

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
SENATUL UNIVERSITĂȚII**

**RAPORT ASUPRA
PLANULUI DE MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN ANUL 2019**

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	APRECIERI PRIVIND ACȚIUNILE, PROGRAMELE ȘI PROIECTELE DESFĂȘURATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	A1. Structurile institutionale, administrative și manageriale				
	La nivel instituțional a fost elaborat și aprobat în Senatul universitar, Planul operațional pentru anul 2019	Monitorizarea modului de realizare a activităților propuse în <i>Planul operațional pentru anul 2019</i> și a gradului de îndeplinire a obiectivelor/indicatorilor de rezultat propuși la termenele stabilite	permanent	Rector Prorectorii	Planul operațional pentru anul 2019 al Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia a fost aprobat în ședința Senatului din data de 31.01.2019 și publicat pe site-ul instituției. Modul de realizare a activităților propuse a fost monitorizat de către conducerea executivă, care a realizat Raportul asupra planului operațional 2019, avizat în Consiliul de Administrație și aprobat de Senat în data de 03.02.2020.

<p>La nivel instituțional a fost aprobat și se aplică <i>Codul de etică și deontologie profesională universitară</i>.</p>	<p>Monitorizarea respectării prevederilor Codului de etică și deontologie profesională universitară de către toți angajații Universității.</p>	<p>permanent</p>	<p>Comisie de etică și deontologie profesională universitară</p>	<p>Universitatea aplică prevederile Regulamentului Comisiei de etică și deontologie profesională universitară. Raportul comisiei pentru anul 2019 a aprobat de Senat în ședința din 03.02.2020.</p>
<p>Universitatea are un Birou Audit și dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguroz, în condiții de transparență publică.</p>	<p>Realizarea auditării interne și publicarea raportului de audit academic, dezbatut în Senat și elaborarea planului de ameliorare</p>	<p>31 decembrie 2019</p>	<p>Proreectorii Biroul Audit</p>	<p>Raportul privind activitatea de audit public intern aferentă anului 2019 a fost aprobat de Senat în ședința din 3.02.2020. Ultimul capitol al acestui raport conține propunerile pentru îmbunătățirea activității de audit intern.</p>
A2. Baza materială				
<p>Universitatea a accesat fonduri pentru modernizarea corpului D și înființarea de noi laboratoare didactice și de cercetare în corpul D și H. Totuși, există laboratoare aferente anumitor programe de studii universitare de licență (Ingineria mediului, Măsurători terestre și cadastru, Educație fizică și sportivă, Electronică aplicată, Terapie ocupațională) și masterat (aferent acelorași domenii menționate) înființate în urmă cu 5- 10 ani a căror dotare nu mai corespunde exigentelor minime. Este necesară o îmbunătățire și o modernizare continuă a laboratoarelor didactice existente.</p>	<p>Identificarea unor noi surse de finanțare, inclusiv prin proiecte, pentru dezvoltarea și modernizarea laboratoarelor existente prin achiziționarea de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigentelor minime</p>	<p>permanent</p>	<p>Proreectorii DGA CMP CCSTT</p>	<p>Începând cu data de 06.05.2019, Universitatea derulează proiectul "Îmbunătățirea infrastructurii educaționale din cadrul corpului D și a corpului H a Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia", în baza contractului de finanțare nr. 4159/06.05.2019, cod MySMIS 120779, finanțat prin Programul Operațional Regional 2014-2020 are o valoare totală de 24.391.855,22 lei, din care 23.904.018,12 lei reprezintă finanțare nerambursabilă. Proiectul este prevăzut a se derula în perioada 06.05.2019 – 31.11.2021. Scopul operațional al proiectului îl constituie îmbunătățirea infrastructurii corpului D și a corpului H al UAB, în vederea adaptării, extinderii și dotării infrastructurii educaționale necesare prin intermediul căreia studenții din cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia să primească competențe multidisciplinare. Prin activitățile sale, proiectul contribuie la îmbunătățirea capacității universității de a furniza competențe cheie și profesionale adecvate pentru studenți, contribuind în mod indirect la consolidarea parteneriatul universitate - mediu economic. Se va extinde suprafața destinată exclusiv spațiilor de învățământ din cadrul corpului D cu 417,76 mp și cu 3421,65 mp suprafață utilă în cadrul corpului H. Activitățile</p>

				proiectului vizează lucrări/dotări cu echipamente moderne, care vor permite funcționarea unui număr de 14 laboratoare didactice Beneficiarii dotărilor realizate prin proiect vor fi studenții de la toate specializările universității, cu mențiunea că acestea vor fi adaptate din punct de vedere funcțional specificului activității desfășurate.
Există programe de studiu care au la dispoziție săli de seminar/laborator neadaptate din punct de vedere funcțional specificului activității desfășurate	Elaborarea unui plan de modernizare a sălilor respective sau identificarea altor spații care pot fi amenajate corespunzător pentru desfășurarea în condiții optime a proceselor de învățământ.	permanent	DGA Decanii Directorii de departamente	La nivel instituțional s-a elaborat planul de modernizare a sălilor și au fost făcute unele investiții în acest sens.
Standardele ARACIS impun universității să demonstreze la acreditarea instituțională că dispune de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.	Actualizarea politicilor financiare la nivel instituțional și monitorizarea aplicării acestora pentru asigurarea sustenabilității financiare.	permanent	DGA Contabil Şef	Au fost elaborate politicele financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.
Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea Universității sunt prevăzute în <i>Regulamentul privind acordarea burselor pentru studenți - ciclurile de studii licență și master, forma de învățământ cu frecvență</i> . Studenții și masteranzii cu o activitate științifică meritorie beneficiază și de burse de performanță științifică, conform prevederilor din <i>Regulamentul privind acordarea burselor de performanță științifică</i> .	Acordarea și monitorizarea modului de acordare a burselor pentru studenți și a burselor de performanță, conform prevederilor legale.	permanent	Prorector 1 Prorector 2 Decanii Serviciul Social	Decanatele și Serviciul Social au aplicat și monitorizat permanent regulamentele privind acordarea burselor în anul 2019.

	<p>Personalul administrativ al universității este calificat pentru activitățile de sprijin pentru studenți și are la dispoziție oportunități pentru a-șidezvolta competențele. Deși, standardele ARACIS prevăd ca programul de lucru cu studenții al personalului administrativ să fie afișat pe pagina web a instituției, unele facultăți nu îndeplinesc aceasta cerință.</p>	<p>Participarea personalului administrativ la cursuri de formare, conform Planului de formare profesională anual aprobat.</p>	<p>31 decembrie 2019</p>	<p>Proreectorii DGA</p>	<p>Planul anual de formare a personalului pentru anul 2019 a fost aprobat în Senatul instituției în ședința din 31.01.2019. Au fost desfășurate acțiuni de instruire continuă a personalului, pregătire și dezvoltare profesională permanentă a personalului.</p>
	<p>Afișarea programului de lucru cu studenții pe paginile web ale tuturor facultăților</p>	<p>permanent</p>	<p>Decanii</p>	<p>Programul de lucru cu studenții a fost afișat pe paginile web ale facultăților.</p>	
B1. Conținutul programelor de studii					
<p>B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ</p>	<p>Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare, conform Strategiei admiterii elaborată la începutul fiecărui an universitar. La nivel instituțional a fost inițiat un concurs de informatică, adresat elevilor, prin intermediul căruia se oferă premianților anumite facilități la Concursul de Admitere 2019 în cazul în care aceștia optează pentru specializarea Informatică.</p>	<p>Realizarea de analize privind proveniența studenților pe zone geografice, licee, profil studii liceale, care să ofere informații utile formulării strategiei de promovare a admiterii în 2019 și 2020.</p>	<p>permanent</p>	<p>Proreector 1 CIM</p>	<p>Analiza în plan teritorial a provenienței studenților pe zone geografice disponibilă prin intermediul RMU a fost completată cu activitățile de promovare a admiterii în anul 2018 în cadrul proiectului „Program integrativ de creștere a echitații sociale pentru elevii și studenții din mediile defavorizate prin măsuri de facilitare a accesului la studii și a inserției pe piața muncii (PRO-ECHITATE)”. Aceste tip de demersuri au continuat și în anul 2019 și se constituie în repere majore ale strategiei instituției de conectivitate între mediul universitar și licee, iar punctual, parteneriate licee-universitate sunt dezvoltate în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2019-0255 ”Program integrativ de creștere a echitații sociale, acces la studii și pe piața muncii pentru liceeni, studenți și absolvenți prin dezvoltarea parteneriatelor și a serviciilor de consiliere în carieră”. Pentru activitatea destinată elevilor eligibili din clasele a XI-a și a XII-a de la licee din județele Alba și Hunedoara (eligibili fiind elevii proveniți din localități sub 10.000 de locuitori), echipa UAB de implementare a proiectului a încheiat acorduri de colaborare cu 10 licee din județul Alba (Liceul „Horea, Cloșca și Crișan” Abrud, Colegiul Național „Titu Maiorescu” Aiud, Grup Școlar „Lazăr Chirilă” Baia de Arieș, Colegiul Național „Avram Iancu” Câmpeni, Grup Școlar Forestier Câmpeni, Colegiul Național „David Prodan” Cugir, Liceul Tehnologic „I.D.</p>

