


MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
SENATUL UNIVERSITĂȚII

REGULAMENTUL ȘCOLII DOCTORALE DE ISTORIE

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA	COD: R-D-2	Ediția: 2
	REGULAMENTUL ȘCOLII DOCTORALE DE ISTORIE	Revizia: 1
		Aprobat SENAT Data: 14.12.2018

	Nume și prenume	Funcția	Data	Semnătura
ELABORAT	Valer MOGA	Director ȘDI	07.12.2018	
AVIZAT	Mihai GLIGOR	Director CSUD	10.12.2018	

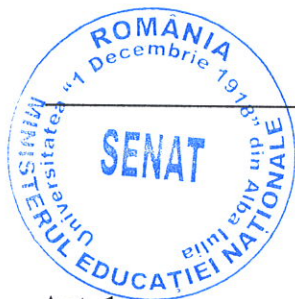
INDICATORUL APROBĂRILOR ȘI AL REVIZIILOR

Nr. cert.	Ediția	Revizia	Data aprobării în Senat
1.	1	1	20.06.2012
2.	2	0	25.01.2017
3.	2	1	14.12.2018



Cuprins

CAPITOLUL I. DISPOZIȚII GENERALE	3
CAPITOLUL II. ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA ȘCOLII DOCTORALE.....	3
CAPITOLUL III. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT	6
CAPITOLUL IV. DREPTURI ȘI OBLIGAȚII ALE STUDENTULUI-DOCTORAND ȘI ALE CONDUCĂTORULUI DE DOCTORAT	8
CAPITOLUL V. ASIGURAREA CALITĂȚII STUDIILOR UNIVERSITARE DE DOCTORAT	10
CAPITOLUL VI. ADMITEREA LA STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT	11
CAPITOLUL VII. ELABORAREA ȘI SUSȚINEREA TEZEI DE DOCTORAT	12



CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1.

Școala Doctorală de Istorie funcționează în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, numită în continuare UAB, în calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD), în conformitate cu Ordinul M.E.N. nr. 4212/20.07.2000 privind acordarea calității de IOD în domeniul Istorie, *Legea educației naționale*, nr. 1/2011, Hotărârea Guvernului României nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor Universitare de doctorat, actualizată prin H.G. nr. 134/2016, Carta Universitară și Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, aprobat în ședința Senatului UAB din 29.03.2017.

Art. 2.

Regulamentul Școlii Doctorale de Istorie stabilește modul în care sunt organizate și se desfășoară studiile universitare de doctorat în Domeniul Istorie. Programul de studii universitare avansate și cel de cercetare științifică asigură doctoranzilor, prin cunoștințele asimilate, capacitățile și deprinderile dobândite, formarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domeniul de specialitate, precum și a unor competențe transversale, în scopul facilitării angajării pe piața muncii.

Art. 3.

Școala Doctorală de Istorie, numită în continuare SDI, organizează programe științifice de doctorat la învățământul cu frecvență sau frecvență redusă.

CAPITOLUL II ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA ȘCOLII DOCTORALE

Art.4.

(1) În structura UAB, Școala Doctorală de Istorie are un rang egal cu cel al unui departament și poate organiza centre sau laboratoare de cercetare care funcționează ca unități de venituri și cheltuieli în cadrul instituției, potrivit prevederilor art. 131, art. 133 alin. (4) și art. 134 din *Legea educației naționale*, nr. 1/2011.

(2) Școala Doctorală de Istorie este parte componentă a Facultății de Istorie și Filologie din UAB.

Art.5.

(1) SDI se organizează și funcționează în cadrul IOSUD-UAB cu conducători de doctorat care au dobândit acest drept, potrivit legii.

(2) Conducătorii de doctorat membri ai școlii doctorale își desfășoară activitatea pe baza unui contract de muncă în cadrul IOSUD-UAB.

(3) Pentru asigurarea mobilității doctoranzilor și creșterea performanțelor în cercetarea științifică, SDI poate participa la formarea unor consorții universitare cu alte școli doctorale de prestigiu din țară și străinătate. Regulamentul de funcționare al consorțiului este supus avizării CSD, CSUD și aprobării Senatului Universității.

(4) Pe lângă conducătorii de doctorat, SDI i se pot afilia și alți cercetători sau cadre didactice, implicați în activități de cercetare și/sau predare în cadrul Școlii Doctorale, din cadrul instituțiilor componente ale IOSUD-UAB sau din cadrul altor instituții sau unități de cercetare-dezvoltare, din țară sau din străinătate.



Art.6.

(1) SDI este condusă de un director al școlii doctorale și de Consiliul Școlii Doctorale, numit în continuare CSDI. Directorul Școlii Doctorale de Istorie este asimilat directorului de departament. Consiliul Școlii Doctorale este asimilat consiliului departamentului.

Art.7.

(1) Directorul școlii doctorale coordonează activitatea SDI.

(2) Directorul SDI este numit de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) dintre conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale, la propunerea acestora și este membru de drept în CSDI.

(3) Directorul SDI reprezintă școala în raport cu instituțiile similare din țară și străinătate.

Art.8.

Atribuțiile directorului SDI sunt:

a) convoacă și conduce ședințele Consiliului Școlii Doctorale;

b) convoacă Consiliul Școlii Doctorale de trei ori pe an sau ori de câte ori o impun situațiile pentru analiza activităților specifice SDI;

b) avizează documentele curente ale SDI, aferente activității doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat.

Art.9.

