMEN 4212/20.07.2000
2	Școala doctorală de Filologie	OMEC 3868/17.05.2004
3	Școala doctorală de Contabilitate	OMECI 3675/13.04.2009
4	Școala doctorală de Teologie	OMECI 5200/21.09.2009

În anul universitar 2019-2020 au fost organizate *studii postuniversitare de cercetare avansată* în cadrul Școlilor Doctorale de Contabilitate, Istorie și Filologie.

În anul 2019 în cadrul universității a fost organizate un program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă, gestionat de către Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă - *Formarea profesorilor itineranți și de sprijin pentru incluziunea socială și educațională a copiilor, a tinerilor și a persoanelor vulnerabile.*

2.2 Studenții programelor de licență, masterat și doctorat

În anul universitar 2018/2019 au fost ocupate 4769 locuri la toate programele de studii oferite de Universitate la nivel de licență (zi și ID), masterat și doctorat, cu 109 de locuri mai multe decât în anul universitar precedent. Numărul total de locuri la nivel de licență, masterat și doctorat ocupate în anul universitar 2019/2020 a fost de 5081 (la 01 octombrie 2019), cu 312 mai multe decât în anul universitar 2018/2019. În anul universitar 2018/2019 au fost înmatriculați un număr de 195 studenți străini, iar în semestrul I din anul universitar 2019/2020 au fost înmatriculați 250 studenți străini.

Prezentarea comparativă a evoluției numărului de studenți de la ciclul de licență (la formele de învățământ, zi și ID) și masteranzi înmatriculați în Universitate în ultimii 3 ani este prezentată în Figura nr. 2.2.1.

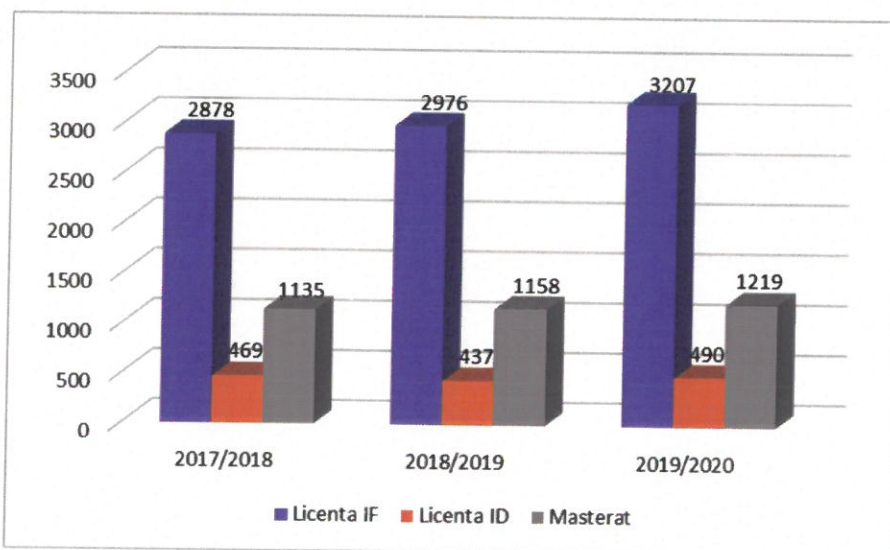


Figura nr. 2.2.1 Evoluția numărului de studenți și masteranzi în perioada 2017-2020

În anul universitar 2019/2020, la toate formele de învățământ și ciclurile de studii se observă o creștere a numărului de studenți înmatriculați la toate programele de studii oferite de Universitate. Pentru anul universitar 2019/2020 se înregistrează o creștere importantă atât a numărului de studenți înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență, cât și la forma de învățământ la distanță, în special în contextul autorizării provizorii a specializării *Pedagogia învățământului primar și preșcolar (locația Deva)*. Astfel, 5081 studenți au fost înmatriculați la toate programele de studii universitare de licență (zi și ID), masterat și doctorat, din care 1219 studenți la masterat, cu 51 mai mulți decât în anul universitar 2018/2019.

Evoluția numărului de studenți la ciclul studiilor universitare de doctorat în ultimii 3 ani este prezentată în Figura nr. 2.2.2.

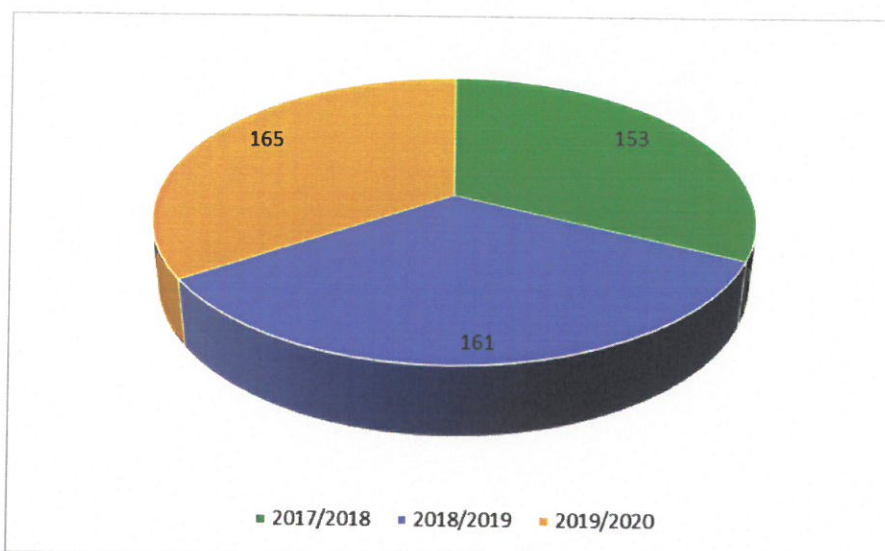


Figura 2.2.2 Evoluția numărului de studenți la ciclul studiilor universitare de doctorat în perioada 2017-2020

III. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Numărul total de angajați ai Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia la **01.01.2019** a fost de 378 persoane, din care: 226 cadre didactice (160 cadre didactice titulare și 66 cadre didactice asociate, din care 18 doctoranzi cu activitate didactică), 87 persoane încadrate pe posturi didactic auxiliare și de cercetare și 65 persoane încadrate pe posturi nedidactice (tehnic-administrativ).

Numărul total de angajați ai Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia la **31.12.2019** a fost de 419 persoane, din care: 267 cadre didactice (160 cadre didactice, din care 148 cadre didactice titulare angajate pe durată nedeterminată și 12 asistenți universitari cu normă întreagă angajați pe durată determinată, precum și 107 cadre didactice asociate angajați în regim de „plata cu ora”, din care 29 doctoranzi cu activitate didactică), 89 persoane încadrate pe posturi didactic auxiliare și de cercetare și 63 persoane încadrate pe posturi nedidactice (tehnic-administrativ).

La nivelul tuturor facultăților și programelor de studiu universitare, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia acoperă, în totalitate, cu personal didactic de specialitate toate activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, atât pentru programele de studii universitare de licență, cât și pentru ciclurile masterat și doctorat.

La începutul anului universitar 2018-2019, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia își desfășurau activitatea 160 cadre didactice (titulari și asistenți universitari cu normă întreagă angajați pe durată determinată), din care 77 profesori și conferențieri, față de 163 la începutul anului universitar 2017-2018, din care 81 profesori și conferențieri. La nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în anul universitar 2018-2019 au fost constituite 273 posturi didactice, cu 5 posturi mai multe decât în anul universitar precedent. Dintre acestea, 153 posturi au fost ocupate de personal didactic titular, reprezentând un procent de peste 56,04 % titulari, 7 posturi au fost ocupate de asistenți universitari angajați cu normă întreagă pe durată determinată și 113 posturi au fost acoperite în regim de „plată cu ora”.

Comparativ cu anul universitar 2017-2018, numărul de posturi vacante acoperite în regim de „plată cu ora” a fost mai mare cu 8 posturi.

La începutul anului universitar 2019-2020, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost constituite 285 posturi didactice, dintre care 152 posturi ocupate de cadre didactice titulare (din care 78 profesori și conferențieri), 12 posturi ocupate pe durată determinată de asistenți universitari cu normă întreagă și 121 posturi acoperite în regim de „plată cu ora”.

În anul universitar 2018-2019, au fost scoase la concurs 20 posturi didactice și de cercetare, din care:

- 15 posturi în semestrul I : 4 posturi de conferențiar universitar, 6 posturi de lector universitar și 5 posturi de asistent universitar; din care s-au ocupat 13 de posturi: 4 posturi de conferențiar universitar, 6 posturi de lector universitar și 3 posturi de asistent universitar;

- 5 posturi în semestrul II : 1 post de lector universitar și 4 posturi de asistent universitar, din care s-au ocupat 4 posturi de asistent universitar .

În anul 2019, ponderea cadrelor didactice tinere (cu vârsta sub 41 de ani) s-a situat la nivel instituțional în jurul valorii de 24 %. Toți titularii de discipline din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, angajați pe durată nedeterminată, au titlul științific de doctor. Cadrele didactice pensionate la limită de vârstă nu desfășoară activități didactice la programele de studii universitare de licență sau master.

În anul 2019 s-au pensionat 7 cadre didactice (2 profesori universitari, 4 conferențieri universitari și 1 lector universitar).

În anul universitar 2019-2020, în componența școlilor doctorale se regăsește conducători de doctorat care își desfășoară activitatea în cadrul IOSUD – UAB, conform tabelului de mai jos.

Tabelul nr. 3.1 Numărul conducătorilor de doctorat din cadrul IOSUD-UAB

Domeniul	Facultatea	Nr. conducători științifici
Contabilitate	Facultatea de Științe Economice	8
Filologie	Facultatea de Istorie și Filologie	8
Istorie	Facultatea de Istorie și Filologie	8
Teologie	Facultatea de Teologie Ortodoxă	10
Total		34

Personal didactic auxiliar și de cercetare. La nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost aprobate prin Hotărâre de Senat un număr de 152 posturi didactice auxiliare și de cercetare pentru anul universitar 2018-2019 și 153 posturi didactice auxiliare și de cercetare pentru anul universitar 2019-2020.

La începutul anului universitar 2018-2019, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 87 de persoane pe posturi didactice auxiliare și de cercetare, din care: 47 de persoane în cadrul Direcției General Administrative, 22 de persoane în cadrul Secretariatelor, 5 persoane în cadrul Centrelor de Cercetare și 13 persoane în cadrul Centrelor Administrativ-Funcționale.

La începutul anului universitar 2019-2020, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 89 de persoane pe posturi didactice auxiliare și de cercetare, din care: 49 de persoane în cadrul Direcției General Administrative, 23 de persoane în cadrul Secretariatelor, 5 persoane în cadrul Centrelor de Cercetare și 12 persoane în cadrul Centrelor Administrativ-Funcționale.

În anul 2019 s-au pensionat la limită de vârstă 2 angajate din categoria personalului didactic auxiliar și de cercetare și acestea au optat, conform legii, pentru continuarea activității.

Personal nedidactic. La nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost aprobate prin Hotărâre de Senat un număr total de 103 posturi nedidactice pentru anul universitar 2018-2019 și 102 posturi nedidactice pentru anul universitar 2019-2020.

La începutul anului universitar 2018-2019, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 65 de persoane pe posturi nedidactice, din care 63 de persoane în cadrul Direcției General Administrative și 2 persoane în cadrul Centrelor Administrativ-Funcționale.

La începutul anului universitar 2019-2020, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 63 de persoane pe posturi nedidactice, din care 61 de persoane în cadrul Direcției General Administrative și 2 persoane în cadrul Centrelor Administrativ-Funcționale.

În anul 2019 s-a pensionat de invaliditate de gr. II 1 un angajat din categoria personalului nedidactic.

IV. REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe parcursul anului 2019 a urmărit strategiile și direcțiile prioritare la nivel regional, național și internațional, precum și strategia la nivel instituțional și s-a avut în vedere creșterea contribuției UAB la dezvoltarea cunoașterii și la dezvoltarea durabilă a regiunii, precum și creșterea vizibilității UAB la nivel regional, național și internațional. Activitatea individuală de cercetare științifică și creație universitară reprezintă un criteriu fundamental de evaluare a performanței și a prestigiului membrilor comunității academice.

În anul 2019, principalele activități de cercetare științifică desfășurate s-au concretizat în derularea unor proiecte de cercetare științifică câștigate în competiții naționale/internaționale, contracte de cercetare cu mediul de afaceri, proiecte de cercetare individuale ale cadrelor didactice, participarea la conferințe științifice naționale și internaționale, organizarea de manifestări științifice cu participarea cadrelor didactice sau a studenților, oferirea de burse de performanță științifică pentru studenți etc.

Cercetarea științifică a fost valorificată prin publicarea de lucrări științifice în reviste/volumele unor conferințe cotate ISI sau în BDI, publicarea unor cărți, tratate, monografii, studii în edituri recunoscute, citarea lucrărilor în literatura de specialitate, premii și distincții științifice/de creație obținute, brevete de invenții și inovații, teze de doctorat finalizate.

Pe parcursul anului 2019, au fost organizate de către departamentele/facultățile/centrelor de cercetare din universitate 35 de manifestări științifice, dintre care: 8 naționale, 15 internaționale, 12 manifestări științifice studențești.

În ceea ce privește situația publicării rezultatelor activității de cercetare științifică desfășurată de către cadrele didactice și cercetătorii din universitate, aceasta este prezentată în Tabelul nr. 4.1.

