

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
SENATUL UNIVERSITAR

RAPORT DE MONITORIZARE

A PLANULUI DE MĂSURI ÎN DOMENIUL ECHITĂȚII SOCIALE ȘI INSERTIEI PE PIAȚA MUNCII PENTRU ANUL 2020

În cadrul Ședinței Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia din data de 03.02.2020 a fost aprobat *Planul de măsuri în domeniul echității sociale și insertiei pe piața muncii pentru anul 2020*, pe baza *Strategiei privind accesul și echitatea socială în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pentru perioada 2019-2020*.

Prezentul raport de monitorizare aduce la cunoștință membrilor Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia modalitățile în care au fost aplicate în perioada ianuarie-decembrie 2020 măsurile/acțiunile specificate în *Planul de măsuri în domeniul echității sociale pentru anul 2020*, care a cuprins următoarele *Priorități strategice*:

1. CREȘTEREA ACCESULUI LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR A TINERILOR PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, A TINERILOR PROVENIȚI DIN MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE, CÂT ȘI A TINERILOR CU DIZABILITĂȚI, AFLAȚI ÎN RISC DE EXCLUZIUNE. MONITORIZAREA STUDENȚILOR AFLAȚI ÎN RISC DE EXCLUZIUNE
2. MONITORIZAREA STUDENȚILOR AFLAȚI ÎN SITUAȚII DE RISC DE EXCLUZIUNE SOCIALĂ SAU ABANDON ȘCOLAR
3. ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII TUTUROR STUDENȚILOR, INCLUSIV A CELOR PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE ORI A CELOR CU DIZABILITĂȚI
4. CONSOLIDAREA SERVICIILOR DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ A STUDENȚILOR/ABSOLVENȚILOR CU RISC DE EXCLUZIUNE, INCLUSIV CEI PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, A STUDENȚILOR PROVENIȚI DIN MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE, CÂT ȘI A STUDENȚILOR CU DIZABILITĂȚI
5. SERVICII DE INFORMARE ȘI SPRIJIN FINANCIAR PENTRU STUDENȚII PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, STUDENȚII PROVENIȚI DIN MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE, CÂT ȘI PENTRU STUDENȚII CU DIZABILITĂȚI, AFLAȚI ÎN RISC DE EXCLUZIUNE
6. MANAGEMENT INSTITUȚIONAL - CREAREA UNUI MEDIU ORGANIZAȚIONAL FAVORABIL INCLUZIUNII, EGALITĂȚII, ECHITĂȚII, NEDISCRIMINĂRII ȘI PROMOVĂRII COMPETENȚELOR CIVICE

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2020	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2020
<p><i>O.1.1. Crearea și consolidarea de parteneriate între instituții de învățământ de nivel secundar superior - licee/colegii și Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, în vederea dezvoltării comune de proiecte de sprijin a elevilor aflați în risc de excluziune și sprijinirea acestora în accesarea sistemului de învățământ superior</i></p>	<p>Intervenții comune, structurate și coerente între licee și universitate, care să se adreseze unor categorii vulnerabile de tineri care, în mod tradițional, se confruntă cu bariere de acces la învățământul superior</p> <p>Elaborarea în comun de către universitate și licee a unor proiecte finanțate din diverse categorii de surse publice, în scopul configurării și implementării unor strategii și instrumente comune de intervenție și monitorizare a echității în educație, care să permită și realizarea unor studii longitudinale privind accesul la educație a tinerilor aparținând categoriilor vulnerabile</p>	31.12.2020	CICOC Decanate	<p>-Desfășurarea de acțiuni comune universitate-licee, la care au participat elevi, studenți și cadre didactice din universitate și licee, în cadrul sesiunilor de comunicări științifice ale studenților și elevilor și a activităților de promovare a ofertei educaționale a universității.</p> <p>-Rezultate prin proiectul <i>CNFIS-FDI-2020-0328: Program integrat instituțional de suport, motivare și consiliere pentru elevi și studenți în risc, pentru acces la învățământul superior, echitate și menținerea în educație:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -achiziția modului de admitere online utilizat la admiterea din vara și toamna anului 2020; -o platforma de consiliere funcțională pe site-ul UAB prin platforma moodle (https://e-learning.uab.ro/); -232 de elevi de la liceele din mediile defavorizate au fost consiliați și orientați profesional prin 24 de module de consiliere on-line (prevăzut 200 de elevi); - 160 de elevi care au finalizat modulele de consiliere on-line și au fost ierarhizați pentru premiere; -52 de premii acordate elevilor participanți la concursul de consiliere on-line pro-motiv (PREVĂZUT 40) - În anul 2020 au rămas active Acordurile-cadru de parteneriat între UAB și Inspectoratele Școlare Județene din Alba și Hunedoara. Acordurile vizează dezvoltarea unor parteneriate durabile între învățământul universitar și cel preuniversitar din județul Alba, care să conducă la implicarea activă a elevilor, studenților și profesorilor în activități care să aibă ca finalitate transferul de bune practici între cele două nivele de învățământ și stimularea proiectelor de colaborare științifică și culturală. În baza lor, colaborarea dintre UAB și instituțiile de învățământ preuniversitar se va concretiza printr-o gamă largă de activități comune cu implicarea directă a elevilor, studenților și profesorilor în manifestări educative, științifice, culturale și de divertisment, precum simpozioane,