(1) Consiliul Școlii Doctorale de Istorie este autoritatea de conducere a acestei structuri. CSDI este constituit în proporție de maximum 50% din conducători de doctorat din cadrul școlii doctorale, doctoranzi în proporție de 20%, rotunjindu-se în plus în funcție de situație. CSDI este completat cu membri externi, conducători de doctorat cu o activitate științifică recunoscută în plan internațional, conform art. 14 (2) din Codul studiilor universitare de doctorat.

(2) Membrii Consiliului Școlii Doctorale, format în baza prezentului regulament - cadre didactice universitare sau cercetători - trebuie să aibă dreptul de a conduce doctorate în țară sau în străinătate; să îndeplinească standardele minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare, aprobate prin ordinul ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice potrivit art. 219 alin. (1) lit. a) din *Legea educației naționale*, nr. 1/2011, aflate în vigoare la data desemnării lor ca membri ai CSDI.

(3) Membrii CSDI se aleg prin vot universal, direct, secret și egal de conducătorii de doctorat din SDI.

(4) Mandatul Consiliului Școlii Doctorale este de 5 ani.

(5) Studenții-doctoranzi membri ai CSDI, care își finalizează studiile doctorale în timpul mandatului consiliului își pierd calitatea de membru al consiliului la data susținerii publice a tezei de doctorat.

(6) Pentru ocuparea unor locuri vacante în cadrul Consiliului Școlii Doctorale, se organizează alegeri parțiale, potrivit prevederilor alin. (3). Mandatul noului membru se încheie odată cu expirarea mandatului CSDI.

Art.10.

Atribuțiile Consiliului Școlii Doctorale sunt:

a) elaborarea Regulamentului Școlii Doctorale;

b) luarea deciziilor privind acordarea sau revocarea calității de membru al școlii doctorale unor conducători de doctorat precum și stabilirea de standarde minimale de performanță științifică în vederea aplicării obiective a acestor proceduri;

c) înmatricularea și exmatricularea studenților-doctoranzi la propunerea conducătorilor de doctorat membri ai școlii doctorale;

d) avizarea statului de funcții în care sunt incluși conducătorii de doctorat din SDI;



- e) asistarea evaluatorului extern în procesul de evaluare în vederea acreditării/reacreditării sau a autorizării provizorii a școlii doctorale;
- f) elaborarea și avizarea planului de învățământ pentru programul de studii universitare avansate;
- g) evaluarea anuală a activității didactice și de cercetare din cadrul SDI.
- h) organizarea concursului de admitere pentru fiecare poziție de student-doctorand vacantă, la solicitarea conducătorilor de doctorat;
- i) asigurarea transparenței procedurilor de selecție și admitere la doctorat, a criteriilor de evaluare și a standardelor solicitate candidaților, acolo unde este cazul, precum și garantarea accesului la aceste informații, inclusiv prin publicarea pe internet;
- j) avizarea modelului contractului-cadru de studii universitare de doctorat;
- k) medierea conflictelor dintre studentul-doctorand și conducătorul de doctorat;
- l) deciderea schimbării conducătorului de doctorat, la cererea motivată a studentului doctorand, dacă se constată neîndeplinirea obligațiilor legale sau contractuale asumate de către acesta, ori pentru alte motive care vizează raportul de îndrumare dintre conducătorul de doctorat și studentul-doctorand;
- m) desemnarea unui alt conducător de doctorat în cazurile prevăzute la alineatul precedent, precum și în cazul în care se constată indisponibilitatea conducătorului de doctorat;
- n) facilitarea mobilității studenților doctoranzi prin încheierea de acorduri sau parteneriate instituționale, studii și cercetări doctorale în cotutelă, schimburi de studenți-doctoranzi și cadre didactice și de cercetare realizate cu universități recunoscute pe plan internațional, participarea la consorții naționale și internaționale, având drept scop includerea temelor de cercetare doctorală în cadrul unor proiecte științifice internaționale;
- o) aprobarea echivalării creditelor obținute de studenții doctoranzi prin alte forme de pregătire cu cele dintr-un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, la propunerea conducătorului de doctorat;
- p) luarea unor măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare;
- r) În cazul unor eventuale fraude academice, al unor încălcări ale eticii universitare sau al unor abateri de la buna conduită în cercetarea științifică, inclusiv al plagiatului, studentul-doctorand și/sau conducătorul de doctorat răspund/răspunde în condițiile legii.
- r) organizarea și derularea periodică a evaluării interne a școlii doctorale;
- s) asigurarea publicării pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat;
- t) alte atribuții specifice potrivit normelor legale.

Art.11.

- (1) Anual, conducătorii de doctorat ai SDI trebuie să îndeplinească standardul minimal de performanță în UAB, aferent Comisiei de Istorie și Studii culturale (Anexa 31)
- (2) Îndeplinirea standardului minimal anual, conform Art. 11 (1), condiționează dreptul conducătorului de doctorat de a participa la concursul de granturi doctorale la admiterea din anul următor; acest drept se pierde și în cazul invalidării de către CNATDCU a unei teze de doctorat susținute public în anul universitar anterior.
- (3) Calitatea de membru al SDI se pierde dacă conducătorul de doctorat nu îndeplinește standardele minimale de performanță științifică timp de 3 ani consecutiv.



CAPITOLUL III PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT

Programul de doctorat desfășurat în cadrul SDI sub coordonarea unui conducător de doctorat cuprinde:

- a) un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- b) un program individual de cercetare științifică.

Art. 12.

