

**REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE
A PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ
NIVEL I ȘI NIVEL II
ÎN REGIM POSTUNIVERSITAR**

I. Obiectul regulamentului

Art. 1. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (D.P.P.D.) din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia organizează programe de formare psihopedagogică nivel I și nivel II în regim postuniversitar.

Art. 2. Prezentul regulament stabilește organizarea și desfășurarea programelor de formare psihopedagogică nivel I și nivel II în regim postuniversitar din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

II. Fundamente legislative

Art. 3. Prezentul regulament este întocmit în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale (Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare), ale Ordinului M.E.C.T.S. 5745/13.09.2012 cu modificările și completările ulterioare privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, ale OMECTS nr. 5561/2011 cu modificările și completările ulterioare privind aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar - și în conformitate cu prevederile Cartei Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.

Art. 4. Prezentul regulament este întocmit în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale (Legea nr. 1/2011, art. 173), care prevede:

- (1) Pot organiza programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă toate acele instituții de învățământ superior care au acreditate cel puțin programe de studii universitare de licență în domeniile științifice respective;*
- (2) Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională ale instituțiilor acreditate se desfășoară pe baza unui regulament propriu de organizare și desfășurare, aprobat de Senatul universitar și cu respectarea reglementărilor în vigoare;*
- (3) Programele postuniversitare pot utiliza ECTS/SECT și se finalizează cu un examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursanți pe parcursul programului;*
- (4) Programele postuniversitare se pot organiza în regim cu taxă sau cu finanțare din alte surse;*
- (5) Au dreptul să participe la studii postuniversitare absolvenții care au cel puțin studii universitare cu diplomă de licență sau echivalentă;*
- (6) La finalizarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională, instituția organizatoare eliberează un certificat de atestare a competențelor profesionale specifice;*

**III. Înscrierea la programele de formare psihopedagogică
organizate în regim postuniversitar**

Art. 5. Condițiile de înscriere la programul de studii psihopedagogice de certificare pentru profesia didactică Nivel I în regim postuniversitar:

Se pot înscrie pentru concursul de admitere la programul de formare psihopedagogică Nivel I absolvenții studiilor universitare cu diplomă de licență.

Art. 6. Condițiile de înscriere la programul de studii psihopedagogice de certificare pentru profesia didactică Nivel II în regim postuniversitar:

Se pot înscrie absolvenți cu diplomă de licență care cumulează următoarele condiții:

- (1) au absolvit programul de studii psihopedagogice Nivel I ;
- (2) au absolvit un program de studii de masterat în domeniul/domeniile de licență.

Art. 7. Înscrierea la cursurile postuniversitare Nivel I și II se face pe bază de dosar.

(1) Pentru înscrierea la cursul postuniversitar Nivel I, dosarul va cuprinde următoarele documente:

- formular de înscriere tip;

- diploma de licență și foaia matricolă în copie legalizată (sau adeverință licență);
- diplomă de bacalaureat și foaia matricolă în copie legalizată;
- certificatul de naștere în copie legalizată;
- certificatul de căsătorie (după caz) în copie legalizată;
- carte de identitate în copie simplă;
- chitanța de achitare a taxei de înscriere;

(2) Pentru înscrierea la cursul postuniversitar Nivel II, dosarul va cuprinde următoarele documente:

- formular de înscriere tip;
- diploma de licență și foaia matricolă în copie legalizată (sau adeverință licență);
- certificatul de naștere în copie legalizată;
- certificatul de căsătorie (după caz) în copie legalizată;
- carte de identitate în copie simplă;
- dovada finalizării programului de studii psihopedagogice de certificare pentru profesia didactică Nivel I copie legalizată;
- diploma de master și foaia matricolă în copie legalizată (sau adeverință master) în domeniul de licență;
- chitanța de achitare a taxei de înscriere;

IV. Admiterea la programele de formare psihopedagogică organizate în regim postuniversitar

Art. 8. Admiterea la programele de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui interviu care vizează indentificarea setului de aptitudini de bază necesare profesiei didactice. Rezultatele obținute la interviul de admitere sunt exprimate prin calificative (admis, respins).

Art. 9. Drepturile și obligațiile cursantului admis la programul de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu universitatea se stabilesc prin contractul de studii încheiat cu Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.

V. Curriculum-ul programelor de formare psihopedagogică organizate în regim postuniversitar

Art. 10. Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat pe 3 componente: curriculum nucleu, curriculum extins și curriculum opțional.