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2020	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2020
				conferințe științifice naționale și internaționale, proiecte strategice de cercetare-dezvoltare-inovare, workshop-uri, dezbateri pe teme de interes major privind învățământul, competiții sportive, mese rotunde, evenimente multiculturale, expoziții, excursii de studiu ș.a.
<i>O.1.2. Configurarea unor trasee flexibile de acces în învățământul superior - Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia</i>	Implementarea unor forme de învățământ universitar flexibile (fără frecvență, învățământ la distanță) și de tip modular, adaptate inclusiv tinerilor cu dizabilități sau care provin din medii dezavantajate, care să permită alegerea unor parcursuri individualizate de învățare	31.12.2020	CIDFRFPC Decanate	-Organizarea de programe de studii la forma de învățământ la distanță, care permit un program de participare la activități didactice la finalul săptămânii și care se adresează, predominant, studenților care au un loc de muncă.
<i>O.1.3. Identificarea factorilor din societate, universitate sau licee care duc la formarea, perpetuarea și augmentarea inechităților din educație și la riscul de excludere al elevilor și studenților</i>	Identificarea factorilor care generează elevilor și studenților risc de excludere sau abandon școlar	31.12.2020	CICOC Decanate	-Prin implementarea sistemului de tutorat în UAB studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui având minim o întâlnire directă programată săptămânal, precum și o interacțiune continuă electronică cu tutorele, prin Microsoft Teams, Zoom, e-mail, platforme sociale gen Facebook și altele.

Obiective strategice	Măsurile / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2020	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2020
<p><i>O.1.4. Configurarea unor politici de compensare cu scopul de a ajuta la reintegrarea, într-un program de educație, acele persoane care au părăsit prematur sistemul de educație, oferindu-le acestora căile adecvate prin care să poată reintra în programul de educație universitară sau programul de formare profesională a adulților și să dobândească acele calificări pe care nu le-au obținut în cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia</i></p>	<p>Monitorizarea permanentă a reglementărilor interne ale universității referitoare la condițiile de reluare a studiilor de către studenți, regimul refacerii disciplinelor, prelungirea de școlaritate, exmatricularea etc. Asigurarea unor diferite căi de reintegrare în sistemul de educație și formare profesională consacrat a studenților care au părăsit școala, prin sprijin individual direcționat și consilierea studenților pentru a se reintegra în sistemul de învățământ superior</p>	31.12.2020	Prorector 1 Decanate CICOC	-Activități cu studenții în risc de excluziune, desfășurate de tutori și CICOC, predominant în mediul online.
<p><i>O.2.1. Evaluarea și îmbunătățirea contextului instituțional specific studenților care aparțin grupurilor vulnerabile și aflați</i></p>	<p>Stabilirea unor modalități interne instituționale, prin care să se identifice primele semne de risc de excluziune sau abandon școlar al studenților, ceea ce oferă posibilitatea de a fi luate măsuri prompte înainte ca problemele să se manifeste și înainte ca studenții să</p>	31.12.2020	Prorector 1 Decanate	-Aplicarea unui sistem de tutorat pentru a preîntâmpina abandonul școlar al studenților conform <i>Regulamentului privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia</i> . Prin implementarea sistemului de tutorat studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui având minim o întâlnire directă programată săptămânal, precum și o interacțiune continuă electronică cu