						<p>Lăzărescu” Cugir, Teoretic „Petru Maior” Ocna Mureş, Liceul Teoretic Teiuş, Liceul „Corneliu Medrea” Zlatna) și cu 2 licee din județul Hunedoara (Colegiul Național „Aurel Vlaicu” Orăştie și Liceul Tehnologic de Transport Feroviar „Anghel Saligny” din Simeria).</p> <p>În beneficiul elevilor care au participat la acțiunile online de consiliere și orientare profesională și la concursul motivațional, UAB a implementat, pe platforma https://consiliere.uab.ro/, un GHID EDUCAȚIONAL destinat orientării profesionale a elevilor, organizat în 24 de module tematice: Istorie, Limba și literatura română – Limba și literatura engleză, Traducere și interpretare (engleză-franceză), Economia comerțului, turismului și serviciilor, Administrarea afacerilor, Finanțe și Bănci, Contabilitate și informatică de gestiune, Marketing, Informatică, Măsurători terestre și cadastru, Electronică aplicată, Ingineria mediului, Inginerie urbană și dezvoltare regională, Drept, Sociologie, Asistență socială, Administrație publică, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială, Terapie ocupațională, Teologie ortodoxă pastorală, Muzică religioasă, Artă sacră.</p> <p>Oferta educațională a Universității pentru ADMITEREA 2019 a fost promovată outdoor, în presa scrisă, online și televiziune, în perioada februarie – septembrie 2019. Admiterea a fost precedată de o Caravană a Admiterii organizată, prin intermediul Centrului de Imagine și Marketing, în toate liceele din județele Alba și Hunedoara, parteal și Cluj, Mureș, Sibiu, care conține prezentări privind facultățile și specializările, facilitățile educaționale, specificul programelor de studii, facilitățile sociale și culturale oferite studenților.</p>
		<p>Analiza oportunității organizării și în alte domenii informatică, a unor decât</p>	permanent	<p>Prorector 2 Decanii Directorii de departamente</p>	DF organizează anual Concursul de traduceri literare și de specialitate pentru elevii de liceu și începând cu anul universitar 2018-2019, se intenționează acordarea de facilități la admitere premianților concursului în cazul în care aceștia optează pentru	

	concursuri tematice pentru elevii de liceu, care să preceadă admiterea și ale căror rezultate să poată fi utilizate în cadrul criteriilor de admitere.		CIM	specializarea <i>Traducere și interpretare</i> .	
	Conținutul programelor de studii și a fișelor de disciplină trebuie actualizat periodic (anual), în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Analiza gradului de întocmire a fișelor de disciplină pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat a indicat faptul că există încă programe de studii care beneficiază de fișe de disciplină al căror conținut nu respectă cerințele de întocmire (informație incompletă, bibliografie învechită etc.) Deși fișele de disciplină aferente programelor de studii de licență și masterat au fost publicate on-line, unele sunt neactualizate sau incomplete.	Monitorizarea armonizării conținutului programelor de studiu și a fișelor de disciplină cu cerințele pieței muncii și ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu.	permanent	Decanii Directorii de departamente	În anul 2019 au fost analizate planurile de învățământ în cadrul Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul programelor de studiu, a colectivelor de specialitate. Analizele au fost realizate de către cadre didactice de specialitate împreună cu angajații, absolvenți și studenți. Schimbările au vizat în special reducerea numărului de ore, creditarea mai rațională a disciplinelor, creșterea ponderii disciplinelor aplicate, în scopul adaptării programelor de studiu la cerințele pieței forței de muncă.
	Revizuirea conținutului fișelor disciplinelor, prin analize colegiale la nivelul colectivelor de specialitate și avizarea conținutului informațional al acestora, înainte de începerea semestrului universitar, potrivit legii.	permanent	Directorii de departamente	S-au realizat analize colegiale la nivelul colectivelor de specialitate și avizarea conținutului informațional al acestora, înainte de începerea semestrului universitar, potrivit legii. Fișele de disciplină au fost analizate și aprobată în cadrul ședințelor departamentelor de specialitate pe colective de specialitate, înainte de începerea semestrelor universitare.	
	Arhivarea fișelor de disciplină semnate de titularii de disciplină la secretariatele departamentelor.	permanent	Directorii de departament	Secretariatele departamentelor arhivează fișele de disciplină semnate de titularii de disciplină.	
	Publicarea fișelor de disciplină actualizate	permanent	Decanii Directorii de	Secretariatele departamentelor/ facultăților s-au ocupat de publicarea fișelor de disciplină actualizate pentru toate programele	

	pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat pe site-ul www.uab.ro , la începutul fiecărui semestru de studiu.		departament Şef birou IT	de studii universitare de licență și masterat pe site-ul instituției, la începutul fiecărui semestru de studiu.
Prevederile actuale ale ARACIS impun existența unei corespondențe dintre calificarea universitară și clasificarea ocupațiilor din Romania (COR). Aceasta este o condiție pentru înscrierea / actualizarea programelor de studii de licență și masterat în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS. Deși s-au luat măsuri instituționale pentru îndeplinirea indicatorului, există încă programe de studii (ex. Educație fizică și sportivă), în cadrul căror corespondență dintre calificarea universitară oferită și COR nu este corectă. Prin urmare, datele aferente acestora nu au putut fi actualizate în RNCIS.	Revizuirea concordanței dintre COR și calificările universitare furnizate de programele de studii universitare de licență și masterat.	30 mai 2019	Decanii Directorii de departamente	A fost realizată majoritatea concordanțelor dintre Clasificarea Ocupațiilor din România COR și calificările universitare furnizate de toate programele de studii universitare de licență și masterat.
	Actualizarea/înscrierea datelor aferente tuturor programelor de studii universitare de licență și masterat în RNCIS prin completarea <i>Anexei 2</i> din <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> .	permanent	Decanii Directorii de departamente CMCSI	Datelor aferente programelor de studii universitare de licență și masterat sunt înscrise/actualizate în RNCIS. Există o situație punctuală (Educație Fizică și sportivă) în care nu s-a realizat actualizarea datelor, după obținerea acreditării.
Prevederile stipulează necesitatea realizării unei concordanțe dintre rezultatele așteptate ale programelor de studii de master și Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home). Deși acest lucru a fost realizat pentru fiecare dintre cele 12 domenii de	Definirea rezultatelor așteptare ale tuturor programelor universitare de masterat în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO.	30 septembrie 2019	Decanii Directorii de departamente	În cadrul ședințelor CEAC-PS a fost realizată concordanța dintre rezultatele așteptate ale programelor de studii de master și Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO pentru programele de masterat din universitate.

	masterat pentru care s-a solicitat evaluare periodică, există încă o serie de programe (ex. Ingineria Mediului) în cazul cărora această cerință nu a fost îndeplinită.				
	<p>Pentru asigurarea calității educației oferite de programele de studii din universitate, standardele ARACIS recomandă ca acestea să fie monitorizate anual, revizuite și îmbunătățite prin analiză colegială și prin consultări cu reprezentanți ai angajatorilor, absolvenților și studenților. La nivel instituțional, pentru îndeplinirea acestor deziderate se aplică prevederile <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i>.</p> <p>În cadrul procedurilor de monitorizare anuală a calității educației programelor de studii, prin analiză colegială, se impune analizarea și realizarea corelării dintre bibliografia menționată de cadrele didactice în Fișa disciplinei și cărțile existente în Biblioteca universității.</p>	<p>Monitorizarea anuală a programelor de studii prin analiză colegială, în cadrul colectivelor de specialitate, conform <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i>.</p>	30 mai 2019	Decanii Directorii de departamente	Directorii de departamente și decanii au organizat în anul 2019 activitatea de monitorizare anuală a programelor de studii prin analiză colegială, în cadrul colectivelor de specialitate.
		<p>Completarea pentru fiecare program de studii de licență și masterat a informațiilor solicitate în <i>Anexa 3-Raport de monitorizare anuală a programului de studiu</i>, din <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i>; Arhivarea documentelor la nivelul secretariatelor departamentelor și la CMCSI.</p>	30 mai 2019	Decanii Directorii de departamente CMCSI	Rapoartele de monitorizare anuală a programelor de studii au fost întocmite și au fost arhivate la departamente și la CMCSI.