Tabelul nr. 4.1. Situația publicării rezultatelor activității de cercetare științifică – 2019

Facultatea	Departament	Reviste			Volume colective / de conferință / proceedings			Cărți / Dicționare / Monografii / Tratamente	
		ISI	BDI	Fără BDI ISI	ISI	BDI	Fără BDI ISI	Internaționale	Naționale
Istorie și Filologie	Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie	8	10	-	-	-	4	-	3
	Departamentul de Filologie	-	23	21	-	1	-	-	16
Științe Economice	Departamentul de Finanțe-Contabilitate	4	-	1	-	-	-	2	3
	Departamentul de Administrarea Afacerilor și Marketing	7	-	-	-	-	-	-	4
Științe Exacte și Inginerești	Departamentul de Științe Exacte și Inginerești (DIME + DCICIM)	15	21	-	18	7	2	2	7
Drept și Științe Sociale	Departamentul de Științe Juridice și Administrative	-	18	1	1	3	-	-	1
	Departamentul de Științe Sociale	-	4	-	-	-	-	-	9
	Departamentul de Educație Fizică și Sport	4	2	1	-	-	-	-	2
	Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic	2	8	-	1	1	1	-	7
Teologie Ortodoxă	Departamentul de Teologie Ortodoxă și Muzică Religioasă	-	10	-	-	5	5	-	4
Școală Doctorală	Școală Doctorală – Contabilitate	-	-	-	-	-	-	-	-
	Școală Doctorală – Filologie	-	-	-	-	-	-	-	1
	Școala Doctorala – Istorie	-	5	-	-	1	-	-	-
	Școala Doctorala – Teologie	-	-	1	-	2	6	-	-

Tabel comparativ al datelor privind publicațiile științifice pe anii 2018 și 2019

TOTAL UAB	Reviste			Volume colective / de conferință / proceedings			Cărți / Dicționare / Monografii / Tratamente	
	ISI	BDI	Fără BDI ISI	ISI	BDI	Fără BDI ISI	Internaționale	Naționale
Total 2018	25	64	15	23	24	10	6	31
Total 2019	40	101	25	20	19	19	4	57

La totalul publicațiilor se înregistrează o creștere de la 198 în anul 2018 la 285 în anul 2019.

Cu sprijinul Centrului pentru Managementul Proiectelor au fost organizate întâlniri și au fost diseminate prin e-mail și prin publicarea pe pagina Centrului informațiile privind apeluri deschise pentru cereri de finanțare, noutăți legate de sesiuni de training, legislație privind activitatea de cercetare către toate departamentele și centrele ce desfășoară activități de cercetare științifică.

Tabel 5. Proiecte depuse în 2019

Nr. crt.	Programul	Apelul	ID/Titulul	Director proiect/Coordonator	Facultatea-Departamentul
1	CNFIS-FDI-2019	Domeniul 1: creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior, corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii	Program integrativ de creștere a echității sociale, acces la studii și pe piața muncii pentru liceeni, studenți și absolvenți prin dezvoltarea parteneriatelor și a serviciilor de consiliere în carieră CNFIS-FDI-2019-0255	Conf. univ. dr. Lucian Marina	Facultatea de Drept și Științe Sociale, Dep. de Științe Sociale
2	CNFIS-FDI-2019	Domeniul 2: internaționalizarea învățământului superior din România;	Dezvoltarea dimensiunii internaționale a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (UAB) prin promovarea ofertei educaționale și internaționalizarea curriculumului CNFIS-FDI-2019-0765	Lect. univ. dr. Ionescu Petru	Facultatea de Istorie și Filologie- Dep. de Filologie
3	CNFIS-FDI-2019	Domeniul 4: înființarea și susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților;	Dezvoltarea de competente și abilități antreprenoriale pentru studenții Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia CNFIS-FDI-2019-0315	Conf. univ. dr. Paștiu Carmen	Facultatea de Științe Economice – Dep. de Administrarea Afacerilor și Marketing
4	CNFIS-FDI-2019	Domeniul 5: îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice;	Creșterea capacității instituționale și îmbunătățirea calității activităților didactice din Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin implementarea de soluții informatice pentru învățământ și evaluare continuă instituțională CNFIS-FDI-2019-0327	Conf. univ. dr. Varvara Simona	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești – Dep. Științe Exacte și Inginerești
5	CNFIS-FDI-2019	Domeniul 6: susținerea cercetării de excelență din universități.	Ațiuni și instrumente suport pentru susținerea cercetării de excelență din Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia CNFIS-FDI-2019-0660	Lect. univ. dr. Muntean Maria	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești - Dep. Științe Exacte și Inginerești
6	Erasmus +	Key Action 2	TIMS - Technology Innovation and Mathematics Success	Lect. univ. dr. Popa Ioan-Lucian	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești - Dep. Științe Exacte și Inginerești
7	Erasmus +	Modul Jean Monnet	Corporate Governance in EU	Conf. univ. dr. Ivan Raluca	Facultatea de Științe Economice – Dep. de Finanțe - Contabilitate

Nr. crt.	Programul	Apelul	ID/Titulul	Director proiect/Coordonator	Facultatea-Departamentul
8	Erasmus +	Modul Jean Monnet	European Contract Law	Conf. univ. dr. Tudorașcu Miruna	Facultatea de Drept și Științe Sociale – Departamentului de Științe Juridice și Administrative
9	The Education, Scholarship, Apprenticeships and Youth Entrepreneurship Programme - ESAYEP	EEA Financial Mechanism	Improving Entrepreneurial Skills through international Good Practices for Students Education	Conf. univ. dr. Ivan Raluca	Facultatea de Științe Economice – Dep. de Finanțe - Contabilitate
10	PNCDI III	PN-III-P1-1.1-MC-2019	Proiect de mobilitate pentru cercetători	Conf. univ. dr. Ivan Raluca	Facultatea de Științe Economice – Dep. de Finanțe - Contabilitate
11	PNCDI III	PN-III-P1-1.1-MC-2019	Proiect de mobilitate pentru cercetători	Tabirca Alina Iuliana	Centrul de Cercetări și Studii Aplicative în Management și Marketing
12	PNCDI III	PN-III-P1-1.1-MC-2019	Proiect de mobilitate pentru cercetători	Conf. univ. dr. Tudorașcu Miruna	Facultatea de Drept și Științe Sociale – Departamentului de Științe Juridice și Administrative
13	PNCDI III	PN-III-DCD-RU-MC-2019-3	Proiect de mobilitate pentru cercetători participare la conferințe	Tabirca Alina Iuliana	Centrul de Cercetări și Studii Aplicative în Management și Marketing
14	PNCDI III	PN-III-DCD-RU-MC-2019-3	Proiect de mobilitate pentru cercetători participare la conferințe	Conf. univ. dr. Ivan Raluca	Facultatea de Științe Economice – Dep. de Finanțe - Contabilitate
15	PNCDI III	PN-III-P1-1.1-MC2019	Proiecte de mobilitate pentru cercetători	Conf. univ. dr. Dumitran Daniel	Facultatea de Istorie și Filologie, Dep. de Istorie, Arheologie și Muzeologie
16	PNCDI III	PN-III-P1-1.1-MC2019	Proiecte de mobilitate pentru cercetători	Conf. univ. dr. Paștiu Carmen	Facultatea de Științe Economice – Dep. de Administrarea Afacerilor și Marketing
17	PNCDI III	PN-III-P2-2.1-PED-2019-2433	Big Data Analytics for Life Quality Monitoring in Smart Cities (LifeQM)	Conf. univ. dr. Kadar Manuella	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești - Dep. Matematica și Informatica
18	PNCDI III	PN-III-P2-2.1-PED-2019-1813	Nanocompozite pe bază de grafene dopate cu heteroatomi pentru îmbunătățirea tehnologiilor anticorozive de suprafață	Coordonator UAB - Conf. univ. dr. Varvara Simona	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești - Dep. Cadastru, Inginerie Civilă și Ingineria Mediului
19	PNCDI III	PN-III-P1-1.1-PD-2019-0867	Re-dimensioning relations between the state and the Romanian Orthodox Church in the 1960s and	Dr. Ursu Dragoș	Facultatea de Istorie și Filologie, Dep. de Istorie, Arheologie și

Nr. crt.	Programul	Apelul	ID/Titlul	Director proiect/Coordonator	Facultatea-Departamentul
			1970s: the socio-professional reintegration of clergy and theologians, former political prisoners		Muzeologie
20	PNCDI III	PN-III-P1-1.1-TE-2019-1678	Sisteme stochastice cu aplicații	Lect. univ. dr. Popa Ioan - Lucian	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești - Dep. Matematica și Informatica
21	PNCDI III	PN-III-P2-2.1-PED-2019-5311	Ceramic Color Modelling: Innovative Solutions based on Data Science	Prof. univ. dr. Breaz Valer-Daniel	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești - Dep. Matematica și Informatica
22	PNCDI III	PN-III-P1-1.1-TE-2019-1939	Prelucrarea imaginii și a textului pentru diagnosticare și generarea rapoartelor medicale pe baza radiografiilor toracice	Conf. univ. dr. Birlutiu Adriana	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești - Dep. Matematica și Informatica
23	PNCDI III	PN-III-P2-2.1-PED-2019-3739	Elaborarea unor produse inovatoare din materiale avansate (mortare), folosite în reabilitarea clădirilor de patrimoniu (epimap)	Conf. univ. dr. Popa Dorin	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești - Departamentul de Cadastru, Inginerie Civilă și Ingineria Mediului

Din totalul cererilor de finanțare depuse, au fost contractate 12 cereri: 5 cereri de tip CNFIS-FDI, 5 cereri PN III Proiecte de mobilitate pentru cercetători și 2 cereri PN III Proiect de mobilitate pentru cercetători pentru participare la conferințe. Celelalte cereri de finanțare sunt în evaluare. De asemenea, pe parcursul anului 2019, a demarat implementarea unui proiect de cercetare internațională finanțat de către Agenția Națională pentru Cooperare Internațională din Polonia, *The role of small farms in sustainable development of food sector in the Central and East Europe countries* (prin proiectul de cercetare internațională NAWA- PPI/APM/2018/1/00011/U/001).

Tabel 6. Proiecte contractate în 2019

Nr. crt.	Programul	Apelul	ID/Titlul	Bugetul proiectului (lei)	Director proiect/Coordonator	Facultatea-Departamentul
1	CNFIS-FDI-2019	Domeniul I: creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior, corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii	Program integrativ de creștere a echității sociale, acces la studii și pe piața muncii pentru liceeni, studenți și absolvenți prin dezvoltarea parteneriatelor și a serviciilor de consiliere în carieră CNFIS-FDI-2019-0255	302.500,00	Conf. univ. dr. Lucian Marina	Facultatea de Drept și Științe Sociale, Dep. de Științe Sociale

Nr. crt.	Programul	Apelul	ID/Titlul	Bugetul proiectului (lei)	Director proiect/Coordonator	Facultatea-Departamentul
2	CNFIS-FDI-2019	Domeniul 2: internaționalizarea învățământului superior din România;	Dezvoltarea dimensiunii internaționale a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (UAB) prin promovarea ofertei educaționale și internaționalizarea curriculumului CNFIS-FDI-2019-0765	276.500,00	Lect. univ. dr. Ionescu Petru	Facultatea de Istorie și Filologie- Dep. de Filologie
3	CNFIS-FDI-2019	Domeniul 4: înființarea și susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților;	Dezvoltarea de competențe și abilități antreprenoriale pentru studenții Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia CNFIS-FDI-2019-0315	145.000,00	Conf. univ. dr. Paștiu Carmen	Facultatea de Științe Economice – Dep. de Administrarea Afacerilor și Marketing
4	CNFIS-FDI-2019	Domeniul 5: îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice;	Creșterea capacității instituționale și îmbunătățirea calității activităților didactice din Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin implementarea de soluții informatice pentru învățământ și evaluare continuă instituțională CNFIS-FDI-2019-0327	321.000,00	Conf. univ. dr. Varvara Simona	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești – Dep. Științe Exacte și Inginerești
5	CNFIS-FDI-2019	Domeniul 6: susținerea cercetării de excelență din universități.	Acțiuni și instrumente suport pentru susținerea cercetării de excelență din Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia CNFIS-FDI-2019-0660	291.000,00	Lect. univ. dr. Muntean Maria	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești - Dep. Științe Exacte și Inginerești
6	PNCDI III	PN-III-P1-1.1-MC2019	Proiect de mobilitate pentru cercetători PN-III-P1-1.1-MC2019-1155	6.407,00	Conf. univ. dr. Ivan Raluca	Facultatea de Științe Economice – Dep. de Finanțe - Contabilitate
7	PNCDI III	PN-III-P1-1.1-MC2019	Proiect de mobilitate pentru cercetători PN-III-P1-1.1-MC2019-1191	6.200,00	Tabirca Alina Iuliana	Centrul de Cercetări și Studii Aplicative în Management și Marketing
8	PNCDI III	PN-III-P1-1.1-MC2019	Proiect de mobilitate pentru cercetători PN-III-P1-1.1-MC2019-1128	6.440,00	Conf. univ. dr. Tudorașcu Miruna	Facultatea de Drept și Științe Sociale – Departamentului de Științe Juridice și Administrative

Nr. crt.	Programul	Apelul	ID/Titlul	Bugetul proiectului (lei)	Director proiect/Coordonator	Facultatea-Departamentul
9	PNCDI III	PN-III-DCD-RU-MC-2019-3	Proiect de mobilitate pentru cercetători participare la conferințe PN-III-P1-1.1-MC2019-2055	7.700,00	Tabirca Alina Iuliana	Centrul de Cercetări și Studii Aplicative în Management și Marketing
10	PNCDI III	PN-III-DCD-RU-MC-2019-3	Proiect de mobilitate pentru cercetători participare la conferințe PN-III-P1-1.1-MC2019-2178	8.560,00	Conf. univ. dr. Ivan Raluca	Facultatea de Științe Economice – Dep. de Finanțe - Contabilitate
11	PNCDI III	PN-III-P1-1.1-MC2019	Proiecte de mobilitate pentru cercetători PN-III-P1-1.1-MC2019-1893	6.410,00	Conf. univ. dr. Dumitran Daniel	Facultatea de Istorie și Filologie, Dep. de Istorie, Arheologie și Muzeologie
12	PNCDI III	PN-III-P1-1.1-MC2019	Proiecte de mobilitate pentru cercetători PN-III-P1-1.1-MC2019-2061	9.657,00	Conf. univ. dr. Paștiu Carmen	Facultatea de Științe Economice – Dep. de Administrarea Afacerilor și Marketing

Se remarcă astfel o creștere a numărului de proiecte depuse pe apelurile din programul PNCDI III – Mobilități pentru cercetători.