(1) Curriculumul nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru Nivelul I de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
- b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.

(2) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea Nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;
- b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite.

(3) Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru Nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

VI. Planul de învățământ al programelor de formare psihopedagogică

Art. 11. (1) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite corespunzător Nivelului I se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în Anexa nr. 1 care face parte integrantă din *Metodologia-cadru pentru organizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* aprobată prin OM nr. 5745/13.09.2012.

(2) Programul de studii psihopedagogice de 30 de credite transferabile de extensie, necesare acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător Nivelelor I și II, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în Anexa nr. 2, care face parte integrantă din *Metodologia-cadru pentru organizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* aprobată prin

OM nr. 5745/13.09.2012. Acest program poate fi urmat doar de absolvenții învățământului universitar care au obținut certificarea pentru Nivelul I, pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare de licență.

Art. 12. Activitățile didactice din cadrul modulului de pregătire psihopedagogică se organizează pe serii de curs și grupe de seminar/ laborator, potrivit reglementărilor în vigoare. Competențele specifice, conținutul disciplinelor de învățământ, condițiile de promovare, precum și formele de evaluare sunt precizate în fișele disciplinelor.

Art. 13. Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I și nivelul II de certificare pentru profesia didactică sunt prezentate în Anexa nr. 2a (monospecializare), în Anexa nr. 2b (dublă specializare) și în Anexa nr. 3.

Art. 14. (1) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite corespunzător nivelului I oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în Anexa nr. 2a (pentru monospecializare) sau conform planului de învățământ prevăzut în Anexa nr. 2b (pentru dublă specializare).

(2) Programul de studii psihopedagogice de 30 de credite transferabile de extensie, necesare acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător nivelurilor I și II, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în Anexa nr. 3. Acest program poate fi urmat doar de absolvenții învățământului universitar care au obținut certificarea pentru nivelul I, pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare de licență.

VII. Regimul studiilor și modul de derulare a activităților

Art. 15. (1) Programul de formare psihopedagogică oferit de DPPD se organizează numai în forma de învățământ cu frecvență, inclusiv în cazul programelor oferite în regim de cursuri postuniversitare.

(2) Activitățile didactice prevăzute în planurile de învățământ se organizează pe formații de studiu, respectiv pe serii de curs și pe grupe de seminar, de laborator și de practică pedagogică, potrivit reglementărilor în vigoare.

Art. 16. Cursurile postuniversitare se organizează numai în regim cu taxă. Cuantumul taxei de înscriere, al taxei de înmatriculare, al taxelor de studii aferente programului de formare psihopedagogică se stabilește anual de către Senatul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.

Art. 17. Cursurile în regim postuniversitar se desfășoară compact, în zilele de sâmbătă și duminică, după un calendar stabilit. Fiecare nivel de formare psihopedagogică desfășurat în regimul cursurilor postuniversitare poate fi parcurs pe durata unui an universitar.

VIII. Finalizarea programelor de formare psihopedagogică

Art. 18. (1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

(2) Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

(3) Structura și conținutul portofoliului didactic sunt prezentate în Anexa nr. 4.

Art. 19. Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.

IX. Certificarea competențelor pentru profesia didactică

Art. 20. Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea certificatului de absolvire, corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:

- a) absolvenții studiilor universitare care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial;
- b) absolvenții studiilor universitare care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru

profesia didactică, obțin certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, dacă au absolvit și un program de master în domeniul diplomei de licență.

Art. 21. (1) Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat are ca anexă foaia matricolă în limba română, limba maternă și în limba engleză, conținând situația școlară a absolventului.

(2) Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I se eliberează numai absolvenților programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență.

(3) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de instituția de învățământ superior, care va specifica disciplinele promovate.

Art. 22. (1) Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ prevăzut în Anexa nr. 2a, după cum urmează:

- a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
- b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate.

(2) În cazul studiilor universitare de licență cu dublă specializare, numărul minim de credite necesar obținerii nivelului I de certificare pentru profesia didactică este de 35 de credite, conform planului de învățământ prevăzut în Anexa nr. 2b. Acestea rezultă din însumarea a 5 credite corespunzătoare didacticii celei de-a doua specializări. Aceste 5 credite nu se acumulează în pachetul de 60 de credite corespunzătoare nivelului II de certificare.