	Menționarea în fișele de disciplină a resurselor bibliografice existente în Biblioteca universității. Completarea resurselor de învățare din biblioteca instituției cu lucrări - cărți, tratate, monografii etc. - menționate în bibliografia fișelor de disciplină.	permanent	Decanii Directorii de departamente Director Bibliotecă	Fișele de disciplină au fost analizate la nivelul departamentelor, iar directorii de departament au prelucrat cadrele didactice cu privire la acest aspect.	
	Organizarea întâlnirilor CEAC-PS pentru programe de studii, elaborarea documentelor aferente (Proces verbal ședință CEAC-PS) și arhivarea acestora la decanatele facultăților și CMCSI, conform prevederilor <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</i>	30 mai 2019	Decanii Directorii de departamente CMCSI	În anul 2019 ședințele Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul programelor de studiu (CEAC-PS) s-au desfășurat în conformitate cu prevederile <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> și în urma acestora, planurile de învățământ ale programelor de studiu au fost revizuite în vederea adevarării la cerințele pieței muncii. Procesele verbale ale ședințelor CEAC-PS sunt arhivate la decanatele facultăților și CMCSI.	
	Deși unele facultăți și-au completat oferta educațională cu noi programe de studii de licență și masterat cu căutare pe piața muncii, această preocupare trebuie să devină una permanentă menită să asigure o dezvoltare	Analiza continuă a pieței muncii și a solicitărilor acesteia referitoare la calificările dezirabile pentru angajațiori.	permanent	Decanii Directorii de departamente	Responsabilii de programe de studii au revizuit corespondența dintre calificarea universitară și Clasificarea Ocupațiilor din România (COR). Au fost analizate în departamentele de specialitate calificările dezirabile pentru angajațiori și măsura în care universitatea le poate furniza pieței muncii.

<p>instituțională sustenabilă. Din perspectiva internaționalizării, se impune și diversificarea programelor de studiu în limba engleză, adresate prioritar studenților internaționali, dar și consolidarea celor existente și creșterea gradului lor de atractivitate, prin calitatea educației.</p>	<p>Dezvoltarea unor noi programe de studii universitare de licență și masterat, în domenii cu căutare mare pe piața muncii, în conformitate cu legislația în vigoare.</p>	permanent	Decanii Directorii de departamente	<p>Departamentele de specialitate au analizat oportunitatea dezvoltării de noi programe de studiu și eliminarea celor nefuncționale. În anul universitar 2019-2020, Universitatea a cuprins în oferta educațională 31 de programe de studii universitare de licență (24 învățământ cu frecvență, din care 2 cu predare în limba engleză, și 5 de învățământ la distanță), 24 de programe de studii universitare de masterat și 4 programe de studii universitare de doctorat.</p>
	<p>Identificarea posibilităților de dezvoltare a unor noi programe de studii universitare de licență și masterat în limba engleză.</p>	permanent	Decanii Directorii de departamente	<p>În anul 2019 a fost acreditat programul de studii universitare de licență <i>Informatică în limba engleză</i>.</p>
	<p>Monitorizarea calității proceselor de învățământ realizate în cadrul programelor de studii universitare de licență desfășurate, în limba engleză.</p>	permanent	Decanii Directorii de departamente	<p>Analiza activităților didactice la programele în limba engleză necesită a fi aprofundată, în condițiile în care predarea se face la serii reduse de studenți, fără a beneficia de premisele unui proces de predare-învățare specific unei grupe de studenți.</p>
B.2 – Rezultatele învățării				
<p>Monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților este reglementată de procedura operațională <i>SEAQ_PO_CICOC_03</i>. Procesul de monitorizare este realizat la nivel instituțional prin intermediul unei aplicații electronice “<i>Absolvenții și piața muncii</i>” care permite completarea electronică de către absolvenți a chestionarelor de</p>	<p>Actualizarea anuală a rezultatelor obținute prin intermediul aplicației “<i>Absolvenții și piața muncii</i>” și elaborarea rapoartelor de inserție a absolvenților pe piața muncii.</p>	permanent	Prorector 2 Decani CICOC	<p>Universitatea a derulat un studiu de monitorizare privind inserția absolvenților pe piața muncii, utilizând în plus, pe lângă datele colectate din chestionarele completeate în format electronic la ridicarea diplomelor, și datele obținute în urma unor invitații directe transmise prin intermediul aplicației Web, http://absolvent.uab.ro și de pe adresa creată în acest sens, absolvent@uab.ro. Astfel, în luna noiembrie 2019, au fost transmise un număr de 1056 emailuri cu invitația de participare la studiu către absolvenții promoției 2018. Dintre acestea, 123 de emailuri au fost notificate de serverele de email ca fiind inexistente. În urma monitorizării răspunsurilor</p>

	<p>monitorizare a inserției pe piața muncii în momentul eliberării diplomelor de licență, master și doctorat și preluarea automată a acestor informații în baza de date.</p> <p>Universitatea a implementat proiectul <i>Mecanisme și instrumente de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii</i>, în cadrul căreia a fost îmbunătățită platforma electronică de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii și care se utilizează instituțional în studiile de inserție.</p>	<p>creată în proiectul PRO-INSERT pentru diseminarea de potențiale locuri de muncă ale angajatorilor către studenți și absolvenți interesați.</p> <p>Crearea și păstrarea de legături informaționale (prin adrese de email, întâlniri etc.) între cadre didactice și absolvenți, cu scopul dezvoltării unui cadru de conștientizare a absolvenților în a furniza informații despre parcursul lor profesional și de a contribui, în calitate de absolvenți la diseminarea misiunii universității în plan public.</p> <p>Activarea asociației Alumni în demersurile universității de a realiza conexiunea absolvenților cu piața muncii.</p>			<p>absolvenților, s-a constatat necesitatea derulării celei de-a doua etape de trimitere a invitațiilor prin email, cea de reamintire. În luna decembrie 2019, au fost trimise prin email invitații de reamintire către absolvenți cu adrese de email valide. În ambele etape au fost transmise emailuri către maximum 50 de absolvenți o dată, pentru a evita intrarea mesajelor în folderul Spam al destinatarilor. Pe baza chestionarelor completate pentru promoția 2018, un număr de 311 absolvenți au fost analizați din punctul de vedere al răspunsurilor privind inserția pe piața muncii. La finalul lunii decembrie 2019 a fost elaborat Raportul privind rezultatele studiului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii. Aceasta conține răspunsurile celor 311 absolvenți ai promoției participante la studiu, care au completat chestionarul de monitorizare până în data de 19.12.2019, pe facultăți și pe promoții (niveluri de studiu: licență, master și doctorat).. Informații detaliate cu privire la rezultatele studiului de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților sunt prezentate, în <i>Raportul privind inserția absolvenților pe piața muncii</i>, publicat pe site-ul CICOC UAB, http://cicoc.uab.ro/.</p> <p>În luna ianuarie 2019, a fost înființat Departamentul Alumni, care funcționează în cadrul C.I.C.O.C, iar strategia lui de dezvoltare este realizată de grupurile de sprijin formate din absolvenți și angajații de la nivelul fiecărui departament al UAB, inițiate prin proiectul CNFIS-FDI-2018-0024, PRO-ECHITATE</p>
	<p>Procedura instituțională de monitorizare a valorificării calificărilor obținute în cadrul universității prin continuarea studiilor</p>	<p>Revizuirea chestionarului privind valorificarea calificărilor universitare și îmbunătățirea</p>	<p>31 decembrie 2019</p>	<p>Prorector 2 CICOC</p>	<p>Nu a fost demarat un astfel de proces instituțional în cursul anului 2019. În 2019 absolvenți care continuă studiile la master au fost contabilizați cu ajutorul programului de evidență a studenților UMS.</p>