(1) Durata programului de doctorat este, de regulă, de 3 ani (conform *Legii educației naționale*, nr. 1/2011, art. 159, alin 3, *Codului studiilor universitare de doctorat*, 2016, art. 39, alin. (2) și cuprinde perioada de la data înmatriculării până la data susținerii publice a tezei de doctorat. SDI poate recunoaște parcurgerea unor stagii anterioare de doctorat și/sau a unor stagii de cercetare științifică, desfășurate în țară sau în străinătate, în universități sau în centre de cercetare de prestigiu, precum și parcurgerea unor cursuri în cadrul programelor de studii universitare de master de cercetare (*Legea educației naționale*, nr. 1/2011, art. 159, alin. (4), această recunoaștere diminuând perioada de pregătire sub 3 ani. Teza de doctorat se poate susține în aceste condiții mai devreme.

(2) Din motive temeinice, durata programului de doctorat poate fi prelungită cu 1-2 ani, cu aprobarea Senatului universitar, la propunerea conducătorului de doctorat și în limita fondurilor disponibile.

(3) Studiile universitare de doctorat se pot întrerupe din motive temeinice, în condițiile stabilite prin Regulamentul Școlii Doctorale. Durata acestor studii se prelungeste cu perioadele cumulate ale întreruperilor aprobate.

(4) Orice prelungire a doctoratului trebuie să cuprindă un număr întreg de semestre universitare. Doctoranzii finanțați din fonduri obținute prin granturi/programe vor respecta condițiile impuse de finanțator.

(5) Doctoranzii care au întrerupt activitatea sunt obligați, la revenire, să se încadreze în cerințele planului de învățământ în vigoare la acea dată și să susțină eventualele evaluări de diferențe.

(6) Prelungirea prevăzută la alin. (2), respectiv întreruperea și prelungirea prevăzute la alin. (3) se stabilesc prin acte adiționale la contractul de studii universitare de doctorat.

(7) În situații speciale, dacă studentul doctorand nu reușește să finalizeze și să susțină teza în termenul stabilit potrivit contractului de studii și eventualelor acte adiționale la acesta, atunci mai are la dispoziție o perioadă de maxim doi ani pentru a finaliza și susține public teza. Perioada de grație se acordă dacă studentul doctorand și-a îndeplinit obligațiile din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și cele ale programului individual de cercetare științifică, în situații justificate, cu acordul conducătorului de doctorat, avizul CSUD și aprobarea Senatului. Depășirea acestui termen conduce automat la exmatricularea sa.

Art.14.

(1) Programele de studii universitare de doctorat se organizează cu finanțare de la bugetul de stat, în regim cu taxă sau din alte surse legal constituite potrivit prevederilor art. 160 din *Legea educației naționale*, nr. 1/2011.

(2) Conducătorii de doctorat din SDI participă la competițiile de granturi doctorale finanțate de MEN.

Art.15.

(1) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este un instrument suport de îmbogățire a cunoștințelor studentului-doctorand și care îi servește acestuia pentru derularea în bune condiții a programului de cercetare științifică și pentru dobândirea de competențe avansate specifice ciclului de studii universitare de doctorat.



(2) Programul de pregătire avansată are o durată de un semestru și este stabilit la propunerea și cu acordul tuturor conducătorilor de doctorat, astfel încât să fie relevant pentru subiectul tezei de doctorat a fiecărui doctorand.

(3) Planul de învățământ din cadrul programului de pregătire avansată cuprinde discipline care oferă studenților-doctoranzi cunoștințe și competențe avansate în domeniul istoriei, arheologiei, istoriei artei, arheometriei, muzeologiei și epistemologiei cercetării științifice. Planul de învățământ include o disciplină care oferă studenților-doctoranzi cunoștințe privind etica cercetării și redactarea academică a lucrărilor în domeniul Istorie.

(4) SDI asigură accesul liber și neîngrădit la programul de pregătire avansată tuturor studenților-doctoranzi din cadrul școlii sau din cadrul altor școli doctorale.

Art. 16.

(1) Parcurgerea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate conduce la acordarea unui număr de 30 credite transferabile pentru disciplinele prevăzute în planul de învățământ.

(2) Creditele obținute într-un program de master de cercetare, sau parcurgerea unor stagii anterioare de doctorat și/sau a unor stagii de cercetare științifică, desfășurate în țară sau în străinătate, în universități sau în unități de cercetare-dezvoltare de prestigiu, pot fi recunoscute ca echivalente cu cele dintr-un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate. Echivalarea este propusă de conducătorul de doctorat și se aprobă de Consiliul SDI.

(3) Evaluarea competențelor dobândite prin studiul disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al programului de pregătire avansată se face prin examene. Această evaluare are un rol exclusiv informativ, nu este obligatorie pentru studenții-doctoranzi și nu poate condiționa finanțarea studenților-doctoranzi sau parcursul acestora în cadrul programului de studii.

(4) Participarea unui student-doctorand la programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și alegerea elementelor de studiu din cadrul acestui program sunt stabilite exclusiv și independent de către conducătorul de doctorat al acestuia.

(5) Studentul-doctorand poate opta în mod independent pentru parcurgerea cursurilor din cadrul studiilor universitare avansate puse la dispoziție de școala doctorală proprie sau de alte școli doctorale dacă acestea au stabilit un curriculum de pregătire avansată în concordantă cu tema stabilită pentru cercetarea științifică.

(6) În vederea asigurării bazei necesare de cunoștințe pentru desfășurarea studiilor universitare de doctorat, SDI poate organiza programe de studii universitare de masterat de cercetare, exclusiv la forma de învățământ cu frecvență și orientate preponderent spre formarea competențelor de cercetare științifică.