Potrivit raportului de activitate al Centrului pentru Cercetare Științifică, în anul 2019, s-au desfășurat următoarele activități de suport pentru cercetarea științifică desfășurate în cadrul proiectului *Acțiuni și instrumente suport pentru susținerea cercetării de excelență din Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia*, cod proiect CNFIS-FDI-2019-0660:

- Asigurarea instrumentelor suport pentru publicarea rezultatelor cercetării de excelență

A fost realizată achiziția serviciului specializat de proofreading, pe domenii de specialitate pentru revistele din cadrul instituției, lucrări de specialitate ale cadrelor didactice și cercetătorilor din cadrul instituției și lucrări de specialitate editate de cadrele didactice și cercetătorii din instituție din domeniile: istorie, filologie, științe economice.

A fost realizată achiziția elementelor de identificare DOI și realizarea legăturii cu CrossRef pentru un număr de 1246 de articole din cadrul revistelor Universității (Acta Universitatis Apulensis. Series Mathematics and Informatics, Journal of Linguistic and Intercultural Education, Annales Universitatis Apulensis. Series Historica, Incursiuni în imaginar, Pangeea și Annales Universitatis Apulensis. Series Oeconomica), astfel încât rezultatele cercetării să fie ușor de identificat online, citat, accesat și evaluat. A fost realizată indexarea revistei RevCAD Journal of Geodesy and Cadastre în baza de date CEEOL.

- Au fost valorificate rezultatele cercetării științifice de excelență din cadrul instituției prin publicarea a 10 reviste de specialitate ale departamentelor instituției (Acta Universitatis Apulensis. Series

Mathematics and Informatics, Journal of Linguistic and Intercultural Education, Annales Universitatis Apulensis. Series Historica, Pangeea, Young Researchers in Humanities, Annales Universitatis Apulensis. Series Oeconomica, Revista de Studii Doctorale. Contabilitate, RevCAD Journal of Geodesy and Cadastre, Revista Altarul Reîntregirii și Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica) și publicarea/achiziția a 2 volume de studii tematice S-a realizat, prin cofinanțare din partea instituției, achiziția de lucrări de specialitate în domeniile științe umaniste, științe exacte, științe inginerești, științe juridice, științe sociale, științe ale educației și științe economice.

- Acțiuni suport pentru creșterea gradului de vizibilitate al Revistelor Annales Universitatis Apulensis Series Oeconomica și Revista de Studii Doctorale. Contabilitate. A fost dezvoltat un site web standardizat pentru fiecare revistă.

- Acțiuni suport pentru consolidarea sistemului informatic al evaluării activităților de cercetare din Universitate.

- Acțiuni suport pentru îmbunătățirea funcționalității site-urilor web pentru revistele științifice ale Universității.

- Acțiuni suport prin organizarea unei competiții de granturi interne de cercetare de excelență. Au fost acordate 5 granturi interne de cercetare de excelență pe baza de contract cu Universitatea.

În data de 13.06.2019, Ministerul Cercetării și Inovării a emis Ordinul (Nr. 366/13.06.2019) privind autorizarea provizorie pentru entitatea de inovare și transfer tehnologic "Centrul pentru Transfer Tehnologic" în cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, ca centru de transfer tehnologic pe domeniile: tehnologia informațiilor și comunicațiilor, spațiu de securitate, energie, mediu și schimbări climatice. Universitatea a primit din partea Ministerului Cercetării și Inovării certificatul (nr. 95/2019) de autorizare provizorie pentru o perioadă de 12 luni de la data semnării Ordinului emis de Minister.

În fișa de prezentare a entității (document component al dosarului de acreditare) au fost menționate domeniile de activitate pentru care s-a solicitat acreditarea, și anume: Tehnologia informației, Inginerie și consultanță tehnică legată de acestea, Testare și analize tehnice. A fost detaliat stadiul actual de dezvoltare a domeniilor precizate, precum și impactul activităților entității asupra acestora. De asemenea, au fost nominalizați beneficiarii direcți și potențiali ai entității (Primăria Mun. Alba Iulia, Continental Automotive Romania SRL, Timișoara, IPEC SA Alba Iulia, Consiliul Județean Alba, SC APA CTTA SA Alba, Bosch Rexroth Sales SRL Blaj, Kronospan Trading SRL Sebeș, Agenția pentru Protecția Mediului Alba), sursele de finanțare (fonduri realizate pe baza de contracte de transfer tehnologic, asistență și consultanță aferentă, încheiate cu terți, 95% și fonduri distribuite din fondurile proprii ale Universității, 5%), obiectivele, rezultatele estimate a se obține, serviciile și activitățile ce urmează a fi furnizate de entitate, spațiile, echipamentele și infrastructura de comunicare, bănci de date, structura de personal a entității (15 salariați proprii cu studii superioare), necesarul de resurse, sistemul relațional (cu autorități ale administrației publice centrale și locale, cu mediul de afaceri și cu sistemul bancar) și performanța managerială (participarea la aplicarea rezultatelor de CD la agenți economici, organizarea de târguri și expoziții, participarea la cursuri de formare în domeniul proprietății intelectuale, participarea la cursuri de formare în domeniul transferului tehnologic, participarea la conferințe și seminarii în domeniul ITT, articole publicate în domeniul ITT).

În concluzie, se poate aprecia că sporirea prestigiului universității prin cercetare și a posibilităților de clasificare în categorii superioare a programelor de studii și a instituției necesită sporirea calității publicațiilor realizate de cadrele didactice și cercetătorii din universitate. Vizibilitatea universității depinde de relevanța studiilor și articolelor publicate și de gradul în care acestea contribuie și participă la dialogul științific global.

V. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR ÎN UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

5.1 Demersuri instituționale de asigurare a calității

Universitatea ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia consideră managementul calității activității sale didactice și de cercetare-dezvoltare-inovare drept procesul menit să ridice continuu nivelul absolvenților și să garanteze în fața societății că aceștia au cunoștințele, deprinderile și competențele necesare pe piața muncii. Cheia politicii universității în domeniul calității rezidă în asumarea responsabilității pentru contribuția adusă la realizarea obiectivelor instituției de către toți membrii comunității academice, începând cu cei care asigură managementul.

Organismele, respectiv structurile de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional, în acord cu viziunea, misiunea și cultura organizațională a Universității ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională, sunt: Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul fiecărei facultăți, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul fiecărui program de studiu și o structură executivă - Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională.

Activitățile derulate în anul 2019 de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional și Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională se regăsesc în acțiunile propuse în Planul de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației pentru anul 2019 (aprobat de Senatul universitar în 20.02.2019), care s-au concentrat spre monitorizarea calității proceselor de învățământ pe baza normelor interne existente și dacă a fost cazul, actualizarea sau elaborarea de regulamente, metodologii și proceduri în sprijinul activității didactice și de management instituțional al calității. În anul 2019, s-au întreprins acțiuni pentru actualizarea/întocmirea/elaborarea documentelor specifice asigurării calității, după cum urmează:

- elaborarea *Raportului de evaluare internă a calității educației din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, pe anul 2018, aprobat în Senatul din 20.02.2019;
- elaborarea *Planului de măsuri de îmbunătățire a calității pentru anul 2019*, aprobat în Senatul din 20.02.2019;
- elaborarea *Raportului de monitorizare a Planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2018*, aprobat în Senatul din 20.02.2019;
- elaborarea *Raportului de evaluare a calității corpului profesoral în semestrul I din anul universitar 2018/2019*, aprobat în Senatul din 27.03.2019;
- elaborarea *Raportului pentru anul 2018 asupra rezultatelor analizei de benchmarking efectuat de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cu privire la practicile și procedurile aplicate în cadrul activităților desfășurate la forma de învățământ la distanță/frecvență redusă*, aprobat în Senatul din 27.03.2019;
- elaborarea *Analizei de benchmarking cu privire la unele aspecte privind implementarea Programului Erasmus+ și a metodologiei de școlarizare a studenților non UE, pentru anul 2018*, aprobată în Senatul din 24.04.2019;
- revizuirea *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*, aprobat în ședința Senatului 24.04.2019;

- revizuirea *Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, aprobat în Senatul din 24.04.2019;
- revizuirea *Codului de asigurare a calității în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, aprobat în Senatul din 27.06.2019;
- elaborarea *Raportului de evaluare a calității corpului profesoral în semestrul II din anul universitar 2018/2019*, aprobat în Senatul din 27.06.2019;
- elaborarea *Raportului asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în anul universitar 2018-2019*, aprobat în Senatul din 24.07.2019;
- revizuirea *Procedurii operaționale SEAQ_PO_CMCSI_04 privind verificarea anti-plagiat*, aprobată în Senatul din 27.11.2019.

Instituția a pregătit în anul 2019 documentele inițiale specifice procesului de evaluare instituțională externă de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior ARACIS. Astfel, Senatul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia întrunit în ședința din data de 29.05.2019 a aprobat demararea procedurilor de evaluare periodică externă în vederea certificării periodice a calității academice și transmiterea către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a cererii de acreditare instituțională. În vederea desfășurării procesului de **evaluare instituțională externă a universității de către ARACIS în anul 2020**, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a depus la ARACIS Cererea de demarare a evaluării instituționale (nr. înregistrare UAB 11366/10.06.2019). În cadrul precedentului proces de evaluare instituțională, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost evaluată în perioada 12-14 martie 2015 de Comisia de evaluare instituțională externă stabilită de către ARACIS, iar în urma respectivei vizite instituționale, a obținut calificativul *Grad de încredere ridicat pentru perioada 2015 – 2020*, conform Certificatului ARACIS nr. 106/30.04.2015.

Raportul de autoevaluare instituțională a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în vederea certificării periodice a calității academice a fost aprobat în Senatul universitar din data de 27.11.2019 și a fost elaborat de către o *Comisie internă instituțională responsabilă pentru întocmirea dosarului în vederea evaluării externe a calității academice (evaluare instituțională)*, stabilită de Senatul instituției întrunit în ședința din data de 11.09.2019, cu sprijinul personalului centrului administrativ-funcțional din universitate, Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională. La întocmirea Raportului de autoevaluare instituțională a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost luate în considerare **prevederile legale în vigoare** referitoare la asigurarea calității educației, care reglementează sistemul și procesul de învățământ din România (Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare; Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare; Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea OUG 75/2005; Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 3928/21.04.2005 privind asigurarea calității serviciilor educaționale în instituțiile de învățământ superior; Hotărârea Guvernului nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a calității în Învățământul Superior; Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, partea a III-a Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământul superior acreditate – evaluarea externă instituțională, 2006, cu modificările și completările ulterioare etc.). Raportul de autoevaluare la nivel instituțional cuprinde inclusiv informațiile solicitate de

către ARACIS prin *Anexa 2 la Protocolul încheiat între Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior* (nr. 5509/05.09.2019). *Lista programelor de studii de licență* convenite pentru a fi evaluate în cadrul procesului de evaluare instituțională este următoarea:

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea	Forma de învățământ	Nr. de credite
1	Facultatea de Istorie și Filologie	Istorie	Istorie	Învățământ cu frecvență IF	180
2	Facultatea de Istorie și Filologie	Limbă și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	Învățământ cu frecvență IF	180
3	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor	Învățământ la distanță ID	180
4	Facultatea de Științe Economice	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Învățământ cu frecvență IF	180
5	Facultatea de Științe Economice	Marketing	Marketing	Învățământ cu frecvență IF	180
6	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	Informatică	Informatică	Învățământ cu frecvență IF	180
7	Facultatea de Drept și Științe Sociale	Sociologie	Sociologie	Învățământ cu frecvență IF	180

Pentru aceste programe de studii de licență au fost elaborate *Rapoarte de autoevaluare a programelor de studiu de licență în vederea evaluării periodice a calității educației*, care au fost depuse la ARACIS la finalul anului 2019, împreună cu *Raportul de autoevaluare instituțională a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în vederea certificării periodice a calității academice*. Vizita Comisiei de experți ARACIS în cadrul procesului de evaluare instituțională este programată pentru perioada 27-29 februarie 2020.

5.2 Evaluarea calității programelor de studii

În anul 2019, toate programele de studii au fost revizuite în vederea compatibilizării cu piața muncii și cu reglementările ARACIS în vigoare. Analizele au fost realizate de către cadre didactice, în cadrul colectivelor de specialitate și prin intermediul *Comisiilor pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pentru Programul de Studii* (CEAC-PS) la care au participat cadrele didactice, angajatori din domeniu, absolvenți și studenți. În cadrul acestor întâlniri, s-a procedat la actualizarea planurilor de învățământ, inclusiv în acord cu cerințele angajatorilor, raportat la competențele pe care trebuie să le dobândească absolvenții pentru a putea obține facil un loc de muncă în domeniul studiilor universitare.