	<p><i>universitare</i> (la masterat, indiferent de domeniu și doctorat) nu este completă, iar datele obținute nu permit stabilirea cât mai exact a numărului de absolvenți ai ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență admisi la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.</p>	<p>metodologiei de aplicare a acestuia pentru ca universitatea să obțină informații corecte cu privire la procentul de absolvenți de licență admisi la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.</p>			
	<p>Deși standardele ARACIS impun monitorizarea integrării absolvenților studiilor universitare de masterat în activitatea de cercetare științifică sau studii universitare de doctorat, la nivelul programelor de studii de master sunt necesare încă demersuri substanțiale de atragere a masteranzilor în cercetarea științifică și implicit, monitorizarea activității de cercetare a acestora. Este solicitată de ARACIS și statistica absolvenților de studii universitare de master care își continuă studiile la doctorat.</p>	<p>Activități de atragere și monitorizare a implicării studenților studiilor universitare de masterat în activitatea de cercetare științifică, cât și monitorizarea continuării studiilor la studii universitare de doctorat.</p>	permanent	<p>Prorector 1 Prorector 2 Director CSUD Decani</p>	<p>Și în anul 2019, studenții de la studiile de master au fost implicați în activitatea de cercetare, dar contabilizarea celor care își continuă studiile la doctorat nu este realizată și monitorizată instituțional, ci în mare parte de către cadrele didactice cu care au desfășurat activitatea de cercetare.</p>
	<p>Pentru sondarea opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferite de universitate, la nivel instituțional se aplică anual procedura operațională <i>SEAQ_PO_CMCSI_03</i>.</p> <p>În anul 2018, evaluarea mediului de învățare s-a realizat on-line pe parcursul a 2 sesiuni de evaluare (în</p>	<p>Activități la nivelul programelor de studiu care să conducă la o mai mare implicare a studenților și masteranzilor din toate facultățile în realizarea evaluării mediului de învățare oferit de Universitate, astfel încât</p>	permanent	<p>Prorector 2 Decanii Directorii de departamente Tutorii de an CMCSI</p>	<p>Deși au fost realizate progrese în ceea ce privește numărul studenților care au realizat evaluarea cadrelor didactice, totuși, și în anul 2019, numărul acestora este redus și nereprezentativ în totalul studenților.</p>

	<p>lunile decembrie-ianuarie și mai), dar implicarea studenților/masteranzilor a fost relativ scăzută. Se impun măsuri pentru creșterea numărului de studenți/masteranzi respondenți.</p> <p>informațiile obținute să fie relevante și reprezentative.</p> <p>Implicarea mai activă a tutorilor de an, Ligii studenților și facultăților în procesul de informare a studenților și masteranzilor cu privire la importanța participării active la procesul de evaluare efectuat de către studenți.</p>			
	<p>Organizarea procesului de evaluare a mediului de învățare și elaborarea <i>Raportului asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate și publicarea lui on-line, pe site-ul CMCSI.</i></p>	30 septembrie 2019	Prorector 2 CMCSI	<p>Evaluarea satisfacției studenților și masteranzilor cu privire la mediului de învățare asigurat de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe întreg parcursul studiilor universitare reprezintă o sursă importantă de informații utilizate pentru creșterea calității și performanțelor activităților desfășurate în instituție.</p> <p>În anul universitar 2018/2019, CMCSI a organizat două sesiuni de evaluare a mediului de învățare, care s-au desfășurat concomitent cu evaluarea periodică a calității corpului profesoral. Anunțul cu privire la deschiderea sesiunilor de evaluare a fost publicat pe site-ul universității (www.uab.ro) și transmis de către CMCSI, prin email, directorilor de departamente și decanilor celor 5 facultăți. Tutorii de an și Liga studenților au fost, de asemenea, informați cu privire la necesitatea promovării, în rândul studenților, a importanței și necesității exprimării opiniei personale cu privire la calitatea mediului de învățare oferit de universitate.</p> <p>Datele aferente celor două sesiuni de evaluare obținute din chestionarele completate de către studenți cu privire la mediul de învățare au fost analizate, prelucrate și interpretate în cadrul CMCSI. Rezultatele au fost incluse în <i>Raportul asupra procesului</i></p>

					<i>de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, avizat în cadrul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și supus aprobării Senatului Universitar în ședința din 24 iulie 2019. Documentul este public, pe pagina web a CMCSI (http://cmcsi.uab.ro/).</i>
	<p>Se impune o reducere a numărului de absențe și a ratei de abandon școlar, în rândul studenților la nivel licență și master.</p> <p>În acest sens, unele facultăți (ex. Facultatea de Științe Exacte și Inginerăști) au primit finanțare și vor implementa proiecte finanțate din fonduri externe nerambursabile pentru elaborarea și implementarea unei strategii pentru reducerea absențelor și a abandonului școlar. Se impun măsuri similare pentru toate facultățile.</p> <p>La nivel instituțional, a fost implementată platforma electronică INTEGRA pentru consilierea și monitorizarea studenților cu risc de abandon școlar și au fost elaborate <i>Strategia privind echitatea socială 2018-2020</i> și <i>Planul de măsuri în domeniul echitației sociale pentru anul 2019</i>.</p>	<p>Analiza în cadrul fiecărei facultăți a situației la învățătură, respectiv promovabilitatea studenților, după sesiunea de examene de iarnă/vară și toamnă.</p>	permanent	Decanii Tutorii de an	<p>Deși, prin întâlnirile periodice cu decanii, tutorii de an și directorii de departament s-a urmărit în anul 2019 identificarea cauzelor care duc la o rată considerabilă de absenteism și abandon, aceste cauze nu sunt pe deplin elucidate. Din discuțiile cu studenții a fost identificat un motiv major, respectiv, angajarea în cîmpul muncii din timpul studenției.</p> <p>În cazul masteranzilor care sunt angajați, orarul este flexibil și activitatea didactică se desfășoară cu precădere după ora 16 sau sămbătă.</p> <p>În anul 2019 s-a aplicat în universitate un sistem de tutorat, pentru a preîntâmpina abandonul școlar al studenților, conform <i>Regulamentului privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</i>. Prin implementarea sistemului de tutorat, studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui având minim o întâlnire directă programată săptămânal, precum și o interacțiune continuă electronică cu tutorele, prin e-mail, platforme sociale gen Facebook și platforma Integra (www.pointegra.ro).</p> <p>Există și preocupări de atragere de fonduri nerambursabile prin proiecte care să contribuie la reducerea abandonului școlar. Spre exemplu, Facultatea de Științe Exacte și Inginerăști implementează proiectul DARIS, cu finanțare nerambursabilă, care vizează reducerea abandonului școlar.</p> <p>La nivel instituțional au fost aplicate măsurile prevăzute în domeniul echitației sociale pentru anul 2019.</p>
		<p>Identificarea unor măsuri pentru reducerea numărului de absențe și a ratei de abandon la nivelul tuturor facultăților, inclusiv prin implementarea unor proiecte în acest sens.</p>	permanent	Decanii Tutorii de an	
		<p>Utilizarea platformei INTEGRA pentru identificarea, consilierea și monitorizarea studenților cu risc de abandon școlar.</p>	permanent	Tutorii de an CICOC	
		<p>Aplicarea măsurilor din <i>Planul de măsuri în domeniul echitației sociale pentru anul 2019</i>.</p>	permanent	Decanii Tutorii de an CICOC	

	<p>Activitatea de tutorat se desfășoară conform prevederilor <i>Regulamentului privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență</i>. Există prevederi în standardele ARACIS care nu se regăsesc în acest regulament, ceea ce impune revizuirea documentului.</p>	<p>Monitorizarea desfășurării activităților de tutorat (tutoriat). Crearea unei culturi organizaționale, în care activitatea de tutorat să fie înțeleasă și recunoscută la justă sa valoare.</p>	permanent	Proector 2 Decanii Directorii de departamente	<p>Regulamentul privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost prelucrat în ședințele de departament și a fost întocmit orarul activităților de tutorat pentru fiecare formăție de studiu, disponibil și pe site.</p> <p>Directorii de departament și decanii au monitorizat procesul de tutorat desfășurat de cadrele didactice cu studenți.</p>
	<p>Revizuirea <i>Regulamentului privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență</i></p>	30 septembrie 2019	Proector 2 Tutorii de an CICOC	Nu au fost realizate demersuri instituționale pentru revizuirea documentului.	
B.3 Activitatea de cercetare științifică					
	<p>La nivelul facultăților se elaborează anual, <i>Planul de cercetare</i> cu temele diferențiate la nivelul fiecărui domeniu de studii.</p> <p>Planurile de cercetare aferente programelor de studii trebuie actualizate permanent și adaptate nevoilor și direcțiilor reale impuse de progresul cunoașterii în domeniu și necesitățile mediului de afaceri.</p>	<p>Actualizarea planurilor de cercetare specifice programelor de studii și aprobarea anuală a acestora în Consiliile facultăților.</p>	permanent	Proector 1 Decanii Directorii de departamente CCSTT	<p>La nivelul fiecărui program de studii se regăsește strategia de cercetare aferentă programului, în concordanță cu planul de cercetare al facultății, care a fost aprobat în consiliul fiecărei facultăți în anul 2019.</p> <p>Există, de asemenea, în cadrul Centrelor de cercetare ale universității, strategii de cercetare proprii care au în vedere atingerea obiectivelor de racordare a cercetării la standardele naționale și internaționale.</p>
	<p>Deși la nivelul Universității există implementată o bază de date a cercetării și este reglementată obligația cadrelor didactice de a raporta anual activitatea de cercetare desfășurată (prin completarea bazei de date), inclusiv măsura în care au îndeplinit standardul ARACIS care impune ca fiecare cadre didactice și cercetător să</p>	<p>Identificarea unor măsuri pentru asigurarea îndeplinirii <i>indicatorului ARACIS – Valorificarea cercetării</i>, de către toate cadrele didactice din Universitate</p> <p>Monitorizarea</p>	permanent	Proector 1 Decanii Directorii de departamente CCSTT	<p>Și în anul 2019, la fel ca în cei precedenți, cadrele didactice și cercetătorii și-au completat activitatea de cercetare în platforma informatică (baza de date). De asemenea, fiecare cadre didactice a depus la CCS, sub semnătură, un document care atestă publicațiile științifice din anul precedent.</p> <p>Decanii și directorii de departamente au monitorizat completarea corectă a bazei de date a cercetării de către cadrele didactice și cercetători.</p> <p>Directorul CCS, Proectorul de resort și Secretarul șef al</p>