(7) Pregătirea realizată în cadrul masteratului de cercetare poate fi echivalată cu programul bazat pe studii universitare avansate.

Art. 17.

(1) Programul de cercetare științifică se desfășoară în cadrul școlii doctorale sub conducerea conducătorului de doctorat și durează de la sfârșitul programului de pregătire avansată până la finalizarea tezei de doctorat.

(2) Includerea studentului-doctorand în programul de cercetare științifică presupune participarea acestuia, pe baza unei teme de investigare, la una sau mai multe activități de cercetare științifică stabilite de conducătorul de doctorat.

(3) Structura, conținutul, desfășurarea și organizarea programului de cercetare științifică al studentului-doctorand este stabilită de conducătorul de doctorat și de comisia de îndrumare, care fixează și un orar cu parcursul științific coerent.

(4) Proiectul de cercetare este modalitatea de atingere a obiectivului de realizare a tezei de doctorat în etape de investigare finalizate prin susținerea unor rapoarte de cercetare la solicitarea studentului doctorand, cel puțin odată la 12 luni. Rapoartele cuprind o prezentare a progresului programului său



de cercetare științifică în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat, care au rolul de a ghida, a corecta și a susține parcursul științific al studentului-doctorand.

Art.18.

Studiile universitare de doctorat se pot organiza și în cotelă, caz în care studentul-doctorand își desfășoară activitatea sub îndrumarea concomitentă a unui conducător de doctorat din România și a unui conducător de doctorat dintr-o altă țară sau sub îndrumarea concomitentă a doi conducători de doctorat din IOSUD-UAB și altă IOSUD din România, pe baza unui acord scris între instituțiile organizatoare implicate.

CAPITOLUL IV DREPTURI ȘI OBLIGAȚII ALE STUDENTULUI-DOCTORAND ȘI ALE CONDUCĂTORULUI DE DOCTORAT

Art.19.

(1) Persoana admisă la studiile universitare de doctorat, după înmatriculare și până la susținerea publică a tezei de doctorat, are calitatea de student-doctorand.

(2) În cadrul unei școli doctorale se pot înmatricula noi studenți numai dacă aceasta este acreditată sau autorizată provizoriu.

(3) Studentul-doctorand poate fi încadrat de instituțiile componente ale IOSUD ca asistent de cercetare sau asistent universitar pe o perioadă determinată.

(4) Perioada desfășurării studiilor universitare de doctorat constituie, pentru doctoranzi, o perioadă asimilată conform legii pensiilor pentru stabilirea stagiului de cotizare, cu excepția cazului în care doctorandul realizează venituri pentru care plătește în această perioadă contribuții la asigurările sociale. Doctoranzii beneficiază și de asistență medicală gratuită, fără plata contribuțiilor la asigurările sociale de stat, la asigurările pentru șomaj, la asigurările sociale de sănătate și pentru accidente de muncă și boli profesionale.

(5) Perioada studiilor universitare de doctorat constituie, pentru doctoranzi, vechime în muncă și în specialitate.

(6) În conformitate cu *Legea educației naționale*, art. 164, alin. (3), studentul doctorand poate desfășura activități didactice potrivit contractului de studii de doctorat în limita a 4-6 ore convenționale/săptămână. Activitățile didactice care depășesc acest nivel vor fi remunerate în conformitate cu legislația în vigoare, intrând sub incidența Codului Muncii, cu respectarea drepturilor și obligațiilor ce revin salariatului și cu plata contribuțiilor datorate potrivit legii.

Art. 20.

(1) Pe parcursul derulării programului de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand are dreptul:

a) să beneficieze de sprijinul, îndrumarea și coordonarea conducătorului de doctorat precum și a comisiei de îndrumare;

b) să participe la seminarele sau reuniunile de lucru ale personalului de cercetare-dezvoltare din cadrul IOSUD-UAB atunci când sunt în discuție teme relevante pentru studiile universitare de doctorat;

c) să fie reprezentat în forurile decizionale ale școlii doctorale;

d) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele școlii doctorale și ale IOSUD-UAB pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat;

e) să se înscrie la cursurile și seminarele organizate de alte școli doctorale;



f) să lucreze împreună cu echipe de cercetători din cadrul IOSUD-UAB sau din cadrul unor unități de cercetare-dezvoltare care au încheiat acorduri sau parteneriate instituționale cu Universitatea „1 Decembrie 1918”;

g) să beneficieze de mobilități naționale sau internaționale;

h) să beneficieze de sprijin instituțional pentru a participa la conferințe sau congrese științifice, ateliere de lucru, școli de vară sau de iarnă și seminare naționale și internaționale în domeniul de specializare în care și-a ales teza de doctorat;

i) să participe la sesiunile de comunicări științifice organizate de școala doctorală sau/și de IOSUD-UAB;

j) să fie informat cu privire la curriculumul studiilor universitare de doctorat din cadrul școlii doctorale.