Art. 23. - Certificarea nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II, după cum urmează:

- a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
- b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate (în cazul unei specializări) sau 17 credite (în cazul dublei specializări);
- c) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii psihopedagogice;
- d) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate;
- e) 10 credite corespunzătoare celor două discipline opționale.

Art. 24. (1) Corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al Ministrului Educației și Cercetării Științifice.

X. Dispoziții finale

Art. 25. Pentru candidații înscriși care au echivalări ale disciplinelor din planul de învățământ al DPPD, vor aduce ca dovadă adeverințe/foi matricole cu note pentru disciplinele respective, aceștia putând finaliza programul prin reînmatriculare/reînscrisiere cu echivalarea disciplinelor parcurse.

Art. 26. Pentru absolvenții de studii superioare de lungă durată din perioada anterioară aplicării ciclurilor de tip Bologna diploma de absolvire sau de licență este echivalentă cu diploma de studii universitare de master în specialitate (Legea 84/1995 cu 4, 5 și respectiv 6 ani), în conformitate cu Legea 1/2011 art. 153.

Art. 27. Prezentul regulament intră în vigoare de la data aprobării lui în Senatul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.

Art. 28. Modificarea prezentului regulament este de competența Senatului Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.

Anexa 1

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică oferit de DPPD

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână *		Total ore			de Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A. CURRICULUM NUCLEU											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculum-ului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specialității	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL - Nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E +3 C	30
Examen de absolvire, Nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5
B. CURRICULUM EXTINS											
Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)											
4	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)			14	2	1	28	14	42	E	5

5	Practică pedagogică(în învățământul liceal, postliceal și universitar)			14	-	3	-	42	42	C	5
C. CURRICULUM OPTIONAL(se aleg 2 discipline opționale)											
6	Pachet opțional 1(se alege o disciplină)*: - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată	2	14	1	2	14	28	42	E	5	
7	Pachet opțional 2(se alege o disciplină)*: -Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrine pedagogice contemporane	3	14	1	2	14	28	42	E	5	
TOTAL – Nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	25 2	5E+ 1C	30
Examen de absolvire - Nivelul II		4	2	-	-	-	-	-	E	5	
TOTAL I și II							252	358	610	12 E 4 C	70

***Precizări:**

C = Cursuri, **A** = Activități aplicative (seminarii, laboratoare, practică)

Listă deschisă, la dispoziția fiecărui DPPD.

Anexa 2a

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de studii psihopedagogice de 30 de credite
pentru Nivelul I (inițial) de certificare a competențelor pentru profesia didactică
 -monospecializare -
 Valabil începând cu anul universitar 2012-2013*

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână *		Total ore			Forme de evaluare	Număr de credite
		Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculum-ului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specialității	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL - Nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
Examen de absolvire: Nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

***Precizări:**

1. Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10-12 săptămâni.
2. Perioada de 2 săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.
3. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durata de 3/4 ani.

Anexa 2b

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de studii psihopedagogice de 30 de credite
pentru Nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică
 -dublă specializare-
 Valabil începând cu anul universitar 2012-2013*

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Total ore			Evaluare	Număr de credite
		Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculum-ului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi			14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specialității A	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Didactica specialității B	II	5	14	2	2	28	28	56	E	5
7	Instruire asistată de calculator	II	6	14	1	1	14	14	28	C	2
8	Practică pedagogică(în învățământul preuniversitar obligatoriu) - Specializarea A	II	5	14	-	3	-	42	42	C	3
9	Practică pedagogică(în învățământul preuniversitar obligatoriu) - Specializarea B	II	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL - Nivelul I		-	-	-	-	-	168	246	414	6E+3C	35
	Examen de absolvire, Nivelul I	II	6	2	-	-	-	-	-	E	5

***Precizări:**

1. Precizările de la Anexa 2.a (monospecializare) se aplică și în cazul programului de formare psihopedagogică pentru dublă specializare.
2. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 de credite necesar obținerii Nivelului II de certificare a competențelor pentru profesia didactică.