	<p>aibă anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică, există situații punctuale în care cadrele didactice nu fac dovada îndeplinirii acestor obligații.</p>	<p>permanentă a activității de diseminare, prin publicații recunoscute ISI/BDI, a rezultatelor științifice obținute de fiecare cadru didactic în parte.</p>			<p>universității au transmis datele privind cercetarea științifică în platforma ANS a MEN.</p>
	<p>Pentru evaluare și asigurare a calității educației, la nivel instituțional se aplică <i>Metodologia de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare</i>.</p>	<p>Monitorizarea aplicării prevederilor <i>Metodologiei de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare</i>, pentru anul 2019.</p>	<p>31 decembrie 2019</p>	<p>Prorector 1 CCSTT</p>	<p>În anul 2019 în universitate s-au aplicat prevederile <i>Metodologiei de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare</i>. Rezultatele evaluării cadrelor didactice au fost prezentate de directorii de departamente în consiliile facultăților și de către decani în Consiliul de Administrație și Senat.</p>
	<p>Participarea cadrelor didactice la activitatea de cercetare este inegală și există diferențe mari cu privire la nivelul și calitatea cercetărilor realizate, ceea ce îngreunează posibilitățile de constituire a unor echipe interdisciplinare.</p> <p>Pentru îmbunătățirea performanțelor universității în domeniul cercetării științifice se impune o dezvoltare a activităților de cercetare inclusiv în cadrul unor granturi și proiecte de cercetare.</p>	<p>Identificarea unor măsuri pentru creșterea numărului de proiecte de cercetare științifică eligibile și/sau finanțate prin competiții naționale și internaționale, față de anul universitar precedent</p>	<p>permanent</p>	<p>Prorector 1 Decanii Directorii de departamente CCSTT CMP</p>	<p>In cursul anului 2019, au fost depuse în total 23 proiecte pe apelurile din PNCDI III, CNFIS, ROSE, Erasmus +, proiecte culturale etc. Din totalul cererilor de finanțare depuse, au fost contractate 12 cereri: 5 cereri de tip CNFIS-FDI, 5 cereri PN III Proiecte de mobilitate pentru cercetători și 2 cereri PN III Proiect de mobilitate pentru cercetători pentru participare la conferințe. Celelalte cereri de finanțare sunt în evaluare. Bugetul total contractat de universitate în anul 2019 din proiectele câștigate este de 31.546.633,76 lei.</p>
		<p>Analiza posibilităților de constituire a unor echipe de cercetare interdisciplinare cu scopul angrenării unui număr cât mai mare de cadre didactice în proiecte de cercetare și motivarea acestora printr-o salarizare diferențiată în</p>	<p>permanent</p>	<p>Prorector 1 Decanii Directorii de departamente CCSTT CMP</p>	<p>Echipele proiectelor de cercetare sunt de regulă constituite din cadre didactice, cercetători și studenți cu preocupări științifice în domenii diferite (științe umaniste, științe ale educației, științe inginerești, drept etc).</p>

		funcție de rezultatele obținute și resursele financiare disponibile în cadrul proiectelor.			
	<p>Pentru asigurarea standardelor ARACIS, este necesară urmărirea permanentă a structurii personalului didactic pe categorii de funcții didactice și grupe de vârstă. Deși în ultimii ani, la nivel instituțional au fost scoase la concurs posturi de asistenți, există încă programe de studii la care este necesară recrutarea de personal în formare cu titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p> <p>Există programe de studii care nu beneficiază de activități didactice ale unor profesori universitari abilități în ramura de știință din care fac parte anumite programe de master, ceea ce afectează procesul de reevaluare periodică a domeniilor de masterat.</p>	Investigarea posibilităților de angajare în Universitate, pe posturi didactice de asistent titular, a tinerilor cu performanțe în profesie și în cercetarea științifică, cu titlul de doctor.	permanent	Decanii Directorii de departamente	<p>La elaborarea în luna septembrie 2019 a Statelor de funcții pentru anul universitar 2019-2020, fiecare director de departament a fost informat asupra prevederilor Regulamentului de întocmire a statelor de funcții, aferente personalului didactic. Acesta a fost aplicat la elaborarea statelor de funcții.</p>
		Identificarea unor măsuri de motivare a cadrelor didactice titulare tinere pentru intensificarea eforturilor de atingere a performanțelor necesare obținerii atestatului de abilitare și accederii la funcțiile didactice de conferențiar și profesor.	permanent	Decanii Directorii de departamente	<p>În anul 2019, au obținut atestatul de abilitare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 cadru didactic în domeniul Istorie - 1 cadru didactic în domeniul Filologie
	<p>Dezvoltarea unor proiecte și programe de cercetare, programe de studii sau altor acțiuni comune ca urmare a parteneriatelor încheiate în cadrul mobilităților externe (ex. ERASMUS PLUS) realizate de către cadrele didactice.</p>	Monitorizarea rezultatelor mobilităților externe efectuate de către cadrele didactice și personalul administrativ.	permanent	Prorector 1 CRI	În Raportul CRI pentru anul 2019 sunt prezentate detalii ale mobilităților externe efectuate de cadrele didactice și personalul administrativ.
		Identificarea posibilităților de inițiere a unor noi programe de studii (nivel master și doctorat), a unor proiecte și programe de	permanent	Prorector 1 CRI CCSTT	În perioada ianuarie 2019-decembrie 2019 s-au încheiat 28 de noi Acorduri Erasmus+, astfel că la finalul anului 2019, Universitatea „1 Decembrie 1918” avea încheiate un număr de 235 de acorduri de parteneriat cu instituții din străinătate, din care 196 sunt acorduri-cadru de parteneriat

		cercetare sau altor acțiuni comune (conferințe, reviste etc.) ca urmare a parteneriatelor încheiate.			
	<p>Pentru lucrările de licență/proiectele de diplomă și lucrările de disertație se aplică Procedura operațională privind verificarea anti-plagiat, SEAQ_PO_CMCSI_04 . Conform prevederilor ARACIS, studenții masteranzi trebuie să fie instruiți cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare. Se impun astfel de demersuri de informare.</p>	<p>Aplicarea Procedurii operaționale privind verificarea anti-plagiat a lucrărilor de licență/proiectelor de diplomă și a lucrărilor de disertație.</p>	permanent	<p>Prorector 1 Prorector 2 Decanii CCSTT</p>	A fost aplicată Procedura operațională privind verificarea anti-plagiat a lucrărilor de licență/proiectelor de diplomă și a lucrărilor de disertație la nivelul facultăților.
B4. Activitatea financiară a organizației					
	<p>Universitatea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli și de o contabilitate adecvată, organizată la nivel de instituție, pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, cod fiscal și cont</p>	<p>Realizarea auditării interne și externe a activității financiare universității</p>	31 decembrie a 2019	<p>Prorectorii DGA Biroul Audit Contabil Șef</p>	În instituție s-a desfășurat un audit extern al situațiilor financiare în baza contractului de prestări servicii nr. 217/10.04.2019