(2) Studentul-doctorand are următoarele obligații:

a) să respecte orarul stabilit împreună cu conducătorul de doctorat și să-și îndeplinească obligațiile de susținere a lucrărilor și de prezentare a rezultatelor cercetării;

b) să prezinte rapoarte de activitate conducătorului de doctorat și comisiei de îndrumare ori de câte ori i se solicită;

c) să fie în legătură permanentă cu conducătorul de doctorat, în scopul asigurării unui caracter de continuitate pregătirii și a unui flux normal al informațiilor;

d) să respecte disciplina instituțională.

e) să îndeplinească în bune condiții și la timp toate obligațiile ce-i revin potrivit contractului de studii semnat;

f) să publice pe parcursul studiilor doctorale 3 articole în reviste cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale (BDI), reviste cotate CNCS (categoria B), studii în volume colective publicate la edituri acreditate CNCS B ori la edituri internaționale recunoscute de CNCS sau care se regăsesc în lista aprobată de comisia de specialitate CNATDCU și să prezinte 3 comunicări științifice la conferințe naționale sau internaționale cu comitet de program;

(3) Studentul-doctorand poate fi exmatriculat, la propunerea conducătorului de doctorat și cu acordul Consiliului Școlii Doctorale, în următoarele situații:

a) nu-și îndeplinește obligațiile de cercetare, respectiv nu-și susține rapoartele de cercetare, la termenele stabilite;

b) nu-și susține teza de doctorat la termenul stabilit, potrivit reglementărilor în vigoare;

c) la a doua susținere publică a tezei, comisia de doctorat acordă tot calificativul „Nesatisfăcător”;

d) comite încălcări ale eticii universitare sau ale cercetării științifice prevăzute în Carta Universității „1 Decembrie 1918”;

e) nu plătește taxa anuală de școlarizare, în condițiile stabilite de Senatul UAB;

(4) Exmatricularea studentului-doctorand se face prin decizia rectorului UAB, cu avizul CSUD.

Art. 21.

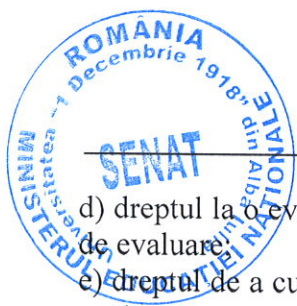
1) Drepturile și obligațiile conducătorului de doctorat decurg din *Legea educației naționale*, nr. 1/2011, Art. 166, din regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat propriu fiecărei IOSUD, din Regulamentul Școlii Doctorale, precum și din contractul său de muncă.

(2) Drepturile conducătorului de doctorat includ, printre altele:

a) dreptul de a participa la competiții pentru granturi doctorale, în condițiile îndeplinirii standardelor minimale anuale de performanță științifică prevăzute de prezentul regulament;

b) dreptul de a îndruma și evalua activitatea studentului-doctorand în cadrul programului de studii universitare de doctorat, conform autonomiei profesionale și universitare, urmărind exigențele programului de studii universitare de doctorat și respectând interesele profesionale ale studentului-doctorand;

c) dreptul de a propune comisia de doctorat;



- d) dreptul la o evaluare internă și externă imparțială, conformă cu metodologia specifică a procesului de evaluare;
- e) dreptul de a cunoaște metodologia în raport cu care este evaluat, atât în evaluarea internă, cât și în evaluarea externă;
- f) dreptul de a cunoaște rezultatele evaluării interne și externe a propriei activități;
- g) dreptul de a refuza îndrumarea unui student-doctorand în condițiile în care este pus fără voia sa într-un conflict de interese;
- h) dreptul de a solicita Consiliului SDI întreruperea relației de îndrumare cu un student-doctorand;
- i) dreptul de a selecta candidatul la doctorat pentru o poziție vacantă aflată sub îndrumarea sa și de a propune înmatricularea studentului-doctorand;
- j) dreptul de a solicita școlii doctorale organizarea unui concurs de admitere pentru fiecare poziție de student-doctorand vacantă aflată sub îndrumarea sa;
- k) dreptul de a decide elementele de studiu din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate la care studentul-doctorand trebuie să participe, cu respectarea prevederilor prezentului regulament.
- (3) Conducătorul de doctorat are următoarele obligații:
- a) să asigure îndrumarea științifică, profesională și deontologică a fiecărui student-doctorand;
- b) să propună teme de cercetare;
- c) să asigure condițiile și să stimuleze progresul studenților-doctoranzi în cercetarea pe care o realizează;
- d) să efectueze monitorizarea și evaluarea obiectivă și riguroasă a fiecărui student-doctorand;
- e) să sprijine mobilitatea studenților-doctoranzi;
- f) să evite apariția conflictelor de interese în îndrumarea studenților-doctoranzi.

CAPITOLUL V ASIGURAREA CALITĂȚII STUDIILOR UNIVERSITARE DE DOCTORAT

Art. 22.

- (1) În Școala Doctorală de Istorie asigurarea calității se face pe baza procedurilor de asigurare a calității stabilite de legislația în vigoare.
- (2) Responsabilitatea pentru asigurarea calității studiilor doctorale în SDI revine structurilor organizatorice, de management și administrative din IOSUD-UAB, conducătorilor de doctorat și studenților-doctoranzi.
- (3) Asigurarea calității studiilor doctorale în SDI urmărește aspectele de cercetare științifică, didactice, manageriale, administrative și din domeniul resurselor umane.

Art. 23.

- (1) Calitatea studiilor universitare de doctorat în SDI se asigură prin măsuri care vizează procesul de selecție a candidaților, organizarea și desfășurarea procesului didactic, de cercetare și evaluare a studenților-doctoranzi, creșterea continuă a prestigiului profesional al conducătorilor de doctorat.

Art. 24.