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2020	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2020
<i>În situații de risc (de excluziune socială sau de abandon școlar)</i>	înceapă să se distanțeze de școală, să lipsească sau să o abandoneze Analize la nivelul decanatelor facultăților a situației studenților aflați în risc de excluziune ori abandon școlar și luarea măsurilor necesare pentru reducerea riscului menționat.			tutorele, prin Microsoft Teams, Zoom, e-mail, platforme sociale gen Facebook și altele. -Analiza în cadrul decanatelor și departamentelor a situației la învățătura a studenților după fiecare sesiune de examene.
<i>O.3.1. Îmbunătățirea randamentului școlar al studenților menționați și îndepărtarea obstacolelor din calea succesului educațional O.3.2. Valorificarea potențialului studenților menționați și integrarea lor în grupele de studenți O.3.3. Promovarea unor politici active de desegregare și acordarea de sprijin în învățare pentru studenții menționați O.3.4. Sporirea flexibilității și a permeabilității traseelor educaționale, de exemplu prin</i>	Adaptarea predării în funcție de nevoile studenților, printr-o consolidare a abordărilor individuale de învățare și prin acordarea de sprijin studenților din grupele de risc - îi ajută pe aceștia să se adapteze cerințelor educației formale și să depășească obstacolele create de sistemul de educație și formare și, în acest fel, contribuie la preîntâmpinarea abandonului școlar. Valorizarea corespunzătoare a orelor cadrelor didactice la dispoziția studenților, în regim de consultații. Informarea studenților cu privire la parcursul lor școlar. Informarea studenților cu privire la cerințele examenelor de finalizare a studiilor, inclusiv lucrările de licență/diplomă sau disertație (cerințe, regulamente, detalii anti-plagiat etc.) Îmbunătățirea prezenței studenților la cursuri prin modernizarea platformelor de lucru. Încurajarea activităților extracurriculare pentru studenți, prin participarea la activitățile cercurilor studențești,	31.12.2020	Prorector 1 CICOC Decanate	-Activități cu studenții în risc de excluziune, desfășurate de tutori. -Publicarea tuturor reglementărilor interne privind studenții pe pagina electronică a Senatului, de unde pot fi consultate http://senat.uab.ro/index.php?pagina=-&id=26&l=ro -Informarea studenților privind parcursul lor școlar se face în special prin accesarea de către aceștia a contului personal din platforma de gestiune a studenților UMS, dar și a catalogului electronic. -Activități extracurriculare ale studenților, doar în online, datorită pandemiei începând cu luna martie – participarea la cercuri studențești, la întâlniri cu angajatorii și cu absolvenții ai instituției, organizarea de activități studențești specifice în cadrul Ligii Studenților.

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2020	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2020
modularizarea cursurilor sau alternarea orelor de învățare cu orele de practică	conferințe etc.			
<p>O.4.1. Configurarea unor politici de intervenție la nivelul individual al studentului care riscă să părăsească prematur școala, prin care se vizează dezvoltarea personală în vederea creării unui sistem de rezistență la factorii de risc și în vederea depășirii dificultăților de natură socială, cognitivă sau emoțională cu care se pot confrunta studenții din grupul de risc</p> <p>O.4.2. Dezvoltarea unui program de peer-tutoring adresat studenților din grupuri defavorizate din primul an de</p>	<p>Organizarea unor programe de peer-tutoring, care reprezintă strategii de învățare instituționalizate, de regulă extracurriculare, în care studenții lucrează împreună, de obicei în grupuri mici sau în perechi, pentru a acumula, exersa și deprinde cunoștințe și competențe. Beneficiile programelor de peer-tutoring sunt diverse, de la îmbunătățirea performanțelor educaționale la îmbunătățirea relațiilor între studenți, dezvoltare personală și socială, motivare crescută etc.</p>	31.12.2020	Prorector 1 CICOC Decanate	<p>-Aplicarea unui sistem de tutorat pentru a preîntâmpina abandonul școlar al studenților conform <i>Regulamentului privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, aprobat în ședința Senatului din data de 29.03.2018</i>. Prin implementarea sistemului de tutorat studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui având minim o întâlnire directă programată săptămânal, precum și o interacțiune continuă electronică cu tutorele, prin Microsoft Teams, Zoom, e-mail, platforme sociale gen Facebook și altele.</p> <p>-Activitățile didactice s-au desfășurat în 2020 predominant în online datorită pandemiei de COVID 19.</p>