	la bancă. În plus, standardele ARACIS impun ca universitatea să facă <i>proba auditării interne și externe a activității sale financiare în vederea conservării statutului de acreditare</i>				
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
	Procedurile și activitățile de evaluare și asigurare privind calitatea educației sunt reunite în <i>Regulamentul privind evaluarea internă și asigurarea calității educației</i> , care include <i>Sistemul Instituțional de Management al Calității</i> , și <i>Codul de Asigurarea Calității</i> , ultimul document adoptat în 2012. Este necesară o revizuire a <i>Codului de Asigurarea Calități</i> , în conformitate cu noile prevederi legislative în domeniu.	Monitorizarea aplicării prevederilor <i>Regulamentului privind evaluarea internă și asigurarea calității educației</i> . <i>Sistemul Instituțional de Management al Calității</i> , la nivelul fiecărui program de studii.	31 decembrie 2019	Prorector 2 CMCSI	În anul 2019, la nivel instituțional, a fost întocmit <i>Raportul de autoevaluare în vederea evaluării instituționale periodice de către ARACIS a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</i> , document care a fost depus la ARACIS.
		Revizuirea <i>Codului de asigurare a calității în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</i>	31 octombrie 2019	Prorector 2 CMCSI	A fost revizuit <i>Codul de asigurare a calității în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</i> și aprobat în ședința Senatului din 27.06.2019.
	Universitatea și-a redefinit politica și strategia în domeniul calității la nivel instituțional, în anul 2018.	Monitorizarea modului de aplicare a <i>politicii și strategiei în domeniul calității</i> în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia”	31 decembrie 2019	Prorector 2 CMCSI	Activitatea este monitorizată permanent de CMCSI.
	C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
	La nivelul universității se aplică consecvent <i>Regulamentul privind</i>	Analiza periodică anuală a planurilor de învățământ	30 mai 2019	Prorector 2 Decanii	Activitățile de analiză periodică anuală a planurilor de învățământ ale tuturor programelor de studiu au fost realizate în luna mai 2019,

<p><i>inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i>, document revizuit ori de câte ori apar modificări ale legislației în vigoare. Ultima revizie a documentelor menționate a fost realizată în decembrie 2018.</p>	<p>ale programelor de studiu, în cadrul CEAC-PS constituie conform legii, în vederea compatibilizării curriculei cu standardele specifice ARACIS și cu cerințele pieței muncii.</p>		Directorii de departament	<p>în cadrul CEAC-PS. S-a compatibilizat curricula cu standardele specifice ARACIS și cu cerințele pieței muncii. A fost revizuit <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> și aprobat în ședința Senatului din 24.04.2019.</p>
	<p>Monitorizarea aplicării prevederilor <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i>.</p>	<p>30 iunie 2019</p>	Prorector 2 CMCSI	<p>Aplicarea prevederilor reglementului este monitorizată permanent de CMCSI, pe baza proceselor verbale CEAC-F și CEAC-PS arhivate în cadrul CMCSI.</p>
C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
	<p>La nivel instituțional se aplică <i>Regulamentul privind examinarea, evaluarea și notarea performanțelor profesional-științifice ale studenților</i>.</p>	<p>Monitorizarea aplicării prevederilor <i>Regulamentului privind evaluarea, examinarea și notarea performanțelor profesional-științifice ale studenților</i>.</p>	permanent	<p>Prorector 2 Decanii</p> <p>În anul 2019 s-au aplicat în instituție prevederea internă menționată.</p>
C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
<p>La nivelul universității se aplică anual <i>procedura operațională privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin intermediul platformei INTRANET (SEAQ_PO_CMCSI_02)</i></p>	<p>Analiza rezultatelor evaluării corpului profesoral aferente semestrului I (evaluare din partea studenților, evaluare colegială, evaluare din partea conducerii direct,</p>	<p>15 februarie 2019</p>	Decanii Directorii de departamente	<p>Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți au fost discutate individual, prelucrate statistic și analizate la nivel de facultate. Raportul centralizat pe instituție este afișat pe site CMCSI.</p>

	<p>Deși în cadrul celor două sesiuni de evaluare organizate în anul 2018 s-a constat o creștere a numărului de studenți care au realizat evaluarea față de anul precedent, totuși numărul de respondenți rămâne destul de redus. Se impun măsuri pentru mobilizarea și implicarea majorității studenților în procesele de evaluare a cadrelor didactice.</p>	<p>autoevaluare), interpretarea și prelucrarea rezultatelor obținute și elaborarea rapoartelor sintetice.</p>			
		<p>Elaborarea <i>Raportului instituțional cu privire la rezultatele evaluării corpului profesoral din Universitate și publicarea lui pe site-ul CMCSI.</i></p>	30 martie 2019	Prorector 2 CMCSI	S-au respectat etapele menționate. Raportul centralizat pe instituție este afișat pe site CMCSI.
		<p>Realizarea în semestrul al II-lea a evaluării cadrelor didactice de către studenți, interpretarea și prelucrarea rezultatelor obținute și elaborarea rapoartelor sintetice.</p>	15 iunie 2019	CMCSI Şef birou IT Decanii Directorii de departamente	Procesul s-a realizat conform cerințelor.
		<p>Elaborarea <i>Raportului instituțional cu privire la rezultatele evaluării din semestrul al-II-lea și a Planului de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea rezultatelor. Publicarea documentelor pe site-ul CMCSI.</i></p>	30 iunie 2019	Prorector 2 CMCSI	S-au respectat etapele menționate. Raportul centralizat pe instituție este afișat pe site CMCSI.
	<p>Universitatea susține și promovează dezvoltarea profesională, pedagogică și științifică a propriilor</p>	<p>Organizarea unor sesiuni de formare a cadrelor didactice privind</p>	31 decembrie 2019	Prorector 2 Decanii	În anul 2019, după fiecare sesiune de examene, în cadrul fiecărei facultăți a fost analizată situația la învățătură a studenților și s-au luat măsuri de monitorizare a studenților în risc de abandon școlar

	<p>cadre didactice. Periodic, cadrele didactice participă la sesiuni de formare în vederea îmbunătățirii competențelor de predare și evaluare. Concret, în perioada 2018 au fost organizate cursuri de perfecționare a cadrelor didactice în domeniul strategiilor de predare-învățare-evaluare centrate pe student, aplicate în cadrul activităților desfășurate față-în-față și în sistem e-Learning, cu 6 ore de aplicații practice în domeniile Științe exacte și inginerești, Filologie și Științe umaniste, Drept, Științe Economice, Științe sociale, comportamentale și teologie. La aceste cursuri au participat peste 100 cadre didactice</p>	<p>gestionarea relației cu studenții cu risc de abandon școlar.</p>			<p>sau cu risc de excluziune socială, inclusiv monitorizare permanentă a studenților în risc de către tutorii de ani, conform regulamentului privind tutoratul la forma de zi cu frecvență și procedurii operaționale referitoare la monitorizarea sistemului tutorial la forma de învățământ ID.</p> <p>Nu au fost realizate sesiuni de formare a cadrelor didactice privind gestionarea relației cu studenții cu risc de abandon școlar.</p>
C5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
	<p>Prin intermediul Centrului pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Profesională Continuă, Universitatea are permanent în vedere promovarea posibilităților de învățare pe tot parcursul vieții care să se adreseze unui public mai larg. În acest sens, au fost acreditate o serie de programe de studii postuniversitare (ex. în domeniul Științe ale educației, Informatică) și de formare profesională (ex. în domeniul Turism)</p>	<p>Identificarea posibilităților de dezvoltare la nivelul Universității, a ofertei de studii a altor programe de studii universitare și de formare în domenii dezirabile pe piața muncii. Întocmirea documentației și obținerea autorizării/acreditării.</p>	permanent	CIDFRFC Decanii Directorii de departamente	<p>Departamentele de specialitate au analizat oportunitatea dezvoltării de noi programe de studiu și eliminarea celor nefuncționale, iar la nivelul Consiliului de Administrație și a Senatului s-a hotărât demararea procesului de autorizare provizorie a unui nou program de studiu licență în cadrul Facultății de Drept și Științe Sociale – <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar – ID, locația de desfășurare Deva</i>. În anul univ. 2019-2020, Universitatea a cuprins în ofertă educațională 31 de programe de studii universitare de licență (26 învățământ cu frecvență, din care 2 cu predare în limba engleză, și 5 de învățământ la distanță), 24 de programe de studii universitare de masterat și 4 programe de studii universitare de doctorat. http://admitere.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=7&l=ro.</p> <p>În anul 2019 au fost avizate intern și depuse la ARACIS, spre evaluare externă 7 programe de studii universitare de licență și 7</p>