Anexa 3

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie
pentru Nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică**

-absolvenți de studii universitare-

Valabil începând cu anul universitar 2012-2013

Nr. Crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Număr de ore în care se studiază disciplina			Forme de evaluare	Număr de credite
		Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
4	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității(învățământ liceal, postliceal, universitar)			14	2	1	28	14	42	E	5
5	Practică pedagogică(în învățământul liceal, postliceal și universitar)			14	-	3	-	42	42	C	5
Discipline opționale(se aleg 2 discipline)											
6	Pachet opțional 1(se alege o disciplină)*: - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată -.....	I	2	14	1	2	14	28	42	E	5
7	Pachet opțional 2(se alege o disciplină)*: - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrină pedagogice contemporane -.....	II	3	14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL - Nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
Examen de absolvire, Nivelul II		II	4	2	-	-	-	-	-	E	5

***Precizări:**

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin trei discipline.
2. Perioada de 2 săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată finalizării portofoliului didactic.

Anexa 4

EXAMEN DE ABSOLVIRE a programului de studii psihopedagogice

1. Pentru finalizarea programului de studii psihopedagogice și obținerea certificării pentru profesia didactică, absolvenții acestui program trebuie să elaboreze un portofoliu didactic. Structura minimală a acestui portofoliu cuprinde:

Pentru Nivelul 1	Pentru Nivelul 2
<p>a) proiect didactic pentru o lecție din învățământul obligatoriu (tipul și tema lecției sunt la alegere);</p> <p>b) o planificare anuală și o planificare semestrială la una dintre disciplinele de specialitate;</p> <p>c) fișa de caracterizare psiho-pedagogică a unui elev (nu se va menționa numele elevului, ci un nume fictiv);</p> <p>d) un material (referat, studiu, proiect) pe o temă din domeniul psihopedagogiei sau al didacticii de specialitate, cu referire sau/și cu aplicații la învățământul obligatoriu (5-10 pag).</p> <p>Notă: în cazul dublei specializări, proiectele didactice și planificările de la lit. a) și b) se vor întocmi pentru ambele specializări.</p>	<p>a) proiect didactic pentru o lecție din învățământul liceal/vocațional, sau pentru un curs ori seminar (tipul și tema activității sunt la alegere);</p> <p>b) o planificare anuală și o planificare semestrială la una dintre disciplinele de specialitate din învățământul liceal/ vocațional, sau o fișă a disciplinei din învățământul superior;</p> <p>c) tematica orelor de dirigenție pentru o clasă dintr-un an la alegere, sau o planificare a activităților de consiliere-orientare a elevilor/studentilor;</p> <p>d) un material (referat, studiu, proiect) pe o temă din domeniul psihopedagogiei sau al didacticii de specialitate, cu referire sau/și cu aplicații la învățământul liceal/vocațional, sau la învățământul superior (5-10 pag).</p>

Candidații pot adăuga și alte materiale pe care le consideră reprezentative pentru activitatea desfășurată și pentru competențele dobândite în cadrul programului de studii psihopedagogice, dar fără a se depăși numărul maxim de 50 de pagini.

2. Se pot prezenta la examenul de absolvire studenții sau absolvenții învățământului superior care au acumulat cele 30 de credite pentru nivelul 1, respectiv 60 de credite pentru nivelul 2, corespunzătoare planului de învățământ al programului de studii psihopedagogice.

Se pot prezenta la examenul de absolvire a nivelului 2 numai candidații care au promovat examenul de absolvire a nivelului 1.

3. Examenul de absolvire constă în:

- verificarea și evaluarea portofoliului de către comisia de examen;
- susținerea portofoliului în fața comisiei de examen.

Nota finală de absolvire a examenului se calculează ca medie aritmetică a notelor obținute la fiecare dintre activitățile menționate mai sus. Media minimă de promovare a examenului este 5, cu condiția obținerii notei minime de 5 la fiecare dintre cele două activități.

Pentru promovarea examenului de absolvire se acordă 5 credite.

Candidații care au parcurs ambele niveluri ale programului de studii psihopedagogice de 60 de credite susțin ambele examene de absolvire, fiecare cotelat cu câte 5 credite.

4. Comisia de examen este formată din două cadre didactice, respectiv:

- un cadru didactic cu specializarea pedagogie, cu funcția minimă de lector, care a susținut activități didactice la disciplinele din planul de învățământ al programului de studii psihopedagogice;
- cadrul didactic care a predat cursul de didactica specialității (sau, în situațiile în care acesta nu este disponibil, un alt cadru didactic cu specializarea pedagogie).

5. Planificarea probei de susținere a portofoliului didactic se aduce la cunoștința studenților prin afișare la avizierul DPPD, precum și pe site-ul DPPD (info-studenți).