Principalele modificări aduse planurilor de învățământ în anul 2019 au vizat reducerea numărului de ore teoretice (curs), creșterea ponderii disciplinelor aplicative și a numărului de ore de laborator / proiect / seminar, respectiv creditarea mai rațională a disciplinelor. Prin introducerea unui număr mai mare de ore de practică în domeniu, în planurile de învățământ ale majorității programelor de studii de licență și masterat s-a încercat adaptarea programelor de studiu la cerințele pieței forței de muncă. Concomitent, s-au continuat eforturile de îmbunătățire a modului de desfășurare a practicii de specialitate prin flexibilizarea perioadelor de desfășurare, cu posibilitate de alegere între perioadă compactă la finalul semestrului sau în fiecare săptămână în cadrul semestrului. A fost organizat prin intermediul CICOC-UAB un *Registru al*

antreprenorilor, care evidențiază acordurile de colaborare cu entități publice și private în domeniul organizării practicii de specialitate și a colaborării educaționale (în 2019 au fost încheiate peste 500 de parteneri de practică organizează practica de specialitate pentru studenții instituției). Activitățile de colaborare instituțională cu parteneri de practică au fost intensificate și în acest sens au fost atrase finanțări nerambursabile europene pentru efectuarea de către studenți a practicii de specialitate, care au contribuit la creșterea gradului de implicare activă a partenerilor de practică în dezvoltarea studenților prin activitățile practice.

Evaluarea externă a programelor de studii se realizează conform normelor ARACIS, prin vizita comisiilor de specialitate. Pentru pregătirea acestor vizite, Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională are rolul de verificare a conținutului dosarului, a modului în care a fost respectată Metodologia de evaluare externă elaborată de ARACIS, acordarea de consultanță, precum și gestionarea documentelor necesare evaluării.

În decursul anului 2019, în cadrul Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională (CMCSI) au fost realizate machete pentru anexele justificative care trebuie întocmite de către Responsabilii programelor de studii universitare de licență și masterat în cadrul procesului de elaborare a Rapoartelor de autoevaluare trimise la ARACIS. CMCSI a participat și la elaborarea machetei pentru Raportul de autoevaluare a unui program de studii universitare de licență, conform prevederilor Ghidului privind întocmirea Raportului de Evaluare Internă în vederea evaluării externe a unui program de studii universitare de licență, publicat de ARACIS în octombrie 2019.

În anul 2019, CMCSI a contribuit la elaborarea *Raportului de evaluare instituțională a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, sub coordonarea directă a Prorectorului de resort și cu sprijinul comisiei pentru întocmirea dosarului în vederea evaluării externe a calității academice, numită prin decizia nr. 855/17877 din 13.09.2019.

Au fost depuse la ARACIS, în decursul anului 2019, spre evaluare externă, următoarele programe de studii universitare:

- **7 programe de studii universitare de licență (în perioada ianuarie-iulie 2019):** *Electronică aplicată (IF), Administrarea afacerilor (IF), Economia comerțului, turismului și serviciilor (IF), Măsurători terestre și cadastru (IF), Ingineria mediului (IF), Muzică religioasă (IF)*
- **7 programe de studii universitare de licență care însoțesc dosarul de evaluare instituțională a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (în perioada septembrie-decembrie 2019):** *Contabilitate și informatică de gestiune (IF), Marketing (IF), Istorie (IF), Limba și literatura română – Limba și literatura engleză (IF), Sociologie (IF), Informatică (IF), Administrarea afacerilor (ID)*

În anul 2019 au fost evaluate și avizate favorabil de către ARACIS:

- **12 programe de studii universitare de licență:** *Drept (IF), Pedagogia învățământului primar și preșcolar (IF), Pedagogia învățământului primar și preșcolar (ID - Deva), Traducere și interpretare (IF), Informatică în limba engleză (IF), Administrație publică (IF), Electronică aplicată (IF), Administrarea afacerilor (IF), Economia comerțului, turismului și serviciilor (IF), Măsurători terestre și cadastru (IF), Ingineria mediului (IF), Muzică religioasă (IF).*

- **21 programe de studii universitare de masterat, din 12 domenii de masterat:** *Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității timpurii; Management educațional; Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric; Identități regionale în Europa central răsăriteană; Literatură și cultură românească în context european; Limbă, literatură și cultură engleză în context european/English language, Literature and Culture in the European Context; Administrarea afacerilor în comerț, turism și*

servicii; Administrarea dezvoltării regionale durabile; Administrarea afacerilor (în limba engleză); Auditul și controlul agenților economici; Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale; Fiscalitate și management financiar; Bănci, asigurări și piețe financiare; Marketing și promovarea vânzărilor; Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar; Mediere interculturală și interreligioasă; Teologie comparată; Științe penale și criminalistică; Instituții de drept privat; Programare avansată și baze de date; Asistență managerială și administrativă.

Tabelul nr. 5.2.1 Programele de licență evaluate de către ARACIS în anul 2019

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii	A/AP	Calificativ
1	Facultatea de Istorie și Filologie	Traducere și interpretare (IF)	A	Încredere
2	Facultatea de Drept și Științe Sociale	Drept (IF)	A	Încredere
		Pedagogia învățământului primar și preșcolar (IF)	A	Încredere
		Pedagogia învățământului primar și preșcolar (ID - Deva)	AP	Încredere
		Administrație publică (IF)	A	Încredere
3	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	Informatică în limba engleză (IF)	A	Încredere
		Electronică aplicată (IF)	A	Încredere
		Măsurători terestre și cadastru (IF)	A	Încredere
		Ingineria mediului (IF)	A	Încredere
4	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor (IF)	A	Încredere
		Economia comerțului, turismului și serviciilor (IF)	A	Încredere
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă	Muzică religioasă (IF)	A	Încredere

A - acreditat, AP- autorizat provizoriu, IF – învățământ cu frecvență

Tabelul nr. 5.2.2 Programele de master evaluate de către ARACIS în anul 2019

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii	A/AP	Calificativ
1	Facultatea de Istorie și Filologie	Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric	A	Încredere
		Identități regionale în Europa central răsăriteană	A	Încredere
		Literatură și cultură românească în context european	A	Încredere
		Limba, literatură și cultură engleză în context european/English language, Literature and Culture in the European Context	A	Încredere
2	Facultatea de Drept și Științe Sociale	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității timpurii	A	Încredere
		Management educațional	A	Încredere
		Științe penale și criminalistică	A	Încredere
		Instituții de drept privat	A	Încredere
		Asistență managerială și administrativă	A	Încredere

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii	A/AP	Calificativ
3	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	<i>Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar</i>	A	Încredere
		<i>Programare avansată și baze de date</i>	A	Încredere
4	Facultatea de Științe Economice	<i>Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii</i>	A	Încredere
		<i>Administrarea dezvoltării regionale durabile</i>	A	Încredere
		<i>Administrarea afacerilor (în limba engleză)</i>	A	Încredere
		<i>Auditul și controlul agenților economici</i>	A	Încredere
		<i>Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale</i>	A	Încredere
		<i>Fiscalitate și management financiar</i>	A	Încredere
		<i>Bănci, asigurări și piețe financiare</i>	A	Încredere
		<i>Marketing și promovarea vânzărilor</i>	A	Încredere
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă	<i>Mediere interculturală și interreligioasă</i>	A	Încredere
		<i>Teologie comparată</i>	A	Încredere

A - acreditat, AP- autorizat provizoriu, IF – învățământ cu frecvență

5.3 Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, realizarea evaluării periodice a calității corpului profesoral se realizează conform Legii educației naționale nr. 1/2011, care la art. 303, alin. (2) stipulează că: „Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie. Rezultatele evaluărilor sunt informații publice.”

Evaluările sunt organizate în două sesiuni, în lunile *decembrie-ianuarie* și respectiv *mai* ale anului universitar curent. Procesul de evaluare se desfășoară on-line, prin intermediul platformei informatice Intranet și asigură anonimatul respondenților, deoarece nu asociază datele de identificare cu un anumit răspuns. Platforma informatică Intranet este o componentă software, structurată în mai multe module specifice administrării activităților procesului educațional din cadrul sistemului de învățământ superior. Modulul dedicat activității de evaluare a calității corpului profesoral are ca scop optimizarea procesului de evaluare prin informatizarea acestuia. Folosirea platformei electronice Intranet permite ca procesul de evaluare să se desfășoare integral on-line, în ceea ce privește: completarea chestionarelor, prelucrarea datelor, vizualizarea rezultatelor de către cadrele didactice, accesarea rezultatelor sintetice individuale, precum și a rapoartelor pe facultate, de către directorii de departamente, decani, prorectori și rector.

Procesul de evaluare periodică a calității corpului profesoral constă în distribuirea instrumentelor de evaluare către un set de evaluatori, urmată de colectarea datelor, centralizarea și prelucrarea rezultatelor.

Instrumentele de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia conțin patru chestionare, după cum urmează:

- Chestionar de evaluare colegială a cadrelor didactice
- Chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către studenți
- Chestionar de evaluare din partea conducătorului direct
- Chestionar de autoevaluare a cadrelor didactice

În cazul programelor de studii universitare de licență, forma de învățământ la distanță (ID), pentru realizarea evaluării periodice a cadrelor didactice implicate în activitatea ID se aplică *Procedura operațională SEAQ_PO_CIDFRFC_03 - Evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de discipline și al tutorilor*, aprobată de Senatul universitar în 27.06.2019.

Rezultatele obținute în cadrul procesului de evaluare sunt comunicate, verbal sau în scris, fiecărui cadru didactic evaluat, de către Decanii facultăților. Aceștia din urmă pot purta discuții individuale cu cadrele didactice și pot consemna eventualele propuneri ale acestora în *Raportul sintetic întocmit la nivelul facultății*, care este avizat de Consiliul Facultății și transmis către Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională. Rectorul Universității analizează și aduce la cunoștința cadrelor didactice, la propunerea Decanilor, după caz, rezultatele nesatisfăcătoare ale evaluării cadrelor didactice care impun luarea anumitor decizii sau măsuri. Rezultatele unei evaluări sunt considerate a fi nesatisfăcătoare dacă mai mult de 50% din răspunsurile obținute din partea respondenților sunt nefavorabile (nesatisfăcătoare). Eșantionul de respondenți este considerat relevant pentru cursul/seminarul evaluat, atunci când are o dimensiune de cel puțin 80% din totalul studenților care au urmat disciplina respectivă.

La nivel instituțional sunt întocmite, de către Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională, *Rapoarte asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitate* aferente activităților didactice din semestrul I și respectiv II și un *Plan de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea/optimizarea rezultatelor*, care sunt avizate în ședința Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional și supus aprobării de către Senatul universitar.

Rapoartele instituțional cu privire la rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt publicate pe website-ul Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională, în format lizibil.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți. În anul universitar 2018/2019, în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost realizate două sesiuni de evaluare a cadrelor didactice, astfel:

- în perioada 17 decembrie 2018 - 25 ianuarie 2019 s-a desfășurat activitatea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți corespunzător activităților didactice din semestrul I, precum și evaluarea colegială, evaluarea din partea conducătorului direct, respectiv autoevaluarea cadrelor didactice. Numărul total de chestionare completate de către studenți a fost de 5312, din care 3047 chestionare de evaluare a cursurilor și 2265 chestionare de evaluare a activităților de seminar/laborator. În semestrul I au fost evaluate 921 cursuri și seminarii/laboratoare/proiecte predate de cadre didactice diferite din cele 5 facultăți. Numărul de chestionare de evaluare colegială completate la nivel instituțional în 2019 a fost de 952 chestionare aferente cadrelor didactice titulare și asociate. Toate cadrele didactice au fost evaluate de către conducătorul direct.

- în perioada 15 mai – 01 iunie 2019 s-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți corespunzător activităților didactice desfășurate în semestrul al II-lea al anului universitar 2018/2019. Numărul total de chestionare completate a fost de 2330, din care 1329 chestionare de evaluare a cursurilor și 1001 chestionare de evaluare a activităților de seminar/laborator. În semestrul al II-lea au fost evaluate 535 cursuri și seminarii/laboratoare/proiecte.

Planul de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea/optimizarea rezultatelor și Rapoartele asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din universitate au fost avizate în cadrul

CEAC-UAB și aprobate în Senatul universitar, în ședințele din data de 20.02.2019, 27.03.2019 și 27.06.2019. Transparența informațiilor obținute în urma evaluării calității cadrelor didactice din universitate a fost realizată prin publicarea acestor documente on-line, pe pagina web a CMCSI (<http://cmcsi.uab.ro/>).

5.4 Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare

Evaluarea satisfacției studenților și masteranzilor cu privire la mediului de învățare asigurat de Universitate „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe întreg parcursul studiilor universitare reprezintă o sursă importantă de informații utilizate pentru creșterea calității și performanțelor activităților desfășurate în instituție.

La nivel instituțional, în anul universitar 2018/2019 a fost realizată o acțiune de sondare a opiniei studenților și masteranzilor cu privire la mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate pe întreg parcursul studiilor universitare, în conformitate cu prevederile SEAQ_PO_CMCSI_02. Evaluatorii au fost toți studenții și masteranzii din anii terminali care pot aprecia mediul de învățare oferit de Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe întreg parcursul studiilor universitare de licență sau masterat.