				<p>programe de studii universitare de licență care însoțesc dosarul de evaluare instituțională a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Au fost evaluate și avizate favorabil de către ARACIS: 12 programe de studii universitare de licență și 21 programe de studii universitare de masterat.</p>	
	<p>Identificarea posibilităților de desfășurare a altor cursuri din afara ariei curriculare care să se adreseze membrilor comunității, alții decât studenții (ex. Universitatea la vârsta a treia, cursuri pentru formarea de competențe în educație ecologică adresate profesorilor de liceu etc.).</p>	permanent	CIDFRFC Decanii Directorii de departamente	<p>Departamentele de specialitate și CIDFRFPC analizează oportunitatea înființării de programe postuniversitare și de dezvoltare profesională continuă, în acord cu cerințele pieței muncii.</p> <p>În anul universitar 2018-2019, cursul postuniversitar <i>Formarea profesorilor itineranți și de sprijin pentru incluziunea socială și educațională a copiilor, a tinerilor și a persoanelor vulnerabile</i>, cu o durată de 2 semestre, 60 ECTS, operat de către cadrele didactice aferente DPPD a fost organizat și a beneficiat de o cerere foarte mare – 90 persoane înscrise și înmatriculate în cele 3 centre: Alba Iulia, Deva și Turda.</p> <p>În contextul unei legislații dificil de implementat (Ordin MEN nr. 4750/2019 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și înregistrare a programelor postuniversitare de către instituțiile de învățământ superior), în anul universitar 2019-2020 nu au fost organizate cursuri postuniversitare.</p>	
	<p>La nivel instituțional funcționează platforma de e-learning (MOODLE) care a fost dezvoltată prin implementarea a 4 noi module pentru evaluarea de către studenți a procesului de învățământ la distanță, adevararea metodelor de predare la stilul de învățare al studenților, accesul la baza materială și comunicarea bidirectională.</p> <p>În anul 2018, s-a realizat dezvoltarea</p>	<p>Actualizarea permanentă a cursurilor editate în tehnologie ID și implementarea pe platforma MOODLE.</p>	permanent	Prorector 2 CIDFRFC	Activitatea de actualizare și implementarea pe platforma MOODLE a cursurilor editate în tehnologie ID este monitorizată permanent de CIDFRFC
		<p>Monitorizarea accesului studenților ID și a cadrelor didactice pe platforma MOODLE și identificarea unor măsuri pentru creșterea</p>	permanent	Prorector 2 CIDFRFC	Conform Raportului de activitate Centrului de Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă, pe MOODLE în 2019 au fost înregistrați 969 de participanți pe activitățile de pe platformă dintre care 76 cu drepturi de profesor

	<p>platformei MOODLE, prin extinderea sistemului de învățare în sistem e-Learning pentru toate programele de masterat (învățământ cu frecvență) din universitate. Deși la nivel instituțional s-au făcut demersuri pentru implementarea resurselor de învățare aferente anului I-masterat pe platforma MOODLE, există încă discipline din planurile de învățământ care nu beneficiază de materiale didactice digitale. Accesul masteranzilor pe MOODLE este, din această cauză, în unele cazuri, restricționat.</p>	numărului de accesări ale platformei				
	<p>Implementarea pe platforma MOODLE a resurselor educaționale digitale aferente tuturor disciplinelor prevăzute în anul I din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat.</p>	permanent	Prorector 2 Directorii de departamente Decanii CIDFRFC	În cadrul proiectului CNFIS-FDI-2019-0327 cu titlu: „Cresterea capacității instituționale și îmbunătățirea calității activităților didactice din UAB, prin implementarea de soluții informaticice pentru învățământ și evaluare continuă instituțională” a fost asigurat accesul studenților de la toate programele de studii de licență, învățământ cu frecvență la resurse educaționale digitale e-Learning, prin dezvoltarea platformei MOODLE cu noi module care să sprijine activ. de predare-învățare-evaluare, adevararea metodelor la stilul de învățare al studenților și comunicare bidirectională.		
	<p>Asigurarea accesului tuturor masteranzilor la resursele educaționale digitale, pe platforma MOODLE</p>			Personalul CIDFRFC asigură accesul tuturor studenților pe platforma MOODLE.		
	<p>Monitorizarea continuă a activității desfășurate în sistem e-Learning pentru toate programelor de studii universitare de masterat de la învățământul cu frecvență</p>			Activitatea este monitorizată permanent de CIDFRFC.		
	<p>Universitatea manifestă o preocupare constantă pentru actualizarea fondului de carte pus la dispoziția studenților de la toate programele de studii universitare de licență și masterat. Anual, universitatea face achiziție de carte și abonamente la periodice de</p>	Achiziția de cărți actuale în bibliotecă necesare studenților, într-un număr suficient de exemplare, pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat, cu	permanent	Directorii de departamente Decanii	În anul 2019 au continuat activitățile de dotare a bibliotecii cu cărți și periodice, precum și accesul la baze de date. Au fost realizate următoarele achiziții: cărți cumpărate de la edituri în valoare de 41.589,33 lei; abonamente la publicații periodice în val. de 76.561,26 lei; publicații UAB prin Deviz - 801,36 lei; publicații la schimb-305,00 lei; donații-5.859,65 lei.	

	<p>specialitate și baze de date electronice. În ciuda acestui fapt, există încă programe de studii care trebuie să continue demersurile de actualizare a fondului de carte din bibliotecă, astfel încât să respecte cerința ARACIS conform căreia „<i>50% din fondul de carte propriu reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate în domeniu, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național și internațional</i>”.</p>	<p>respectarea cerințelor ARACIS (50% titluri din ultimii 10 ani).</p>			
	<p>Dezvoltarea unei proceduri de evaluare a bazei de documentare din bibliotecă (monografii, colecții de specialitate) astfel încât, pe lângă cadrele didactice, să fie implicați și studenții în evaluarea disponibilităților resurselor de învățare și în propunerile de achiziții a resurselor de învățare în biblioteca instituției.</p>	<p>01 decembrie 2019</p>	<p>Decanii Directorii de departamente Liga Studenților Director Biblioteca</p>	<p>Nu a fost dezvoltată o astfel de procedură, dar cadrele didactice sunt permanent implicate în evaluarea disponibilităților resurselor de învățare și în propunerile de achiziții a resurselor de învățare în biblioteca instituției.</p> <p>În cadrul proiectului “Acțiuni suport pentru activități de excelență în cercetare”, cod proiect: CNFIS-FDI-2018-0213, a fost asigurată baza de date și materială și suportul cadrelor didactice universitare, cercetătorilor, doctoranzilor, studenților, prin achiziția accesului la 14 publicații, pentru 500 de utilizatori, în scopul susținerii cercetării științifice, studiului și dezvoltării. Comisia de implementare a proiectului a analizat toate solicitările venite din partea departamentelor, a prioritizat achiziționarea acestora, și a aprobat abonarea pentru 14 jurnale electronice pentru o perioadă de 1 an (2019), cu posibilitatea consultării publicațiilor din ultimii 3 ani. Accesul la publicații se face prin intermediul rețelei informatiche din cadrul instituției, prin porturile dedicate.</p>	
	<p>Analizele efectuate pentru fiecare program de studiu cu privire la situația titularilor de disciplină care au elaborat suporturi de curs și/sau laborator/seminar/aplicații practice pentru disciplinele predate au arătat că există încă programe de studii de licență și masterat care nu beneficiază de existența în Biblioteca Universității a materialelor didactice (în format tipărit sau electronic) necesare studenților în procesul de învățământ, în condițiile în care standardele</p>	<p>Identificarea unor măsuri de stimulare a cadrelor didactice să publice (în format tipărit sau electronic) suporturile de curs și seminar/laborator/aplicații practice pentru disciplinele predate la fiecare program de studii de licență sau masterat oferit de universitate.</p>	<p>permanent</p>	<p>Decanii Directorii de departamente</p>	<p>În Metodologia de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare valabilă începând cu anul 2018, aprobată în ședința Senatului din 14.12.2017, sunt monitorizate activitățile de elaborare de materiale didactice pentru studenți.</p> <p>http://senat.uab.ro/upload/68_930_12_final_reg_evaluare_cadre_didactice_senat_14_12.pdf</p>