- (1) Calitatea programelor de studii universitare de doctorat și performanțele conducătorilor de doctorat sunt supuse unui proces de evaluare internă și externă.
- (2) Evaluarea internă a calității programelor de studii universitare de doctorat se face anual de Consiliul Școlii Doctorale de Istorie și de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat din UAB în baza unor proceduri specifice, care vizează derularea programelor de studii, activitatea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor.
- (3) Școala Doctorală de Istorie este supusă evaluării externe periodice, la intervale de 5 ani, conform Art. 158, alin. (4) și (5) din *Legea educației naționale*, nr. 1/2011.



- (4) Evaluarea externă verifică performanțele SDI și capacitatea instituțională a IOSUD-UAB.
- (5) Criteriile evaluării școlii doctorale conțin în principal elemente referitoare la calitatea rezultatelor științifice ale grupurilor compuse din conducătorii de doctorat și studenții-doctoranzi, insistându-se asupra impactului și relevanței internaționale.

Art. 25.

Școala Doctorală de Istorie promovează următoarele standarde de etică profesională:

- a) studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat sunt protejați de cenzură, manipulare și persecuții, în condițiile respectării standardelor științifice și ale responsabilității profesionale;
- b) studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat sunt încurajați în activitatea lor academică în cultivarea abordării critice și a parteneriatului intelectual.
- d) studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat sunt tratați echitabil, fără nicio discriminare;
- e) recunoașterea, cultivarea și stimularea meritelor personale, a creativității și a talentului, a eficienței și a performanței;
- g) dreptul la proprietatea intelectuală;
- h) este interzisă orice formă de fraudă intelectuală: plagiatul, „fabricarea” rezultatelor cercetării etc.;
- i) se garantează dreptul de a critica într-un cadru instituțional încălcările standardelor profesionale și de calitate;

CAPITOLUL VI ADMITEREA LA STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT

Art. 26.

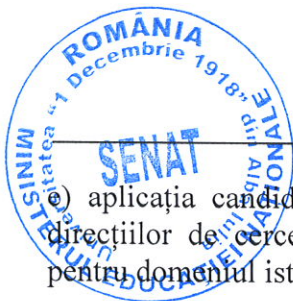
- (1) Admiterea la studiile universitare de doctorat se face prin concurs organizat anual de Universitatea „1 Decembrie 1918” prin CSUD, de regulă înainte de începutul anului universitar;
- (2) Conținutul și forma concursului de admitere sunt stabilite de conducătorul de doctorat prin consultare cu Consiliul SDI;
- (3) Criteriile de admitere, inclusiv cele de evaluare, se stabilesc de Consiliul Școlii Doctorale în mod detaliat și în prealabil organizării concursului de admitere. Criteriile sunt publicate în *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat* cu cel puțin șase luni înaintea organizării examenului de admitere, și sunt afișate pe site-ul www.uab.ro/doctorate/index.php și prin alte mijloace de informare.

Art. 27.

Au dreptul să participe la concursul de admitere la studii universitare de doctorat numai absolvenții cu diplomă de master sau echivalentă acesteia, din țară și din străinătate, conform Art. 163 din *Legea educației naționale*, nr. 1/2011.

Art. 28.

- (1) Selecția candidaților la concursul de admitere se realizează de comisia de admitere la propunerea conducătorilor de doctorat, validată de CSUD și numită prin decizia rectorului UAB cu cel puțin 30 de zile înainte de concurs.
- (2) La proba specifică a concursului de admitere la doctorat comisia urmărește:
 - a) nivelul de cunoaștere a problematicii domeniului istorie legat de preocupările științifice ale candidatului;
 - b) capacitatea candidatului de a-și asuma inițiative teoretice, practice și metodologice pentru activitatea de cercetare;
 - c) activitatea de cercetare științifică a candidatului;
 - d) capacitatea de analiză, sinteză și de comunicare a candidatului;



e) aplicația candidatului pentru domeniul de doctorat și tema aleasă: formularea și justificarea direcțiilor de cercetare, măsura în care preocupările anterioare ale candidatului prezintă interes pentru domeniul istorie.

Art. 29.

- (1) Admiterea la doctorat a candidaților se face în ordinea descrescătoare a mediei obținute la concurs și în limita locurilor vacante pentru fiecare conducător de doctorat în parte.
- (2) Rezultatele admiterii sunt validate de CSUD. Înmatricularea candidaților admiși se face prin decizia rectorului UAB.
- (3) Candidații declarați admiși vor completa și semna contractul de studii universitare de doctorat.

CAPITOLUL VII ELABORAREA ȘI SUSȚINEREA TEZEI DE DOCTORAT

Art. 30.