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2020	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2020
<i>facultate</i>				
<i>O.4.3. Furnizarea gratuită și fără discriminare a următoarelor servicii pentru studenți: servicii de suport academic (sau de formare a scrierii și argumentării academice), servicii de consiliere pentru sănătate și sănătate mentală, servicii de orientare generală academică (pentru familiarizarea cu practicile universitare curente), servicii de consiliere și orientare în carieră</i>	Servicii suport pentru dezvoltarea personală a studenților și absolvenților din grupuri vulnerabile Servicii de consiliere integrate axate pe situația studenților din grupuri marginalizate Servicii de orientare în carieră - informarea și educația cu privire la carieră, consilierea în carieră, consilierea pentru angajare, plasarea la un loc de muncă. Consolidarea sistemului de îndrumare și consiliere - acordă studenților sprijin în alegerea carierei potrivite, în procesul de tranziție de la un nivel educațional la altul sau din sistemul educațional în sistemul de angajat. Se reduce, astfel, riscul unor decizii nepotrivite, bazate pe așteptări false sau pe informații insuficiente. Tinerii sunt ajutați să ia decizii care să corespundă ambițiilor, intereselor și talentelor lor	31.12.2020	Prorector 1 CICOC Decanate	Prin activitățile Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, studenții au acces la consilierea în carieră, consilierea pentru angajare, consilierea psihologică, informarea cu privire la locuri de muncă anunțate de angajatori la universitate în Baza de date a CICOC-UAB, dezvoltată prin proiectul PRO-INSERT.
<i>O.4.5. Utilizarea sistemului instituțional de monitorizare inserției absolvenților universității pe piața muncii (tracking), cu</i>	Intensificarea relațiilor de colaborare și sprijin reciproc cu comunitatea Alumni și cu Liga Studenților UAB. Analiza datelor obținute din studiile instituționale privind inserția absolvenților pe piața muncii, în vederea identificării acelor aspecte care pot contribui la îmbunătățirea formării și	31.12.2020	Prorector 1 CICOC Decanate	În cadrul proiectului CNFIS-FDI-2019-0255: PROGRAM INTEGRATIV DE CREȘTERE A ECHITĂȚII SOCIALE, ACCES LA STUDII ȘI PE PIAȚA MUNCII PENTRU LICEENI, STUDENȚI ȘI ABSOLVENȚI PRIN DEZVOLTAREA PARTENERIATELOR ȘI A SERVICIILOR DE CONSILIERE ÎN CARIERĂ (PARTENER UAB) a fost construită o secțiune complexă pe site-ul UAB a comunității Alumni care cuprinde evenimente Alumni, testimoniale, programe de mentorat, platforma

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2020	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2020
<p>scopul de a identifica aspecte care pot contribui la îmbunătățirea formării și consilierii studenților actuali.</p>	<p>consilierii studenților actuali . Realizarea unor întâlniri cu angajatori relevanți pentru absolvenții instituției și cu absolvenți, în vederea obținerii unor indicii care sunt potențial generatoare de risc de excludere pentru studenți.</p>			<p>de joburi, <i>speaker opportunity</i>. Pagina va fi operațională pe noul site al UAB în anul 2021, site proiectat prin proiectul CNFIS-FDI-2019-0327 cu titlul „CREȘTEREA CAPACITĂȚII INSTITUȚIONALE ȘI ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE DIN UAB, PRIN IMPLEMENTAREA DE SOLUȚII INFORMATICE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI EVALUARE CONTINUĂ INSTITUȚIONALĂ”.</p>
<p>O.5.1. Servicii de informare pentru studenții aflați în risc de excludere</p>	<p>Realizarea de campanii de informare, prin Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră CICOC, în colaborare cu decanatele facultăților, Serviciul financiar și Liga Studenților UAB, prin care studenții aflați în risc de excludere să fie informați asupra situației lor financiare și contractuale de studii în raport cu universitatea, cât și despre posibilitățile de preîntâmpinare a abandonului școlar din motive financiare Utilizarea site-ului proiectului Integra http://www.prointegra.ro/, pentru diseminarea de informații destinate studenților aflați în risc de excludere, referitoare la posibilități de accesare de fonduri specifice din surse publice sau private, după caz.</p>	31.12.2020	Prorector 1 CICOC Decanate	<p>Pe parcursul anului 2020 au fost realizate ședințe de consiliere psihologică și intervenție psihoterapeutică individuală online din luna martie 2020, în cadrul cărora au fost consiliați, prin tehnici de psihoterapie cognitiv-comportamentală, studenți și absolvenți ai UAB. Ședințele de consiliere psihologică și intervenție psihoterapeutică se realizează la solicitarea studentului (printr-un email trimis la adresa iulia_muntean@uab.ro).</p>
<p>O.5.2. Servicii de sprijin financiar pentru studenții aflați în risc de excludere</p>	<p>Accesarea de linii de finanțare din fonduri publice naționale, fonduri structurale sau alte tipuri de finanțări, pentru sprijinirea studenților aflați în situații de risc de excludere</p>	31.12.2020	Prorector 1 CICOC Decanate	<p>-Aplicarea unui sistem de acordare a burselor sociale pentru studenți, conform <i>Regulamentului privind acordarea burselor pentru studenți – ciclurile de studii de licență și master, forma de învățământ cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.</i></p>