	<p>ARACIS stipulează explicit că „<i>Titularii de disciplină trebuie să facă dovada că au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei</i>“.</p> <p>Această prevedere ARACIS este valabilă pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat, inclusiv pentru cele cu predare în limbă străină.</p>	<p>Realizarea de suporturi de curs în limbă străină pentru disciplinele aferente programelor de studii cu predare în limba engleză.</p>	permanent	Decanii Directorii de departamente	<p>Activitatea este în curs de realizare.</p>
	<p>Înregistrarea în Biblioteca Universității, inclusiv în format electronic, a suporturilor de curs și seminar/laborator/proiect necesare procesului de învățământ pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat.</p>	permanent	Decanii Directorii de departamente	<p>Elaborarea suporturilor de curs și seminar/laborator/aplicații practice pentru disciplinele predate de cadrele didactice, în acord cu prevederile legale și interne în domeniul a reprezentat și în anul 2019 o preocupare permanentă a conducerii universității. Directorii departamentelor de specialitate au informat cadrele didactice despre importanța elaborării acestor materiale și au monitorizat gradul lor de elaborare. În Metodologia de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare valabilă începând cu anul 2018, aprobată în ședința Senatului din 14.12.2017, sunt monitorizate activitățile de elaborare de materiale didactice pentru studenți.</p> <p><u>http://senat.uab.ro/upload/68_930_12_final_reg_evaluare_cadre_didactice_senat_14_12.pdf</u></p>	
	<p>Realizarea achizițiilor de resurse de învățare - cărți, tratate, monografii etc. - în funcție de bibliografia menționată de cadrele didactice în Fișa disciplinei.</p>	permanent	Decanii Directorii de departamente Director Bibliotecă	<p>În cadrul proiectului “Acțiuni suport pentru activități de excelență în cercetare”, cod proiect: CNFIS-FDI-2018-0213, a fost asigurată baza de date și materială și suportul cadrelor didactice universitare, cercetătorilor, doctoranzilor, studenților, prin achiziția accesului la 14 publicații, pentru 500 de utilizatori, în scopul susținerii cercetării științifice, studiului și dezvoltării. Comisia de implementare a proiectului a analizat toate solicitările venite din partea departamentelor, a prioritizat achiziționarea acestora, și a aprobat abonarea pentru 14 jurnale electronice pentru o perioadă de 1 an (2019), cu posibilitatea consultării publicațiilor din ultimii 3 ani. Accesul la publicații se face prin intermediul rețelei informaticе din cadrul instituției, prin porturile dedicate.</p>	

	C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
	În cadrul Universității există o platformă informatică INTRANET structurată în mai multe module specifice care permite elaborarea în sistem informatizat a activităților academice (plan învățământ, state de funcții, borderou plata cu ora, activități zilnice, orare, structură departamente, cadre, număr studenți, grupe, programe de studii, facultăți) a activităților de evaluare a calității corpului profesoral, activităților financiar-contabile etc. În unele situații însă (ex. la evaluarea periodică a corpului profesoral) au fost cazuri punctuale în care modalitatea de funcționare a platformei INTRANET s-a dovedit a fi defectuoasă, dat fiind faptul că gestionarea acesteia nu se realizează în Universitate, ci este asigurată printr-un serviciu contractat cu terți.	Elaborarea unor măsuri pentru asigurarea funcționării în condiții optime a platformei informaticice INTRANET și pentru îmbunătățirea modului de elaborare și vizualizare a Rapoartelor de evaluare extrase din platformă.	permanent	Prorector 2 CMCSI	În anul 2019 platforma Intranet a funcționat la parametrii necesari proceselor instituționale pe care le deservește, însă au fost necesare activități de corespondență intensă a CMCSI cu compania furnizoare a softului. Au existat multiple situații în care necesitățile universității în ceea ce privește funcționarea platformei au fost realizate abia după comunicare atent supravegheată și reluată cu reprezentanții companiei ce gestionează softul.
	C7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
	Site-ul www.uab.ro al universității oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților. Pentru a se asigura transparența informațiilor de interes public cu privire la activitatea	Actualizarea permanentă pe site-ul universității a informațiile de interes public pentru studenți și public.	permanent	Prorector 1 Prorector 2 Şef birou IT	Site-ul www.uab.ro al universității oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, Pentru a se asigura transparența informațiilor de interes public cu privire la activitatea desfășurată în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Carta universitară, Codul de etică și deontologie universitară, Hotărârile Senatului, Regulamentele, Metodologiile, Procedurile operaționale în vigoare au fost publicate integral pe pagina, http://senat.uab.ro/ .

	desfășurată în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Carta universitară, Codul de etică și deontologie universitară, Hotărârile Senatului, Regulamentele, Metodologii, Procedurile operaționale în vigoare au fost publicate integral pe pagina, http://senat.uab.ro/ .				
	Varianta în limba engleză a website-ului Universității, http://en.uab.ro/ a fost elaborată și publicată on-line, dar este necesară o actualizare permanentă a tuturor secțiunilor acestuia, astfel încât să ofere rapid și facil informații în limba engleză, cu privire la Universitate și oferta sa educațională.	Actualizarea și dezvoltarea permanentă a diferitelor secțiuni ale website-ului, varianta în limba engleză, http://en.uab.ro/	permanent	Prorector 1 Şef birou IT CRI	Prin proiectul CNFIS-FDI-2019-0327 cu titlul „ <i>Creșterea capacitatei instituționale și îmbunătățirea calității activităților didactice din UAB, prin implementarea de soluții informaticice pentru învățământ și evaluare continuă instituțională</i> ” s-a urmărit dezvoltarea website-ului UAB prin crearea de soluții menite să asigure transparență informațiilor publice, în condiții de securitate a datelor.
	Deși, standardele ARACIS prevăd că <i>studenții beneficiază de un ghid al studentului, actualizat anual, cu toate informațiile relevante despre parcursul lor academic, activitățile extracurriculare și serviciile-suport disponibile, drepturile lor și oportunitățile pe care le oferă universitatea</i> , în UAB nu există un astfel de document actualizat anual.	Elaborarea Ghidului studentului	31 octombrie 2019	Prorector 1 Prorector 2 Decanii CIM CICOC CIDFRFC	A fost elaborat Ghidul studentului.
C8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
	În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional (CEAC-UAB),	Monitorizarea gradului de implementare a măsurilor de îmbunătățire a calității educației propuse în	permanent	Prorector 1 Prorector 2 CEAC-UAB CMCSI	Modul de realizare a activităților propuse a fost monitorizat de către CEAC-UAB, care a realizat Raportul asupra Planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2019, aprobat de Senat în data de 24.02.2020.

	care reprezintă organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional.	cadrul <i>Planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2019</i>			
C9. Asigurarea externă a calității în mod periodic					
	Universitatea participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, școală doctorală, și instituție. De pildă, în anul 2019 vor fi supuse evaluării periodice externe 5 programe de studii și școală doctorală, iar în anul 2020 este prevăzută evaluarea instituțională externă.	Elaborarea Raportului de autoevaluare instituțională și a anexelor aferente și înaintarea acestuia la ARACIS	01 decembrie 2019	Prorector 1 Prorector 2 Decanii Directorii de departamente DGA CEAC-UAB CMCSI	A fost elaborat Raportul de autoevaluare instituțională în vederea certificării periodice a calității academice și anexele aferente. Documentele au fost depuse la ARACIS în luna decembrie 2019, iar vizita comisie de experți ARACIS este programată în februarie 2020.
		Elaborarea și depunerea la ARACIS a Rapoartelor de autoevaluare și a anexelor aferente pentru programele de studii universitare de licență care vor fi supuse evaluării periodice externe	01 septembrie 2019	Decanii Directorii de departamente CMCSI	Au fost elaborate și depuse la ARACIS Rapoartele de autoevaluare și anexele aferente pentru 7 programe de studii universitare de licență care însoțesc dosarul de evaluare instituțională a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Vizita comisie de experți ARACIS este programată în februarie 2020.
		Înaintarea la ARACIS spre evaluare externă a Rapoartelor de autoevaluare a Scolii doctorale	15 martie 2019	Director CSUD	Au fost elaborate și depuse la ARACIS, rapoartele de autoevaluare pentru toate cele 4 Școli doctorale.

DGA – Director General Administrativ, CIM - Centrul de Imagine și Marketing, CRI – Centru pentru Relații Internaționale, CICOC - Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, CCSTT – Centrul pentru Cercetarea Științifică și Transfer Tehnologic, CMP - Centrul pentru Managementul Proiectelor, CMCSI - Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională, CIDFRFC - Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă; CSUD - Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat.

Prezentul Raport asupra planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2019 a fost discutat și avizat on-line de membrii Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, în Ședința din data de 21 februarie 2020.

Propus spre aprobată în Ședința Senatului Universității din 24 februarie 2020

Propus

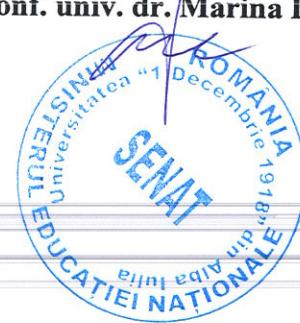
Președinte CEAC,
Prof. univ. dr. Adela SOCOL

Propus

Director CMCSI,
Conf. univ. dr. Simona VARVARA

Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia din 24 februarie 2020.

P R E Ş E D I N T E
Conf. univ. dr. Marina Lucian



AVIZAT
Oficiul Juridic
Consilier juridic Claudia Rotar