Instrumentul de evaluare utilizat a fost *Chestionarul de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate*, care cuprinde număr de 36 întrebări prin care se urmărește feedback-ul studenților cu privire la calitatea mediului de învățare oferit de universitate pe baza următorilor itemi generali:

- CALITATEA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT (7 întrebări)
- BAZA MATERIALĂ (6 întrebări)
- CALITATEA SERVICIILOR (11 întrebări)

Scala de notare a evaluărilor este de la 1 la 5, cu următoarele opțiuni: 5 – Foarte mulțumit; 4 – Mulțumit; 3 – Nici nemulțumit, nici mulțumit; 2 – Nemulțumit și 1 – Foarte nemulțumit.

În plus, chestionarul conține un număr de 9 întrebări de clasificare și 3 întrebări deschise care oferă studenților posibilitatea de a reliefa aspectele pozitive, dar și nemulțumirile cu privire la calitatea mediului de învățare din universitate, precum și de a oferi sugestii personale pentru îmbunătățirea calității programelor de studii.

Chestionarul de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților a fost implementat pe platforma electronică INTRANET, astfel că în anul 2019 sondarea opiniei studenților/masteranzilor cu privire la mediul de învățare s-a realizat integral on-line.

Pe parcursul anului 2019, Centrul pentru Managementul calității și Strategie Instituțională (CMCSI) a organizat două sesiuni de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților/masteranzilor în raport cu mediul de învățare oferit de Universitate. Rezultatele obținute au indicat faptul că peste 78% dintre studenții și masteranzii respondenți apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare, iar 97% au declarat că ar recomanda altor persoane să urmeze studiile superioare în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, respectiv în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat oferite de instituție.

Raportul detaliat cu privire la rezultatele procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost avizat de CEAC-UAB și aprobat de către Senatul Universitar, în ședința din 24.07.2019. Documentul este public, pe pagina web a CMCSI, <http://cmcsi.uab.ro/>.

5.5 Asigurarea calității cercetării științifice

Importanța de care se bucură cercetarea științifică în Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia rezidă din însăși caracteristica esențială a cercetării științifice, aceea de motor al dezvoltării economice și sociale. Numeroase strategii naționale vizează cercetarea științifică, dezvoltarea și inovarea, iar în plan european, Strategia Europa 2020 și programul cadru UE pentru cercetare și inovare “Horizon 2020” statuează repere ale programării și dezvoltării cercetării științifice, pe care instituția le-a considerat esențiale în activitatea sa de cercetare științifică. Principala componentă a activității de cercetare științifică – cea fundamentală, este însoțită de cercetarea aplicativă și inovarea, cât și de transferul în mediul socio-economic a serviciilor, produselor și tehnologiilor inovative.

Ca urmare a noilor exigențe impuse de standardele de evaluare și asigurare a calității cercetării, la nivelul Universității a fost implementată *Strategia de dezvoltare a cercetării științifice* pe termen mediu și lung (2014-2020). Strategia pornește de la analiza rezultatelor anterioare și a situației actuale a cercetării științifice și formulează direcțiile și obiectivele privind dezvoltarea structurilor, programelor și proiectelor de cercetare, precum și a resurselor umane, materiale și financiare necesare punerii în practică a strategiei. Structura de management responsabilă pentru activitățile de consultanță și implementare a strategiei cercetării științifice este *Centrul pentru Cercetare Științifică*. Viziunea centrului este în concordanță cu politica strategică a Uniunii Europene (UE) de creștere economică pentru următorii zece ani, Europa 2020, cu eforturile de aliniere treptată la orientările recente ale politicii UE dictate de necesitatea creșterii capacității și competitivității sistemelor de învățământ și cercetare – dezvoltare - inovare prezentate în Planul Național de Dezvoltare și Inovare 2015-2020, PN III și compatibilizarea lor cu sistemele similare din statele Uniunii Europene. Misiunea centrului este stimularea activităților de planificare, proiectare și punere în practică a strategiilor și politicilor naționale menite să asigure un nivel ridicat de performanță al cercetării științifice în Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, în context național și internațional. Până în luna mai 2019, activitatea centrului a presupus și transferul tehnologic, gestionat în prezent de către o structură distinctă, *Centrul pentru Transfer Tehnologic*, care este organizat și funcționează în concordanță cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, ale HG nr. 406/2003 pentru aprobarea Normelor metodologice specifice privind constituirea, funcționarea, evaluarea și acreditarea entităților din infrastructura de inovare și transfer tehnologic. Misiunea Centrului de Transfer Tehnologic este stimularea generală a activității de colaborare între universitate și alți actori de pe piață, fiind o „punte” și un „catalizator” pentru echipele de cercetare, partenerii industriali și celelalte componente ale „ecosistemului de inovare”. Totodată, în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și în legătură directă cu departamentele care desfășoară programe de licență și masterat s-au format și funcționează un număr de 13 *centre de cercetare* în care au loc activități specifice de cercetare științifică în domeniile Istorie (1), Arheologie (1), Filologie (3), Științe Economice (1), Sociologie (2), Științele Educației (1), Geomatică și Științele Mediului (1), Electronică (1), Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie (1), Matematică și Informatică (1) și anume: Institutul de Arheologie Sistemică “Iuliu Paul”, Centrul de Studii Istorice și Politologice “Iuliu Maniu”, Centrul de Cercetări Filologice și Dialog Multicultural, Centrul de Cercetare a Imaginarului Speculum, Centrul de Cercetare și Inovare în Educația Lingvistică – CIEL, Centrul de Cercetări Economice, Centrul de Cercetări Sociologice, Centrul de Cercetări pentru Dezvoltare Teritorială, Centrul de Cercetări în Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, Centrul de Cercetări în Științe ale Educației, Centrul de Cercetări Matematice și Informatică, Centrul de Cercetare în Geomatică și Protecția Mediului, Centrul de Cercetări în Sisteme Electronice și Control Inteligent.

Promovarea calității în cercetare a reprezentat un obiectiv strategic important al managementului Centrului pentru Cercetare Științifică. Creșterea prestigiului universității prin cercetare și a posibilităților de clasificare în categorii superioare a programelor de studii și a instituției necesită sporirea calității publicațiilor realizate de cadrele didactice și cercetătorii din universitate. Vizibilitatea universității depinde de relevanța studiilor și articolelor publicate și de gradul în care acestea contribuie și participă la dialogul științific global.

În acest sens, au fost desfășurate activități de informare a comunității academice cu privire la standardele de publicare a rezultatelor cercetării științifice și revistele științifice acreditate sau indexate în bazele de date internaționale. Comunității academice i s-au transmis informațiile referitoare la revistele științifice acreditate sau indexate în bazele de date internaționale în vederea evitării pericolelor reprezentate pe de-o parte de proliferarea revistelor sau conferințelor false, iar pe de altă parte ținând cont de obiectivul unei clasări pe locuri fruntașe a universității din punct de vedere al cercetării. Reperele fundamentale stabilite de CNFIS și CNADTCU în privința performanțelor cercetării au individualizat publicațiile periodice indexate în baza de date ISI Thomson. Premiera rezultatelor cercetării științifice de către UEFISCDI a stabilit ca obiectiv publicarea în revistele cu factor de impact indexate în ISI Thomson din categoriile roșie (primul sfert) și galbenă (al doilea sfert). În acest sens, s-au propus măsuri de susținere a cercetării științifice, de încurajare și motivare a cadrelor didactice, precum acordarea unor sume din veniturile proprii pentru taxele de participare/publicare sau alte cheltuieli la conferințe și în diverse publicații cotate ISI. Astfel, în anul 2019 a fost acordată susținere financiară din fondurile proprii ale universității pentru publicarea rezultatelor activității de cercetare științifică (inclusiv proofreading).

O atenție deosebită a fost acordată și activității de cercetare științifică desfășurată de către studenții și masteranzii universității prin acordarea anuală a unui număr de 20 de *burse de performanță științifică pentru studenți din venituri proprii*. Bursele de performanță în cercetarea științifică se acordă studenților și masteranzilor Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia care au o activitate academică și științifică foarte bună și care au înregistrat performanțe meritorii în activitatea de cercetare științifică. Bursa de performanță științifică este destinată susținerii materiale a studenților care propun și realizează un proiect de cercetare științifică pe perioada acordării acesteia. Sub coordonarea departamentelor din facultățile universității funcționează un număr de 17 *cercuri științifice studențești* aferente domeniilor Istorie, Filologie, Topografie, Ingineria Mediului, Științe Juridice și Administrative, Educație Fizică, Sport, Kinetoterapie, Științele Educației, Științe Economice (Contabilitate, Marketing, Finanțe, Dezvoltare Regională, Turism, Management, Calitate, Siguranță Alimentară) care desfășoară activități variate, în funcție de specificul disciplinelor. Studenții implicați în aceste activități realizează comunicări științifice care sunt prezentate în cadrul unor manifestări științifice studențești, de diverse tipuri, cum ar fi ședințe de cerc, ateliere, simpozioane, conferințe, sesiuni de comunicări științifice.

5.6 Realizarea activității de benchmarking și alte activități de asigurare a calității și de control intern managerial

În vederea consacării unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a calității predării, învățării și cercetării, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia realizează activități de stabilire de repere calitative și cantitative (benchmarking), prin comparare cu universități performante, de referință din țară și din străinătate, conform SEAQ_PO_CMCSI_01 – „Realizarea activităților de benchmarking”.

În ședința Senatului din 27.03.2019 a fost prezentat Raportul asupra activității de benchmarking care a vizat analiza comparativă a practicilor și proceselor aplicate în cadrul învățământului la distanță la

diferite instituții de învățământ superior, iar în ședința Senatului din 24.04.2019 Raportul asupra activității de benchmarking cu privire la implementarea programului Erasmus+ și a metodologiei de școlarizare a studenților non+UE.

Alte activități ce vizează asigurarea calității. Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională asigură coordonarea aplicării procedurilor, activităților de evaluare și asigurare a calității în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia. Procesul de elaborare și actualizare al procedurilor a continuat și în anul 2018. Astfel, au fost abrogate 88 de proceduri din cele întocmite conform ISO 9001:2008 și elaborate 30 de proceduri (7 revizuite și 23 nou elaborate) conform OSGG nr. 400/2015 cu modificările și completările ulterioare.

În decursul anului 2019, Societatea Română de Asigurare a Calității (SRAC) a efectuat o misiune de audit de supraveghere în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în conformitate cu standardul ISO 9001:2015 privind Sistemul de Management al Calității pentru activitatea de învățământ și cercetare.

Documentele ce vizează asigurarea calității în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia au fost postate pe site-ul Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională, <http://cmcsi.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=10&l=ro>.

Politicile, strategiile și procedurile privind asigurarea calității sunt diseminate permanent la nivelul tuturor structurilor academice și administrative.

În vederea aplicării prevederilor legale privind standardele de control intern/managerial la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor proprii de control a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, la nivel instituțional sunt aplicate o serie de reglementări interne, respectiv: *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Monitorizare, Coordonare și Îndrumare Metodologică a Dezvoltării Sistemului de Control Intern/Managerial și Regulile de organizare și implementare a Controlului Intern/Managerial conform OSGG nr. 400/2015, Regulamentul de organizare și funcționare a echipei de gestionare a riscurilor din cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.*

Sistemul de control intern/managerial al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor la nivelul fiecărui departament/structuri. Controlul intern/managerial este integrat în sistemul de management al fiecărei componente a Universității și intră în atribuțiile personalului de la toate nivelurile. Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia organizează *controlul intern managerial* în conformitate cu prevederile legale (Ordinele Secretariatului General al Guvernului nr. 600/2018 și 400/2015). În universitate funcționează o Comisie de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control managerial al UAB, constituită prin Decizie a Rectorului și care cuprinde conducătorii structurilor din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Activitatea de control intern se desfășoară pe baza unui Regulament adoptat de Senat, pe baza unui set de *Reguli instituționale ale CIM*. Controlul intern managerial reprezintă ansamblul politicilor și procedurilor concepute și implementate de către managementul și personalul entității, în vederea furnizării unei asigurări rezonabile pentru: atingerea obiectivelor entității într-un mod economic, eficient și eficace; respectarea regulilor externe și a politicilor și regulilor managementului; protejarea bunurilor și a informațiilor; prevenirea și depistarea fraudelor și greșelilor; calitatea documentelor de contabilitate și producerea în timp util de informații de încredere, referitoare la segmentul financiar și de management. În anul 2019 Comisia a elaborat *Programul de dezvoltare a controlului intern managerial* (ședința de Senat 31.01.2019) adoptat de Senat, iar Rectorul a prezentat Senatului și transmite Ministerului Educației și Cercetării un *Raport asupra sistemului de control intern managerial la data de 31 decembrie 2019* (ședința de Senat 03.02.2020). În instituție este organizat un proces de management al riscurilor, prin intermediul unei echipe de gestiune a

pagina 30/41

riscurilor din fiecare structură a universității (persoane numite de conducătorii structurilor), care își desfășoară activitatea conform unui *Regulament de organizare și funcționare a echipei de gestionare a riscurilor*, adoptat de Senat și care elaborează registrul riscurilor pentru fiecare structură a universității, contribuind astfel la procesele de control intern (registrele riscurilor sunt utilizate de către Comisia de control intern la întocmirea și analiza Chestionarelor de autoevaluare a stadiului de implementare a controlului intern/managerial).