- (1) Teza de doctorat se elaborează conform cerințelor stabilite pentru acordarea titlului de doctor și a formatului tip propus de Școala Doctorală în *Metodologia elaborării tezei de doctorat în domeniul istorie*.
- (2) Metodologia de la alineatul precedent include elemente de structură și de formatare grafică, studentul-doctorand având obligația respectării respectivului format-tip.
- (3) Conținutul tezei de doctorat este stabilit de studentul-doctorand prin consultarea conducătorului de doctorat. Se recomandă ca teza să conțină următoarele secțiuni standard: cuprins, introducere, stadiul actual al cunoașterii, metodologia de cercetare, contribuțiile originale, concluziile finale, bibliografia (sursele, bibliografia inedită și edită), anexele (dacă este cazul: tabele, planșe etc.). Titlul tezei trebuie să reflecte conținutul cercetării. Stadiul cunoașterii și metodologia de cercetare trebuie să nu depășească 1/3 din lucrare, iar cercetarea proprie și concluziile să reprezinte minimum 2/3. Redactarea și tehoredactarea trebuie să respecte cerințele gramaticale și *Metodologia elaborării tezei de doctorat în domeniul Istorie*.
- (4) Nivelul calitativ ridicat al tezei de doctorat este dat de valoarea informației, importanța rezultatelor proprii obținute în cercetare, claritatea formulărilor, relevanța surselor bibliografice, importanța și gradul de dificultate al temei propuse, metodologia utilizată în cercetare, modul de valorificare a rezultatelor prin publicarea în reviste de specialitate recunoscute și participarea la manifestări științifice.
- (5) În SDI, în acordarea calificativelor tezelor de doctorat se au în vedere următoarele criterii:
 - a) „Excelent”: teza de doctorat, relevantă în plan național și internațional, constituie rezultatul unei cercetări fundamentale de importanță specială sau al unei cercetări aplicative cu efecte practice incontestabile. Studentul-doctorand face dovada frecventării programului de studii universitare avansate, finalizată printr-o evaluare maximă. Pe parcursul programului de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand a publicat 3 articole în reviste cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale (BDI), în reviste cotate CNCS (categoria B) sau care se regăsesc în lista aprobată de comisia de specialitate din CNATDCU. Studentul-doctorand a prezentat 3 comunicări științifice la conferințe naționale sau internaționale cu comitet de program.
 - b) „Foarte bine”: teza de doctorat, relevantă în plan național și internațional, constituie rezultatul unei cercetări fundamentale de reală importanță sau al unei cercetări aplicative cu efecte practice cuantificabile. Studentul-doctorand face dovada frecventării programului de studii universitare avansate, finalizată printr-o evaluare maximă. Pe parcursul programului de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand a publicat 2 articole în reviste cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale (BDI), în reviste cotate CNCS (categoria B) sau care se regăsesc în lista aprobată de comisia de specialitate din CNATDCU. Studentul-doctorand a prezentat 2 comunicări științifice la conferințe naționale sau internaționale cu comitet de program.



c) „Bine”: teza de doctorat constituie rezultatul unui demers de cercetare valid sub aspectul surselor, al metodologiei și al interpretărilor. Studentul-doctorand face dovada frecventării programului de studii universitare avansate. Studentul-doctorand a publicat cel puțin un articol într-o revistă de specialitate și a prezentat cel puțin o comunicare științifică la o conferință conformă programului de doctorat.

d) „Satisfăcător”: teza de doctorat constituie rezultatul unui demers de cercetare valid sub aspectul surselor și al metodologiei. Nivelul elaborării și al interpretărilor este însă unul modest.

e) „Nesatisfăcător”: sub aspectul surselor, al elaborării și al interpretărilor, teza nu se conformează exigențelor programului de studii universitare de doctorat. Acest calificativ poate fi acordat și datorită identificării în teză a unor acte de încălcare a eticii academice: plagiat, „fabricarea” rezultatelor etc.

(6) Teza de doctorat trebuie să confirme cunoașterea științifică avansată din partea doctorandului a ariei de cercetare specifice, să includă elemente de originalitate în soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică.

(7) Titlul tezei de doctorat poate fi modificat la libera alegere a studentului-doctorand până în momentul finalizării acesteia în vederea susținerii publice.

(8) Studentul-doctorand este autorul tezei de doctorat și își asumă corectitudinea datelor și a informațiilor prezentate în teză, precum și a opiniilor și a demonstrațiilor exprimate în teză.

(9) Conducătorul de doctorat răspunde împreună cu autorul tezei de respectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv de asigurarea originalității conținutului, potrivit prevederilor art. 170 din *Legea educației naționale*, nr. 1/2011.

Art. 31.

(1) Tezele de doctorat împreună cu anexele acestora sunt documente publice și se redactează și în format digital. Teza de doctorat și anexele sale se publică pe un site administrat de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu respectarea legislației în vigoare în domeniul drepturilor de autor.

(2) Protecția drepturilor de proprietate intelectuală asupra tezei de doctorat se asigură în conformitate cu prevederile legii.

(3) Valorificarea dreptului de autor și/sau a drepturilor de proprietate intelectuală asupra creației originale realizate în cadrul programului de studii universitare de doctorat se realizează în conformitate cu prevederile legislației în domeniu.

Art. 32.

(1) Studiile universitare de doctorat se finalizează prin susținerea în ședință publică a tezei în fața comisiei de doctorat.

(2) Susținerea publică poate avea loc numai după ce conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare și-au dat acordul în cadrul ședinței publice de presusținere.

(3) În cazul identificării unor încălcări ale bunei conduite în cercetare-dezvoltare, inclusiv plagierea rezultatelor sau a publicațiilor altor autori, confecționarea de rezultate sau înlocuirea rezultatelor cu date fictive, susținerea publică se amână până la remedierea integrală a curenților identificate și menționate în procesul-verbal al ședinței publice de presusținere.

(4) Comisia de doctorat este propusă de conducătorul de doctorat și aprobată de Consiliul Școlii Doctorale. Comisia de doctorat este alcătuită din cel puțin 5 membri: președintele, ca reprezentant al IOSUD-UAB, conducătorul de doctorat și cel puțin 3 referenți oficiali, specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat și din care cel puțin doi își desfășoară activitatea în afara IOSUD-UAB. Membrii comisiei de doctorat au titlul de doctor și cel puțin funcția didactică de conferențiar universitar sau de cercetător științific gradul II ori au calitatea de conducător de doctorat, în țară sau în străinătate.