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2020	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2020
	Acordarea de burse de ajutor social pentru studenți aflați în risc de excluziune, care îndeplinesc criteriile de acordare a acestor categorii de burse din venituri proprii ale instituției			
<p><i>O.6.1. Configurarea unor politici de intervenție, cât și a unui mediu de învățare și desegregare, care au scopul de a reduce riscul de părăsire timpurie a studiilor universitare, prin îmbunătățirea calității educației și formării</i></p> <p><i>O.6.2. Îmbunătățirea continuă a proceselor de asigurare a calității programelor de studiu ale Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, cu scopul creării unui mediu favorabil incluziunii</i></p> <p><i>O.6.3. Creșterea semnificativă a</i></p>		31.12.2020	Prorector 1 CICOC CMCSI Decanate	-Aplicarea unui sistem de tutorat pentru a preîntâmpina abandonul școlar al studenților conform <i>Regulamentului privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, aprobat în ședința Senatului din data de 29.03.2017.</i>

Obiective strategice	Măsurile / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2020	Termene	Responsabili	MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2020
<p>ofertei educaționale de înaltă calitate în rândul tinerilor și adulților care aparțin grupurilor defavorizate</p>				
<p>O.6.4. <i>Sprezinierea cadrelor didactice și a cadrelor didactice auxiliare în abordarea studenților aflați în situații de risc</i></p> <p>O.6.5. <i>Stabilirea unor legături mai strânse între universitate, mediul de afaceri și cercetare, precum și prin implicarea partenerilor sociali și a societății civile în activitățile universității, cu scopul sprijinirii studenților aflați în risc</i></p>	<p>Promovarea relevanței învățământului superior pentru piața forței de muncă și pentru societate, inclusiv prin intermediul unor informații mai bune și a unei mai bune anticipări a nevoilor și rezultatelor pieței forței de muncă, de exemplu urmărirea carierelor absolvenților, încurajarea elaborării de programe de învățământ, mai multe oportunități de învățare la locul de muncă și o cooperare sporită între instituții și angajatori</p> <p>Crearea unui mediu educațional și de învățare flexibil, atractiv și accesibil pentru toți studenții, inclusiv pentru cei cu dizabilități și nevoi speciale de învățare, cu stimularea parcursului vocațional și cu promovarea excelenței în rândul studenților, al cadrelor didactice și cercetătorilor</p> <p>Realizarea de parteneriate cu comunitatea locală, entități publice sau private și organizarea unor evenimente comune în care să fie diseminată și sprijinită situația studenților aflați în risc de excluziune, în vederea nemanifestării sau reducerii acestui risc.</p>	31.12.2020	Prorector 1 CICOC Decanate	<p>-Universitatea raportează conform cerințelor legale informațiile solicitate de baza de date națională privind studenții, din Registrul Matricol Unic.</p> <p>-Rezultate prin proiectul <i>CNFIS-FDI-2020-0328: Program integrat instituțional de suport, motivare și consiliere pentru elevi și studenți în risc, pentru acces la învățământul superior, echitate și menținerea în educație (director proiect Lucian Marina):</i></p> <p>-anchetă pe 268 de elevi din mediile dezavantajate privind relevanța și efectele învățământului online. Studiul este în curs de publicare în revista Sociologie românească. ICCV, Academia Română;</p> <p>- anchetă pe 245 de studenți din mediile dezavantajate privind relevanța și efectele învățământului online. Studiul este trimis spre recenzare la revista Calitatea vieții, Academia Română.:</p>

CICOC - Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră
CMCSI - Centrul de Managementul Calității și Strategie Instituțională
CIDFRFC - Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă

**Întocmit PRORECTOR,
Conf. univ. dr. Ovidiu Panaite**

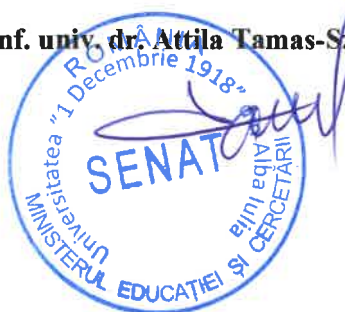


* Pe baza rapoartelor de activitate pentru anul 2020 a facultăților, Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, Centrului de Managementul Calității și Strategie Instituțională și Centrului pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă și pe baza activităților din cadrul proiectelor CNFIS-FDI implementate în 2020 de către Universitate.

Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia din 31 martie 2021.

PREȘEDINTE

Conf. univ. dr. Attila Tamas-Szora



**AVIZAT
Oficiul Juridic
Consilier juridic Sanda Tomuța**