În instituție funcționează un Compartiment de *Audit Public Intern*, încadrat cu personal de specialitate, responsabil cu elaborarea, aplicarea și monitorizarea normelor și procedurilor de auditare internă. La fiecare perioadă de trei ani se urmărește ca procedurile de auditare să cuprindă toate activitățile universității. Activitatea de audit intern se desfășoară pe baza următoarelor acte normative: *Regulamentul de organizare și funcționare a Biroului de Audit Public Intern*, *Codul etic al auditului public intern* și *Carta auditorului intern*. Pentru anul 2019 a fost întocmit un *Raport de audit public intern*, document prezentat și dezbătut în Senatul universitar (ședința de Senat 03.02.2020) - document public, accesibil pe website-ul universității.

VI. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Comisia de etică și deontologie universitară a Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia și-a desfășurat activitatea în anul 2019 conform *Codului de etică și deontologie profesională universitară*, *Regulamentului Comisiei de etică și deontologie universitară a UAB*, *prevederilor Cartei Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, *Legii nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare și altor prevederi legale din domeniu*. Comisia de etică și deontologie universitară a Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia reprezintă o structură funcțională independentă ce a fost înființată și activează în cadrul acesteia, în baza Regulamentului propriu de funcționare adoptat de Senat (în ședința Senatului din data de 29.01.2013) și a Codului de Etică și Deontologie Universitară ca parte integrantă a Cartei Universitare. Misiunea Comisiei de etică și deontologie universitară a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este să asigure aplicarea dispozițiilor Codului de Etică și Deontologie Universitară. Codul de Etică și Deontologie Universitară adoptat la nivelul instituției de învățământ are menirea de a sprijini personalul didactic și nedidactic, precum și studenții universității, în identificarea și rezolvarea problemelor de natură etică ce pot afecta activitatea lor profesională.

În cursul anului 2019, Comisia de etică și deontologie universitară a funcționat conform deciziei Rectorului nr. 290/13546/30.07.2018, componența acesteia fiind afișată pe pagina electronică a instituției, la secțiunea <http://despre.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=42&l=ro>. În anul 2019, activitățile Comisiei de etică și deontologie universitară au vizat respectarea prevederilor Legii nr. 1/2011 a educației naționale, a Cartei Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, cu modificările și completările ulterioare, a Codului de etică și deontologie profesională universitară și a normelor stabilite în Regulamentul de funcționare al Comisiei de etică și deontologie universitară.

În anul 2019, Senatul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a aprobat în ședința din 24.07.2019, *Procedura internă SEAQ_PO_ETICĂ_01 privind consilierea etică și respectarea normelor de conduită etică și deontologie profesională la nivelul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia*, procedura a fost publicată pe site-ul UAB la secțiunea http://senat.uab.ro/upload/112_2017_04_seaq_po-cim_02-consilierea_etica-2_alba_site.pdf.

În privința climatului etic înregistrat la nivelul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, în cursul anului 2019, acesta a continuat să fie unul care poate fi caracterizat ca fiind pozitiv, personalul

pagina 31/41

Universității continuând să-și desfășoare activitatea cu respectarea principiilor și valorilor regăsite în Codul de Etică și Deontologie Profesională. În anul 2019 nu s-au înregistrat situații care să impună intervenția Comisiei de Etică și exprimarea unor aprecieri critice.

Etica în cercetare. În universitate își desfășoară activitatea o *Comisie de etică în cercetare* (Componența acestei comisii a fost actualizată pe parcursul anului 2017, prin Hotărâre a Consiliului de Administrație. Din componența acesteia fac parte șase membri (cadre didactice și cercetători) și un președinte). Activitatea acesteia vizează analiza din perspectivă etică a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților.

VII. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE

Tabelul 7.1 Centralizator al posturilor didactice și de cercetare vacante la începutul anului universitar 2018 - 2019

Nr.	Facultatea, departamentul, colegiul, servicii funcționale și alte structuri administrative	TOTAL		Nr. posturi profesor	Nr. posturi conferențiar	Nr. posturi lectori	Nr. posturi asistent
1	Facultatea de Istorie - Filologie	10	din care:	0	2	2	6
2	Facultatea de Științe Economice	19		0	0	15	4
3	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	23		0	2	12	9
4	Facultatea de Drept și Științe Sociale	32		0	0	22	10
5	Facultatea de Teologie	10		1	0	4	5
6	Școala Doctorală de Istorie	2		1	1	0	0
7	Școala Doctorală de Filologie	2		2	0	0	0
8	Școala Doctorală de Contabilitate	2		1	1	0	0
9	Școala Doctorală de Teologie	2		2	0	0	0
10	Centrul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă	11		0	0	0	11
TOTAL		113		7	6	55	45

Tabelul 7.2 Centralizator al posturilor didactice și de cercetare vacante la începutul anului universitar 2019 - 2020

Nr.	Facultatea, departamentul, colegiul, servicii funcționale și alte structuri administrative	TOTAL		Nr. posturi profesor	Nr. posturi conferențiar	Nr. posturi lectori	Nr. posturi asistent
1	Facultatea de Istorie - Filologie	10	din care:	1	0	1	8
2	Facultatea de Științe Economice	21		0	3	11	7
3	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	24		0	0	15	9
4	Facultatea de Drept și Științe Sociale	32		0	1	21	10
5	Facultatea de Teologie	14		1	3	4	6
6	Școala Doctorală de Istorie	2		1	1	0	0
7	Școala Doctorală de Filologie	2		1	1	0	0
8	Școala Doctorală de Contabilitate	2		0	2	0	0
9	Școala Doctorală de Teologie	2		2	0	0	0
10	Centrul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă	12		0	0	0	12
TOTAL		121		6	11	52	52

Tabelul 7.3 Centralizator al posturilor didactice auxiliare și nedidactice vacante la începutul anului universitar 2018 - 2019

Nr.	STRUCTURA	TOTAL	din care:	Posturi didactic auxiliare și de cercetare	Posturi nedidactice	
1	Direcția General Administrativă	48			20	28
2	Secretariat	9			9	0
3	Centre de cercetare	27			27	0
4	Centre administrativ-funcționale	19			9	10
TOTAL		103			65	38

Tabelul 7.4 Centralizator al posturilor didactice auxiliare și nedidactice vacante la începutul anului universitar 2019 - 2020

Nr.	STRUCTURA	TOTAL	din care:	Posturi didactic auxiliare și de cercetare	Posturi nedidactice	
1	Direcția General Administrativă	48			19	29
2	Secretariat	8			8	0
3	Centre de cercetare	27			27	0
4	Centre administrativ-funcționale	20			10	10
TOTAL		103			64	39

VIII. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR

Inserția pe piața muncii a absolvenților reprezintă o prioritate a responsabilității universitare.

UAB este permanent preocupată de dezvoltarea cunoștințelor, competențelor și abilităților studenților și absolvenților săi de a lua decizii adecvate de carieră și de a le oferi oportunități în acest sens. Prin evenimente de tip *Managementul carierei*, organizate anual de Centrul de Informare, Consiliere și orientare în Carieră (CICOC) sau de tip *Bursa locurilor de muncă/Târguri de joburi*, studenții și absolvenții beneficiază de consiliere profesională, întâlniri și interviuri cu angajatorii, traininguri de public speaking, prezentări de cariere de succes, de obținerea de oferte de practică sau de angajare.

UAB are o *procedură operațională de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii PO_CICOC_03 și a implementat*, începând cu anul 2016, un *sistem electronic de monitorizare a inserției absolvenților*, prin chestionarea lor anuală referitor la încadrarea pe piața muncii. Chestionarul, transmis absolvenților prin e-mail, vizează itemi referitori la anul începerii activității la primul loc de muncă, situația profesională actuală, înființarea unei noi companii (tipul companiei, anul înființării, domeniul de activitate al companiei), țara în care are locul de muncă actual, anul începerii activității la actualul loc de muncă, corespondența dintre postul ocupat și specializarea obținută la absolvire, dacă a continuat studiile la masterat și modul în care pregătirea profesională dobândită în cadrul UAB i-a sprijinit cariera. Sistemul de monitorizare a inserției absolvenților este gestionat de către *Departamentul de analiză și gestiune previzională a solicitărilor pieței muncii (DAGPSPM)* din cadrul universității, respectiv din CICOC. DAGPSPM are ca obiectiv fundamental oferirea de noi instrumente de angajare a absolvenților, bazate pe îmbunătățirea adaptării sistemului de învățământ superior românesc la nevoile pieței muncii aflate în permanentă schimbare. Cerințele ARACIS prevăd obligativitatea universităților de a studia inserția pe piața muncii a absolvenților în termen de doi ani de la data absolvirii.

Universitatea derulează periodic, cel puțin anual, studii de monitorizare privind inserția absolvenților pe piața muncii, utilizând din anul 2019, pe lângă datele colectate din chestionarele completate la eliberarea diplomelor, datele colectate în baza de date dezvoltată în universitate prin care se

colectează informații privind inserția absolvenților pe piața muncii și metode de chestionare telefonică. Absolvenților Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia li se transmite prin intermediul adresei personale de email, o invitație de a participa la studiul de monitorizare a carierei profesionale a absolvenților Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Scopul acestuia este de a oferi o imagine de ansamblu asupra situației absolvenților pe piața muncii și de a contribui la îmbunătățirea calității programelor de studii universitare, pe baza informațiilor primite de la aceștia. Participarea la studiu este voluntară și absolvenților li se precizează faptul că, pentru atingerea unor rezultate semnificative din studiu la nivelul întregii instituții, fiecare contribuție este importantă, deoarece o imagine cuprinzătoare a situației absolvenților poate fi obținută numai printr-o largă participare. Studiul constă în completarea on-line a unui chestionar, care urmărește traseul unui absolvent începând cu anii de studii, continuând cu momentul obținerii primului loc de muncă și apoi cu alte elemente importante pentru evoluția sa profesională. Acest chestionar se completează on-line și conține preponderent „întrebări închise” (la care se răspunde prin „bifare” sau selectând dintr-o listă prestabilită). Pentru a completa chestionarul, absolventul este rugat să acceseze următorul link și să se autentifice, după cum îi este precizat <http://cicocabsolventi.uab.ro:8080/projects/namo/>. Completarea chestionarului durează aproximativ 10 minute. Datele furnizate intră sub incidența reglementărilor stricte de protecție a datelor cu caracter personal, iar rezultatele publicate nu permit identificarea respondenților. Informațiile furnizate sunt colectate într-o bază de date aflată pe serverul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și sunt procesate de către experții instituției, care publică periodic rapoarte și fac analize de îmbunătățire a inserției. De asemenea, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia asigură în permanență procesul de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii, prin aplicația informatică de la Biroul Diplome, unde la ridicarea actelor de studiu absolvenții completează chestionarul de inserție de piața muncii, ale cărui rezultate sunt stocate în baza de date dedicată.

Din Raportul studiului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii, derulat în anul 2018 pentru absolvenții promoției 2017 (aprobat în Senat la data de 31.01.2019, http://senat.uab.ro/upload/99_1524_hotararea_11.pdf) rezultă că din cei 903 absolvenți, pentru nivelurile de studiu: licență, masterat, doctorat, 24.47% (respectiv, 221) au completat chestionarul de monitorizare a inserției. Pe baza înregistrărilor obținute din centralizarea chestionarelor, s-a obținut un procent de angajabilitate de 79.64% (respectiv 176), din care 64.77% (respectiv 114) ocupând un loc de muncă în domeniul studiilor absolvite. Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a inițiat în lunile iulie-septembrie 2019 studiul inserției absolvenților pe piața muncii, prin Departamentul de Analiză și Gestiune Previzională a Solicitărilor Pieței Muncii (DAGSPM), din cadrul Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC) al UAB. Astfel, a fost derulată o sesiune de contactare telefonică a absolvenților în cadrul căreia a fost aplicat un chestionar de monitorizare a inserției pe piața muncii și a continuării studiilor. Operatorul de interviu a avut la dispoziție un ghid de contactare telefonică și a notat într-o fișă de răspuns răspunsurile fiecărui absolvent la chestionar. De asemenea, absolvenții contactați au fost invitați să acceseze aplicația electronică PRO-INSERT (<http://absolvent.uab.ro/>) și să completeze chestionarul electronic (<http://cicocabsolventi.uab.ro:8080/projects/absolvent/>). Au fost analizate șapte programe de licență, iar rezultatele obținute au fost prezentate în ședința Senatului din data de 27.11.2019 și sunt următoarele:

- Din cei 89 de absolvenți ai programului de studiu Administrarea afacerilor, forma de învățământ ID, promoțiile 2013-2017, au avut număr de telefon valid și au răspuns la apelul telefonic 34 de absolvenți (rata de răspuns: 38,20%). Pe baza înregistrărilor obținute din centralizarea

chestionarelor, s-a obținut un procent de angajabilitate de 91,18% (respectiv 31), iar 79.41% (respectiv 27) ocupă un loc de muncă în domeniul studiilor absolvite.