(5) Susținerea tezei de doctorat poate avea loc numai după evaluarea sa de către toți membrii comisiei de doctorat și în prezența a cel puțin 4 dintre aceștia, cu participarea obligatorie a președintelui comisiei și a conducătorului de doctorat.

(6) Susținerea publică include obligatoriu o sesiune de întrebări din partea membrilor comisiei de doctorat și a publicului, conform art. 168 alin. (3) din *Legea educației naționale*, nr. 1/2011.

(7) Este interzisă oferirea de către studentul-doctorand a unor cadouri sau altor foloase necuvenite membrilor comisiei de doctorat, sau solicitarea ca studentul-doctorand să contribuie la decontarea unor cheltuieli aferente deplasării unor membri ai comisiei de doctorat sau organizării susținerii publice a tezei de doctorat.

Art. 33.

(1) Pe baza susținerii publice a tezei de doctorat și a rapoartelor referenților oficiali, comisia de doctorat evaluează și deliberează asupra calificativului pe care urmează să-l atribuie tezei de doctorat. Calificativele care pot fi atribuite sunt: „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine”, „Satisfăcător” și „Nesatisfăcător”. În atribuirea calificativului, se ține seama și de prevederile cap. VII, art. 30 (5) din prezentul regulament.

(2) În cazul în care un membru al comisiei de doctorat identifică în cadrul evaluării tezei, atât anterior susținerii publice cât și în cadrul acesteia, abateri grave de la buna conduită în cercetarea științifică și în activitatea universitară, inclusiv plagierea rezultatelor sau publicațiilor altor autori, confecționarea de rezultate sau înlocuirea rezultatelor cu date fictive, membrul comisiei de doctorat este obligat să ia următoarele măsuri:

a) să sesizeze comisia de etică a instituției de învățământ superior în care este înmatriculat studentul-doctorand și comisia de etică a instituției în care este angajat conducătorul de doctorat pentru analiza și soluționarea cazului, inclusiv prin exmatricularea studentului-doctorand, potrivit art. 306-310 și art. 318-322 din *Legea educației naționale*, nr. 1/2011 și prevederilor Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările ulterioare;

b) să notifice abaterile tuturor membrilor comisiei de doctorat și să propună acordarea calificativului „Nesatisfăcător”.

(3) Dacă studentul-doctorand a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de cercetare științifică și aprecierile asupra tezei de doctorat permit atribuirea calificativului „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine” sau „Satisfăcător”, comisia de doctorat propune acordarea titlului de doctor. Propunerea se înaintează CNATDCU, spre validare.

(4) În cazul atribuirii calificativului „Nesatisfăcător”, comisia de doctorat precizează elementele de conținut care urmează să fie refăcute sau completate în teza de doctorat și solicită o nouă susținere publică a tezei. A doua susținere publică a tezei are loc în fața aceleiași comisii de doctorat ca și în cazul primei susțineri, în termen de maximum un an. În cazul în care și la a doua susținere publică se obține calificativul „Nesatisfăcător”, titlul de doctor nu se acordă, iar studentul-doctorand este exmatriculat.

(5) În cazul în care CNATDCU invalidează argumentat teza de doctorat, IOSUD-UAB primește din partea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice o motivație scrisă de invalidare, redactată în baza observațiilor CNATDCU. Lucrarea de doctorat poate fi retransmisă CNATDCU în termen de un an de la data primei invalidări. Dacă lucrarea de doctorat se invalidează și a doua oară, titlul de doctor nu va fi acordat, iar studentul-doctorand va fi exmatriculat.

(6) În cazul în care membrii CNATDCU din cadrul unei comisii de evaluare a unei teze de doctorat constată nerespectarea standardelor de etică profesională, inclusiv existența plagiatului, în cadrul tezei și/sau al activităților care au dus la realizarea acesteia, aceștia invalidează teza de doctorat, comunică aceste constatări celorlalți membri ai comisiei de evaluare și sesizează Consiliul general al CNATDCU pentru analiza responsabilității conducătorului de doctorat sau a școlii doctorale și propune Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice una sau mai multe dintre următoarele măsuri:

- a) retragerea calității de conducător de doctorat;
- b) retragerea titlului de doctor;
- c) retragerea acreditării școlii doctorale.

Art. 34.

(1) Titlul de doctor se atribuie prin ordin al Ministrului Educației Naționale, după validarea tezei de doctorat de către CNATDCU.

(2) Diploma conferită după promovarea unui program de studii universitare de doctorat se numește diplomă de doctor. În diploma care certifică obținerea și deținerea titlului de doctor se menționează, în mod expres, domeniul disciplinar sau interdisciplinar al doctoratului pentru doctoratul științific; în cea care certifică obținerea și deținerea titlului de doctor într-un domeniu profesional se menționează, în mod expres, domeniul profesional al doctoratului.

(3) Pe diploma de doctor se va înscrie calificativul obținut de studentul-doctorand, respectiv „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine” sau „Satisfăcător”. De asemenea, pe diploma de doctor se va înscrie și o mențiune în limba latină, după cum urmează:

- a) pentru calificativul „Excelent” se înscrie mențiunea „Summa cum laude”;
- b) pentru calificativul „Foarte bine” se înscrie mențiunea „Magna cum laude”;
- c) pentru calificativul „Bine” se înscrie mențiunea „Cum laude”.

*Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
din 14 decembrie 2018.*

PREȘEDINTE
Conf. univ. dr. Tamas-Szora Attila



AVIZAT
Oficiul Juridic
Consilier juridic Claudia Rotar

C. Rotar