- Din cei 185 de absolvenți ai programului de studiu Contabilitate și informatică de gestiune, forma de învățământ ZI, promoțiile 2013-2017, au avut număr de telefon valid și au răspuns la apelul telefonic 79 de absolvenți (rata de răspuns: 42,70%). Pe baza înregistrărilor obținute din centralizarea chestionarelor, s-a obținut un procent de angajabilitate de 87,34% (respectiv 69), iar 74.68% (respectiv 59) ocupă un loc de muncă în domeniul studiilor absolvite.
- Din cei 194 de absolvenți ai programului de studiu Informatică, promoțiile 2013-2017, au avut număr de telefon valid și au răspuns la apelul telefonic 81 de absolvenți (rata de răspuns: 41,75%). Pe baza înregistrărilor obținute din centralizarea chestionarelor, s-a obținut un procent de angajabilitate de 85,19% (respectiv 69), iar 75.31% (respectiv 61) ocupă un loc de muncă în domeniul studiilor absolvite.
- Din cei 52 de absolvenți ai programului de studiu Istorie, promoțiile 2013-2017, au avut număr de telefon valid și au răspuns la apelul telefonic 17 de absolvenți (rata de răspuns: 32,69%). Pe baza înregistrărilor obținute din centralizarea chestionarelor, s-a obținut un procent de angajabilitate de 70,59% (respectiv 12), iar 70,59% (respectiv 12) ocupă un loc de muncă în domeniul studiilor absolvite.
- Din cei 98 de absolvenți ai programului de studiu Limba și literatura română - Limba și literatura engleză, promoțiile 2013-2017, au avut număr de telefon valid și au răspuns la apelul telefonic 38 de absolvenți (rata de răspuns: 38,78%). Pe baza înregistrărilor obținute din centralizarea chestionarelor, s-a obținut un procent de angajabilitate de 65,79% (respectiv 25), iar 57,89% (respectiv 22) ocupă un loc de muncă în domeniul studiilor absolvite.
- Din cei 110 de absolvenți ai programului de studiu Marketing, promoțiile 2013-2017, au avut număr de telefon valid și au răspuns la apelul telefonic 43 de absolvenți (rata de răspuns: 39,09%). Pe baza înregistrărilor obținute din centralizarea chestionarelor, s-a obținut un procent de angajabilitate de 90,70% (respectiv 39), iar 83.72% (respectiv 36) ocupă un loc de muncă în domeniul studiilor absolvite.
- Din cei 62 de absolvenți ai programului de studiu Sociologie, promoțiile 2013-2017, au avut număr de telefon valid și au răspuns la apelul telefonic 22 de absolvenți (rata de răspuns: 35,48%). Pe baza înregistrărilor obținute din centralizarea chestionarelor, s-a obținut un procent de angajabilitate de 81,82% (respectiv 18), iar 54,55% (respectiv 12) ocupă un loc de muncă în domeniul studiilor absolvite.

Toți absolvenții contactați (telefonic, prin email sau la ridicarea diplomei) au fost invitați să acceseze aplicația electronică PRO-INSERT disponibilă la adresa <http://absolvent.uab.ro/> și să completeze chestionarul electronic “Absolvenții și Piața Muncii” disponibil la <http://cicocabsolventi.uab.ro:8080/projects/absolvent/>.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a inițiat în *lunile noiembrie-decembrie 2019* studiul inserției absolvenților promoției 2018 pe piața muncii. În luna noiembrie 2019 au fost transmise un număr de 1056 emailuri cu invitația de participare la studiu, iar dintre acestea, 123 de emailuri au fost notificate de serverele de email ca fiind inexistente. În urma monitorizării răspunsurilor absolvenților, s-a constatat necesitatea derulării celei de-a doua etape de trimitere a invitațiilor prin email, cea de reamintire și în luna decembrie 2019 au fost trimise prin email invitații de reamintire către absolvenții cu adrese de email valide. Pe baza chestionarelor completate pentru promoția 2018, un număr de 311 absolvenți au fost

analizați din punctul de vedere al răspunsurilor privind inserția pe piața muncii. La finalul lunii decembrie 2019 a fost elaborat Raportul privind rezultatele studiului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii, prezentat în ședința Senatului din data de 03.02.2020, care conține răspunsurile celor 311 absolvenți ai promoției participante la studiu, care au completat chestionarul de monitorizare până în data de 19.12.2019, pe facultăți și pe promoții (niveluri de studiu: licență, master și doctorat). Din totalul absolvenților, 28.43% (respectiv, 311) au completat chestionarul de monitorizare a inserției. Pe baza înregistrărilor obținute din centralizarea chestionarelor, s-a obținut un procent de angajabilitate de 75.56% (respectiv 235), din care 75.32% (respectiv 177) ocupând un loc de muncă în domeniul studiilor absolvite.

IX. ALTE INFORMAȚII RELEVANTE PENTRU ACTIVITATEA INSTITUȚIEI

STRATEGIA DE PROMOVARE A IMAGINII UNIVERSITĂȚII

Întreaga activitate a Centrului de Imagine și Marketing (CIM) s-a desfășurat, și în anul 2019, cu asumarea responsabilităților fundamentale și a deontologiei profesionale, deopotrivă în strategia de comunicare și în elaborarea principiilor marketingului universitar: respectarea unei politici corecte, transparente și eficiente în comunicarea (formală și informală) a tuturor aspectelor legate de calitatea activității instituționale și aplicarea unui marketing non-agresiv, non-comercial, convingător, pertinent, bazat pe atractivitate câștigată prin onestitatea prezentărilor-suport ale produsului academic reprezentat de UAB.

Principala misiune a vizat asigurarea și îmbunătățirea vizibilității și atractivității Universității pe plan național și internațional, prin aplicarea unei politici transparente, dinamice și constructive cu privire la informarea, atragerea, recrutarea și admiterea studenților (români și internaționali) la programele de studiu ale UAB și la îmbunătățirea vizibilității instituționale, prin promovarea corectă, elegantă și profesionistă a imaginii Universității.

În cadrul Centrului de Imagine și Marketing au fost elaborate și actualizate permanent o gamă largă de materiale specifice de informare a comunității, diversificate în funcție de adresabilitate și de tipul de eveniment căruia i-au fost destinate.

Respectându-se unul dintre obiectivele majore ale strategiei instituționale propuse pe termen mediu și lung - cel care vizează internaționalizarea UAB - s-a procedat, și în 2019, la aplicarea unui plan strategic de informare, promovare, dezvoltare și consolidate a relațiilor la nivel înalt cu corpurile diplomatice acreditate în România, cu instituții de învățământ și cercetare din Europa și din întreaga lume, prin susținerea parteneriatelor încheiate la nivelul Rectoratului și al Centrului de Relații Internaționale, care să faciliteze diseminarea oportunităților de studiu oferite studenților români și internaționali, crescându-se, astfel, semnificativ, gradul de atractivitate a UAB în rândul cetățenilor UE sau din țări terțe UE.

INTERNAȚIONALIZAREA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Având în vedere strategia managerială a Universității și Strategia de internaționalizare aferentă perioadei 2016-2020, care presupune adoptarea unor măsuri permanente și pe termen lung orientate spre internaționalizarea UAB și spre creșterea atractivității instituției în rândul elevilor și studenților, în fiecare an au fost organizate o serie de evenimente majore în acest sens. În cadrul politicii de internaționalizare și de promovare a ofertei educaționale a UAB, un accent deosebit s-a pus pe promovarea instituției în mediul diplomatic și în rândul partenerilor internaționali. Reprezentanți ai Universității au participat la târguri internaționale, întâlniri diplomatice, vizite oficiale, workshop-uri și manifestări științifice de prestigiu.

Politicile de internaționalizare trebuie să fie create astfel încât să asigure tuturor celor implicați în procesul educațional resursele necesare pentru atingerea unor obiective fundamentale: creșterea

competențelor, abilităților, cunoștințelor atât în domeniul de studiu, cât și a celor transversale, lingvistice, interculturale pentru pregătirea absolvenților capabili să se integreze și să fie competitivi pe piața forței de muncă națională și mai ales internațională; crearea perspectivelor internaționale, interculturale pentru stimularea toleranței, a atitudinilor comportamentale în vederea creșterii adaptabilității profesionale și sociale; îmbunătățirea proceselor educaționale în vederea creșterii calității acestora prin schimbul de bune practici în domeniul predării-învățării; îmbunătățirea și adaptarea metodelor de predare în acord cu evoluțiile internaționale. Pentru a răspunde acestor necesități, strategia de internaționalizare a UAB, începând cu anul 2012 a stabilit ca obiectiv strategic creșterea numărului de mobilități atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice și personalul administrativ al instituției. Centrul de relații internaționale facilitează implementarea politicilor privind mobilitatea de credite prin implementarea acțiunilor de mobilitate pentru studiu și pentru plasament, cât și a acțiunilor de mobilitate pentru predare a cadrelor didactice și a acțiunilor de mobilitate pentru formare a cadrelor didactice, personalului administrativ și de cercetare, prin implementarea Programului Erasmus+, Acțiunea Cheie 1: Mobilitatea indivizilor, cu cele două componente KA103 – mobilități cu țările programului (UE, Islanda, Liechtenstein, Macedonia, Norvegia, Serbia și Turcia), și KA107 – mobilități cu țările partenere (aproape toate celelalte state ale lumii), dar și a programului privind încurajarea mobilităților din cadrul Mecanismului Financiar European – bursele SEE, finanțate de Norvegia, Islanda și Liechtenstein.

În anul 2019, UAB a obținut finanțare pentru implementarea de acțiuni de mobilitate studențești și ale personalului angajat, în cadrul Programului Erasmus+, în valoare totală de 779.085 EURO, un buget care plasează universitatea noastră pe primele locuri la nivel național, dacă avem în vedere dimensiunea instituției în cadrul sistemului universitar românesc. Acest aspect a condus la stabilirea unor recorduri în ceea ce privește numărul de studenți mobili (3,62-4,8%, în perioada menționată), dar și a procentului personalului angajat care beneficiază de oportunitățile oferite de Program. În cadrul acțiunii cheie KA103, UAB a implementat și implementează în anul 2019 un număr de 2 contracte instituționale cu ANPCDFP (Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale) în valoare totală de 1.121.585 EURO, în timp ce în cadrul acțiunii cheie KA107 tot pentru 2 contracte instituționale, instituția a implementat sau implementează acțiuni de mobilitate pentru granturi în valoare totală de 470.716 EURO.

În ceea ce privește activitățile desfășurate în cadrul Programului / Erasmus + KA1, coordonate de Biroul Erasmus+ și Acorduri Internaționale (BEAI), principalele obiective ale Universității referitoare la derularea mobilităților studențești și ale cadrelor didactice în anul universitar 2018-2019 și începutul anului universitar 2019-2020 au urmărit asigurarea egalității șanselor pentru studenții care au aplicat pentru o mobilitate Erasmus + de studiu sau practică și pentru toate cadrele didactice și nedidactice doritoare să efectueze un stagiu de predare/formare în străinătate la instituțiile partenere, precum și transparența activităților referitoare la mobilități. Un obiectiv important care a fost atins a fost atragerea a cât mai multe persoane care să beneficieze de bursele Erasmus+, atât studenți, cât și cadre.

În perioada ianuarie 2019-decembrie 2019 s-au încheiat 28 de noi Acorduri Erasmus+, astfel că la finalul anului 2019, Universitatea „1 Decembrie 1918” avea încheiate un număr de **235 de acorduri de parteneriat cu instituții din străinătate**, din care 196 sunt acorduri-cadru de parteneriat încheiate cu universități din Europa, Asia, Orientul Mijlociu, America de Nord și de Sud și Australia distribuite astfel: 166 sunt acorduri de cooperare cu Universități în cadrul programului Erasmus KA103, 30 sunt acorduri de parteneriat în cadrul programului Erasmus KA107, 21 cu firme de plasament, companii și universități din străinătate pentru practica studenților cuprinși în programul Erasmus și 19 acorduri-cadru de cooperare la nivel instituțional cu institute și universități din Europa, Asia și America. Un accent deosebit s-a pus pe stimularea mobilităților internaționale oferite de programul ERASMUS+.

Strategia de internaționalizare a Universității pentru 2018-2020 țintește atingerea obiectivelor de creștere a mobilității studenților, fără însă a neglija extinderea oportunităților de formare și predare pentru personalul angajat, acțiuni care contribuie la creșterea calității procesului educațional, cooperării internaționale în domeniul cercetării-dezvoltării, crearea rețelelor de parteneriate strategice, îmbunătățirea managementului instituțional și a capacității instituționale prin schimbul de bune practici. Astfel, în

perioada septembrie-decembrie 2019, în cadrul Programului Erasmus+ au fost organizate selecții pentru 98 de acțiuni de mobilitate de predare, ceea ce reprezintă un procent de 61,25% din numărul cadrelor didactice angajate care au posibilitatea de a beneficia de oportunitatea de a preda în străinătate. În aceeași perioadă numărul de granturi Erasmus pentru acțiuni de mobilitate de formare puse la dispoziția personalului angajat (personal didactic, auxiliar și administrativ) a fost de 97, un procent de 38,4% din personalul angajat al UAB putând beneficia de oportunități de formare la Universități partenere din străinătate. Pentru procesul de internaționalizare al Universității, dar și pentru creșterea calității proceselor instituționale și educaționale, de cercetare și dezvoltare, procentele menționate mai sus sunt deosebit de importante și au un impact instituțional pozitiv major.

Desigur, aceste politici implementate pe ultimilor ani au contribuit la succesele pe care în 2019 le-am înregistrat, având rezultate excelente în ceea ce privește numărul de studenți internaționali ai UAB, dar și de personal din învățământul superior din străinătate care vizitează anual instituția noastră. Astfel, în cadrul Programului Erasmus+ situația mobilităților incoming pentru perioada de raportare (2019) a fost următoarea:

Mobilități incoming				
	SMS	SMP	STA	STT
2019	89	16	41	51

Evoluția numărului de acțiuni de mobilitate de studiu (SMS), plasament (SMP), predare (STA) și formare (STT)/incoming, 2019

O preocupare specială pentru strategia de internaționalizare a Universității a reprezentat-o atragerea studenților internaționali, atât pentru programul *An pregătitor - Limba română ca limbă străină* pentru studenții internaționali, cât și pentru *programele de licență în limba engleză* oferite (Administrarea Afacerilor, Informatică, Arheologie, Traducere și Interpretare), dar și *programele de masterat în limba engleză* (Master in Business Administration și masterat în limba și literatura engleză).

Mobilitățile din cadrul **Mecanismului Financiar al SEE** permit studenților și personalului angajat să se integreze într-un mediu academic foarte dezvoltat și performant și răspund nevoilor acestora în ceea ce privește dezvoltarea personală și profesională în instituții cum sunt Norwegian University of Science and Technology and Bodo University. Pentru exercițiul financiar februarie 2019-septembrie 2020, Universitatea a obținut finanțare pentru granturi totale în valoare de 115.015 EURO, pentru 2 contracte instituționale: 59061 Euro pentru implementarea acțiunilor de mobilitate până la data de 30 septembrie 2019 și 55954 Euro pentru exercițiul financiar care se încheie în 30 septembrie 2020.

Rezultatele foarte bune obținute de instituția noastră în promovarea politicilor de mobilitate sunt confirmate și de faptul că **alocarea anuală a fondurilor destinate mobilității persoanelor în cadrul programului Erasmus+ este realizată în baza principiului past performance**, adică, în baza performanței anterioare, dar și în urma evaluării calitative a aplicației pentru proiectele de finanțare a mobilităților cu țări partenere.

În anul 2019, a fost obținută finanțare pentru întărirea capacității instituționale în domeniul internaționalizării pentru al treilea proiect CNFIS-FDI: „Dezvoltarea dimensiunii internaționale a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (UAB) prin promovarea ofertei educaționale și internaționalizarea curriculumului” organizând în cadrul acestuia 3 *workshop-uri de formare pentru personalul angajat în UAB, dar și în instituții partenere din străinătate: English Language for internationalization of Higher Education Services, Intercultural Communication și Internationalization of Curricula*, cursuri la care au participat 26 de cadre didactice, de cercetare și personal administrativ din instituții partenere din Bosnia și Herțegovina, Bulgaria și Polonia, dar și peste 50 de cadre didactice, de cercetare și personal administrativ al UAB. În continuarea eforturilor de digitalizare a proceselor instituționale am creat **platforma ccerasmus.uab.ro**, care permite actualizarea în timp real a course catalogue, inclusiv a fișelor de disciplină în limba engleză, precum și completarea application form,

learning agreement before-during and after mobility online, platformă prezentată în 9 octombrie 2019 la nivel național ca exemplu de bune practici în implementarea Programului Erasmus+, în cadrul seminarului cu reprezentanții Birourilor Erasmus + și a Conferinței *Erasmus+ în învățământul superior: un pas dincolo de mobilitate*, evenimente organizate de către ANPCDEFP în perioada 9-11 octombrie 2019.

Având în vedere strategia managerială a Universității și Strategia de internaționalizare aferentă perioadei 2012-2016/2018-2020, care presupun adoptarea unor măsuri permanente și pe termen lung orientate spre internaționalizarea UAB și spre creșterea atractivității instituției în rândul elevilor și studenților, în fiecare an fost organizate o serie de evenimente majore în acest sens. În cadrul politicii de internaționalizare și de promovare a ofertei educaționale a UAB, un accent deosebit s-a pus pe **promovarea instituției în mediul diplomatic și în rândul partenerilor internaționali**. Reprezentanți ai Universității au participat la târguri internaționale, întâlniri diplomatice, vizite oficiale, workshop-uri și manifestări științifice de prestigiu, dar am și organizat în această perioadă numeroase evenimente care să contribuie la creșterea vizibilității internaționale a UAB, promovarea unui mediu academic intercultural, tolerant, transparent și democratic, urmărind constant să învățăm din experiența studenților noștri, a tuturor partenerilor cu care am interacționat. În perioada 9-10 mai 2019, a fost organizată cea de-a șasea ediție a **Workshop-ului exploratoriu Internationalisation of Higher Education: Challenges and Rewards**.

SERVICII DE INFORMARE, CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ A STUDENȚILOR

Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră CICOC-UAB a derulat în anul 2019 o serie de evenimente, menite să faciliteze accesul studenților la piața muncii, pregătirea acestora pentru tranziția de la școală la viața activă, intrarea în contact cu potențiali angajatori, pregătirea pentru prezentarea la interviurile de angajare, implicarea în activități de voluntariat: Săptămâna Porților Deschise, Bursa locurilor de muncă, sesiuni de informare, întâlniri cu angajatorii, Conferința Managementul Carierei, ajunsă la a șaptea ediție derulată. De asemenea, studenții interesați au accesat serviciile de consiliere și orientare în carieră și au participat la ședințe de consiliere psihologică individuală prin tehnici de psihoterapie cognitiv-comportamentală, organizate de către CICOC. În cadrul CICOC-UAB funcționează structuri suport pentru activitățile desfășurate - *Biroul pentru relația cu mediul economic și analiza pieței muncii* (BRME), *Departamentul de analiză și gestiune previzională a solicitărilor pieței muncii adresat absolvenților* și *Departamentul ALUMNI*, structuri care implementează proiecte și desfășoară activități care susțin traseul profesional al absolvenților și conectează comunitatea absolvenților cu universitatea. CICOC derulează *activități în parteneriat* cu Liga Studenților Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, asociații ale absolvenților, instituții publice locale, naționale și internaționale; agenți economici publici și privați.

Prin proiectul CNFIS-FDI-2019-0255 “*Program integrativ de creștere a echității sociale, acces la studii și pe piața muncii pentru liceeni, studenți și absolvenți prin dezvoltarea parteneriatelor și a serviciilor de consiliere în carieră*” a fost dezvoltată pagina electronică a comunității ALUMNI și au fost organizate *Târguri de joburi*, în zilele de 18 și 19 noiembrie 2019, în parteneriat Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Alba, Inspectoratul Școlar Județean Alba, Consiliul Județean Alba și Primăria Municipiului Alba Iulia. Au participat angajatori din domeniul economic, instituțiilor publice, ingineriei și din sfera ONG-urilor, respectiv: Allianz Țiriac, Azets Insight, Birou Ind. Notarial Cosmina Mucea, BOSCH Automotive, BRD Groupe Societe Generale, Cabinet Av. Diana Ludoșan, Florea Grup, Generali Asigurări, Grafo Best Consult, Inspectoratul Școlar Județean Alba, IPEC, Primăria Municipiului Alba Iulia, Star Transmission, Total Business Land, Transavia. Peste 200 de studenți au participat la aceste evenimente, interesați de cerințele pieței muncii, iar organizațiile prezente au oferit în total 54 de locuri de muncă și 41 locuri de internship. În data de 6 decembrie 2019 la sediul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a avut loc un eveniment de premiere a participanților la târgurile de joburi care s-au clasat pe primele 70 de locuri din totalul interviurilor susținute, în urma notelor primite de la angajatori. Totalul interviurilor derulate a fost de 228, iar studenții care au participat la interviuri și au îndeplinit criteriile

prevăzute în proiect (persoane neangajate la momentul participării la târgurile de joburi și student/absolvent al UAB cu excepția anului I de licență) au fost în număr de 100.

Numeroase *Workshop-uri* au fost organizate de către CICOC-UAB în anul 2019, cu scopul de a sprijini studenții în alegerea carierei și de a oferi consiliere – Workshopuri Psiholog CICOC UAB – Tehnici de management al timpului, 21 ianuarie 2019, Atelier interactiv pentru exersarea abilităților de comunicare, 14 martie 2019, Activitate interactivă ”Cum gestionez stresul în perioada de pregătire a lucrării de licență”, 4 aprilie 2019, Atelier de orientare în carieră, 5 aprilie 2019, Sesiune de simulare a prezentării lucrării de licență, 18 aprilie 2019, Activitate de lucru - antibullying, 4 mai 2019, Workshop – ”Rolul voluntariatului în dezvoltarea carierei”, 16 aprilie 2019, Întâlniri de grup ”Depășește timiditatea”, Sesiune de autocunoaștere – Citirea Scrisorii către mine însumi, 07 iunie 2019, Sesiune de autocunoaștere pentru studenți – Eu și emoțiile mele, CICOC UAB 22 octombrie 2019, 29 octombrie 2019, deschiderea seriilor de sesiuni de grup Cum să vorbești în public, Informare cu privire la Programul de recuperare a studenților cu dificultăți de învățare 16-17 decembrie 2019).

În data de 21 mai 2019 a avut loc dezbateră cu Tema: „*Importanța Internship-ului pentru studenți*”, organizată de CICOC-UAB și la care au participat reprezentanți ai UAB, Inspectoratului Teritorial de Muncă Alba, Agenției Județene de Ocuparea Forței de Muncă Alba, Agenției Județene pentru Plăți și Inspecție Socială, Inspectoratului Școlar Alba, reprezentanți ai angajatorilor, profesori, studenți și absolvenți, beneficiari ai unui stagiu de internship sau interesați în accesarea unuia.

Conferința “Managementul Carierei”, organizată de CICOC-UAB beneficiază constant de suportul partenerilor (de exemplu, Consiliul Județean Alba, Primăria Municipiului Alba Iulia, Fundația Comunitară Alba, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Alba). De-a lungul celor trei zile de conferință în anul 2019, participanții au participat la prelegeri publice, ateliere interactive și workshop-uri: *Miercuri, 20 noiembrie*: Ateliere interactive de dezvoltare personal - Este stima de sine relevantă pentru carieră?, Trainer: Iulia Muntean, Psiholog CICOC UAB; Self-management: 5 abilități fundamentale pentru dezvoltarea personală și profesională, Trainer: Ovidiu Panaite, Consilier orientare carieră; Start în antreprenariat! Oportunități și provocări, Trainer: Dan Pușcău, Owner Florida Construct. *Joi, 21 noiembrie*: Sesiuni de prezentări publice: Oana Piper, Manager Resurse Umane, Solina Romania; Lucian Cramba, Co fondator al aplicației BeeZ; Adrian Roșian, Business Owner – WhiteCity Code. *Vineri, 22 noiembrie*: Atelier dezbateră organizat de Consiliul Județean Alba, Beneficii ale politicii europene de coeziune în țara/regiunea noastră. Let’s Get together 4 cohesiune! și Atelier de Public Speaking, Trainer: Asist. univ. drd. Alin Tomuș.

DESCHIDEREA CĂTRE MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIO-CULTURAL

Universitatea este o instituție reprezentativă pentru comunitatea în care își desfășoară activitatea și un factor de convergență a intereselor și aspirațiilor comunității. Parteneriate universitare se derulează cu **Primăria Municipiului Alba Iulia**, cu **Prefectura Județului Alba** și cu **Consiliul Județean Alba**, alături de care Universitatea se implică în diferite proiecte de dezvoltare regională și transfer tehnologic. Consiliul Județean Alba este constant implicat în susținerea financiară și logistică a celor mai multe dintre manifestările științifice și culturale naționale și internaționale organizate în cadrul UAB, dar susține și promovează și activitățile sportive și recreative. În fiecare an, Primăria acordă premii de excelență celor mai buni studenți ai Universității. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu mediul economic și socio-cultural, cu administrația publică municipală și județeană și cu **Agenția pentru Dezvoltare Regională 7 Centru** reprezintă o coordonată constantă a strategiei Universității. Pe plan științific sau cultural, Universitatea colaborează cu universități din România și din alte țări, cu instituții de cultură, știință și artă, ministere și ambasade.

Prin activitățile de la nivelul departamentelor și, în mod special, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia întreține relații stabile de cooperare cu *Inspectoratul Școlar al Județului Alba*, *Inspectoratul școlar Hunedoara* și cu *Casa Corpului*

Didactic. Dintre elementele acestei cooperări, menționăm: derularea unor proiecte comune în domeniul consilierii și orientării profesionale, stabilirea *unităților școlare pilot* și a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar cu funcția de *mentori* pentru practica pedagogică a studenților de la specializările cu profil didactic, organizarea, în comun, a unor programe de formare continuă a personalului didactic, adaptarea programelor didacticilor de specialitate la cerințele curriculum-ului preuniversitar și la particularitățile procesului de predare-învățare la nivelul fiecărui ciclu de învățământ, accesul reciproc la bibliotecile Universității și, respectiv, ale Casei Corpului Didactic și ale unităților școlare. În anul 2019, prin implementarea Proiectului PRO-ECHITATE au fost încheiate noi parteneriate cu Inspectoratul Școlar Județean Alba, Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, cu 10 licee din cele două județe și cu numeroși agenți economici în vederea încurajării acțiunilor comune de dezvoltare socială și economică.

Conform art. 213 alin. 2 lit. n) din Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare și art. 1 și art. 4 din OMEN nr. 3.262/2017 privind organizarea și funcționarea de societăți antreprenoriale studențești în sistemul de învățământ superior din România, în universitate funcționează *Societatea Antreprenorială Studențească (SAS-UAB)* ca o structură fără personalitate juridică, care se subordonează academic Senatului universitar și administrativ Rectorului. Prin hotărârea Senatului nr. 12.1..25/2018 a fost aprobată Metodologia de aplicare a programelor derulate în cadrul SAS-UAB și Programul și raportul de activitate pe anul 2019, inclusiv Bugetul de venituri și cheltuieli aferent. SAS-UAB reprezintă un mecanism de sprijinire, dezvoltare și încurajare a spiritului antreprenorial în mediul universitar, în special în rândul studenților și absolvenților de învățământ superior, în vederea creșterii competitivității universităților din România.

Prezentul raport a fost aprobat în Ședința Senatului din data de 12.02.2020.

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

RECTOR,

Prof. univ. dr. BREAZ Valer-Daniel

